

KONTROLLBLATT

1. Was fehlt in den Sätzen?

Der Kellner holt die _____. Herr Fischer _____ Gemüsesuppe. Dann nimmt er Schweinebraten mit _____. Zum Dessert _____ er rote Grütze mit Vanillesoße essen. Er _____ ein Glas Bier.

2. Welche Modalverben passen in die Sätze?

Michi _____ die Fischsuppe nicht, er _____ lieber Gulaschsuppe essen.
Der Kellner fragt: „_____ ich heute unsere Spezialität empfehlen?“
Er sagt: „Ich _____ aber auch Wiener Schnitzel bringen.“

3. Ergänze die Sätze.

trinkst, Ihnen, nimmst, dir, möchten, trinken, möchtest, nehmen

Darf ich _____ ein Dessert bringen? _____ du Kartoffelsalat oder Tomatensalat? Was _____ Sie essen? Darf ich _____ ein Glas Orangensaft bringen? Und was _____ Sie? _____ Sie auch einen Kaffee? Was _____ du essen, Lieschen? _____ du Cola oder Limo?

4. Schreib eine Wortschlange mit Speisen und Getränken. Der letzte Buchstabe soll für das nächste Wort immer der erste sein.

Pfannkuchen – Nusstorte – Erdbeereis – _____

Wie findest du in der Lektion

- | | |
|-------------------------------|---|
| – das Thema? | aktuell / super / langweilig / interessant / _____ |
| – die Hörtexte? | leicht / kompliziert / schwer / einfach / _____ |
| – die Übungen? | nützlich / schwer / leicht / unkompliziert / _____ |
| – den Text zum Leseverstehen? | gut verständlich / interessant / langweilig / _____ |

MEINE GEBURTSTAGSPARTY



1. Hier fehlen aus Michis Bericht einige Wörter. Hör ihn dir an und ergänze.

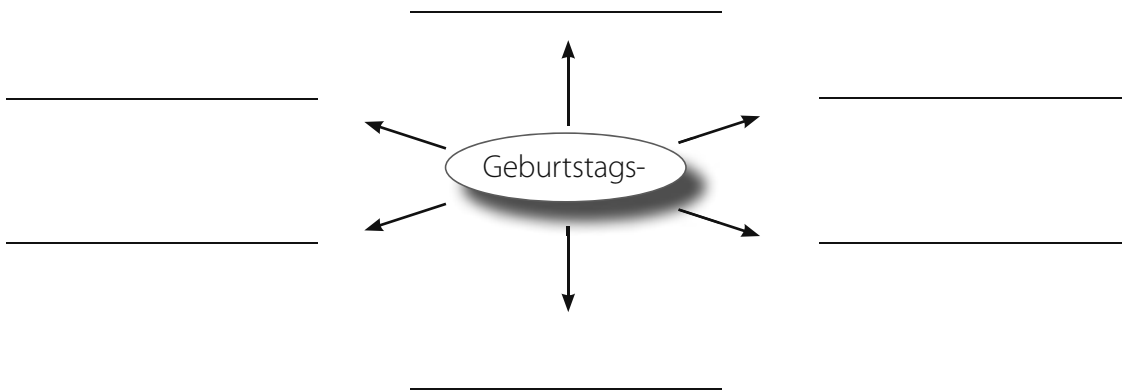
Überraschung, Schokotorte, Wünsche, Geburtstagsparty, einladen

Dieses Jahr bin ich 12 Jahre alt. Ich darf eine _____ machen. Ich möchte natürlich meine besten Klassenkameraden und meine Freunde _____. Aber ich muss viel erledigen. Mein Freund, Alex hilft mir dabei. Voriges Jahr **hat** er schon eine Party **gemacht**. Er **hat** mit seinem Vati alles **gekauft**, er **hat** die Einladungen **geschrieben**. Seine Oma **hat** uns eine _____ **gebacken**. Ich **habe** ihm ein Buch **geschenkt**.

Jetzt schreiben wir gemeinsam die Einladungen und Mutti hilft uns beim Einkaufen. Sie hat eine klasse Idee: an dem großen Tag **sollen wir** Pizza backen. Pizza schmeckt doch allen Kindern! Ich esse sie am liebsten mit Schinken und Käse. Alex **hat** mich schon **gefragt**: Und was **soll ich** dir schenken? Ich habe viele _____, aber ich möchte eine _____ haben!



2. Bilde zusammengesetzte Substantive mit dem Wort „Geburtstag“.



3. Hier siehst du Einladungen, aber einige Informationen fehlen. Ergänze.

Hallo _____,
bald bin ich 12 Jahre alt. Ich lade dich zu meiner _____ am 14. April ein.
Menü: _____. Ich erwarte dich recht herzlich um _____.
Dein _____

Liebe _____,
am _____ habe ich den 13. Geburtstag und ich mache eine Gartenparty. Ich lade dich recht herzlich ein. Sie beginnt um 16 Uhr. Ort: _____.
Dein Freund Otto

Lieber Klaus,
am 20. August machen wir eine Party. Wir machen _____.
Bring bitte _____ mit! Ort: Hauptstraße 113. Zeitpunkt: _____.
Viele Grüße
Dein Freund Stephan Rauch



4. Macht in der Klasse eine Party-Umfrage. Sammelt die Informationen in die Tabelle. Hier findest du Hilfe dazu.

- | | |
|--|--|
| a) Wie oft machst du Partys? | oft – nicht so oft – selten |
| b) Was feierst du mit einer Party? | Geburtstag – Namenstag – _____ |
| c) Wo machst du die Party? | zu Hause – im Garten – _____ |
| d) Von wann bis wann dauert die Party? | von _____ Uhr bis _____ Uhr |
| e) Wen lädst du ein? | Freunde – Eltern – Bekannte – _____ |
| f) Was macht ihr auf der Party? | tanzen – spielen – Filme ansehen – _____ |

Frage	1. Mitschüler/in	2. Mitschüler/in	3. Mitschüler/in
a)			
b)			
c)			
d)			
e)			
f)			

5. Hier findest du Geschenkideen. Welches Bild passt zu welcher Beschreibung?

A Ein angenehmes Frühstück mit heißer Schokolade oder Kakao macht den Tag fröhlicher. Dieses kleine Geschenk verschönert den Start in den Tag.

2.



D Ein klasse Geschenk zum Lernen, Spielen, Lesen oder Fernsehen. Bequemes Sitzen in lustigen Farben.

5.



4.



B Zu allen vollen Stunden hört man 10 Sekunden lang die Originalstimmen der Tiere. Die Tierbilder sind naturtreu.

1.



E Ein Traum aller Mädchen, die viele Halsketten, Ringe, Ohringe oder ähnliche kleine Sachen haben.

C Die 12 wunderschönen Bilder zeigen uns die 12 Monate. Man kann für jeden Tag oder Woche Notizen machen.

6.



F Auch Kinder wollen cool aussehen und mit der Mode gehen. Stolz tragen sie dieses Kleidungsstück. Große Auswahl an Motiven und Farben.

3.



A	B	C	D	E	F

Das Modalverb „sollen“ / A „sollen“ módbeli segédige

A „sollen“ módbeli segédigét akkor használjuk, ha külső személy utasítását, javaslatát, ajánlását idézzük. Magyarra felszólító módú igével, illetve a kell, kellene segédigével fordítjuk.

Ragozása:	ich	soll
	du	sollst
	er, sie, es	soll
	wir	sollen
	ihr	sollt
	sie, Sie	sollen

Z. B.: Was **soll ich** ihm **kaufen**? Du **sollst** ihm vielleicht ein Buch **kaufen**.
Mit **vegyek** neki? Talán egy könyvet **kellene** neki **venned**.



6. Wechselspiel. Fragt einander und ergänzt die fehlenden Angaben.

- Z. B.: – Was **soll ich** Richard zum Geburtstag **schenken**? Hast du eine Idee?
 – Er liest gern. **Du sollst** ihm vielleicht ein Buch **kaufen**.

	Was macht er/sie gern?	Geschenkidee
Richard	liest gern	Buch
Brigitte		
Klaus	spielt Gitarre gern	Notenheft
Ella		
Sabine	geht gern ins Kino	Kinokarte
Thomas		
Paul	mag Geschichte	Geschichtealbum

		Paul
Kochbuch	kocht gern	Thomas
		Sabine
Topfblume	mag Blumen	Ella
		Klaus
Gesellschaftsspiel	spielt gern	Brigitte
		Richard
Geschenkidee	Was macht er/sie gern?	

7. Lies den Leserbrief und beantworte ihn. Was soll das Mädchen tun?

Lieber Herr Werner,
 ich habe ein großes Problem. Ich habe am 23. November Geburtstag und ich möchte eine Geburtstagsparty für meine Freundinnen machen. Aber ich möchte nicht alle meine Klassenkameradinnen einladen. Einige sind doch nicht meine Freundinnen. Wie soll ich es ihnen sagen?

Viele Grüße
 Stefanie Barth

Antwort:

Liebe Stefanie, _____



8. Hör dir den Text an und ergänze die fehlenden Geschenke.

Meine Mutti hat im Juli Geburtstag. Ich habe Blumen gepflückt und einen schönen _____ gemacht. Vati mag die Naturbilder, also für ihn habe ich ein großes _____ gemalt. Meine kleine Schwester isst gern Schokopudding. Für sie habe ich einmal eine große Schüssel _____ gekocht. Und mein Freund hat die Tiere gern. Ich habe ihm kleine _____ von Waldtieren gezeichnet.

Wie findest du im Wörterbuch die Verben im Text?

Z. B.: *ich habe gepflückt – pflücken*

ich habe gemacht – _____
 ich habe gemalt – _____
 ich habe gekocht – _____
 ich habe gezeichnet – _____



Das Perfekt / A befejezett múlt idő

A Perfekt múlt idő a leggyakrabban használt német múlt idő, beszédben szinte kizárólagos, de írásban is alkalmazzák. A Präteritum múlt idővel szemben a múltban lejátszódott és befejezett cselekvések kifejezésére szolgál, amelyeknek hatásuk van a jelenre is.

A Perfekt múlt idő összetett igealak, azaz egy segédigéből áll (*haben*), amelyet ragozunk, és az alapige módosult alakjából, amely a mondat végére kerül. Az igealak nem ragozott részét a következő módon képezzük: a szótó elé a *ge-* előtagot tesszük, mögé pedig egy *-(e)t* végződést. Kivételt képeznek az *-ieren* végződésű és a nem elváló igekötős igék, amelyek nem kapnak *ge-* előtagot. Az elváló igekötős igék esetében a *ge-* előtag az igekötő és az igelak közé ékelődik.

Infinitiv

kaufen

hat

ge-

Perfekt

kauf

-t

Beispiel

Oma **hat** ein Kilo Äpfel **gekauft**.

arbeiten

hat

ge-

arbeit

-et

Wir **haben** viel **gearbeitet**.

! telefonieren

hat

telefonier

-t

Monika **hat** gestern lange **telefoniert**.

! besuchen

hat

besuch

-t

Hast du deinen Freund **besucht**?

! einkaufen

hat

ein

-ge-

kauf

-t

Ich **habe** am Morgen **eingekauft**.



9. Sammelt in Gruppen weitere Geschenkideen je nachdem, wie man sie machen kann (malen, basteln, zeichnen, backen usw.).

10. Ein Klassenkamerad von Michi erzählt über die Party. Such die fehlenden Verbformen im Rätsel und ergänze den Text.

B	U	G	S	G	E	Z	E	I	G	T	G
E	G	E	T	E	P	O	L	K	I	H	E
S	T	L	R	L	A	H	Z	I	G	J	H
U	G	E	M	A	C	H	T	N	E	N	A
C	C	R	W	C	K	F	O	O	H	A	B
H	D	N	F	H	O	E	G	P	O	D	T
T	S	T	N	T	U	R	E	C	L	B	G
J	A	G	E	S	P	I	E	L	T	V	E

Am Samstag war Michis Geburtstagsparty. Wir haben viel _____. Zuerst haben wir ein Gesellschaftsspiel _____, dann hat Klaus ein Kartentrick _____. Wir haben diesen Trick _____. Michis Oma hat uns eine leckere Torte _____ und sein Vati hat uns Limonade _____. Auch sein Opa hat uns _____. Wir haben viel Spaß _____.



11. Und was alles gab es zum Essen und Trinken? Hör dir den Text an und ergänze die Sätze.



Michis Mutti **hat** _____ **gebacken**. Sie **hat** sie **geschnitten**. Jedes Kind **hat** ein großes Stück **genommen** und wir **haben** alles **aufgegessen**. Seine Oma **hat** uns eine leckere _____ und seine Mutti _____ **gebacken**. Wir **haben** noch auch _____ **gegessen**, aber auf dem Tisch **haben** wir noch _____ **gefunden**. Wir **haben** _____ **getrunken**.

Wie findest du im Wörterbuch die Verben im Text?

Z. B.: *hat gebacken* – *backen*

sie hat geschnitten – _____

es hat genommen – _____

wir haben aufgegessen – _____

sie hat gebacken – _____

wir haben gegessen – _____

wir haben gefunden – _____

wir haben getrunken – _____



Perfekt der starken Verben / Az erős igék Perfekt-alakja

Az erős igék esetében a végződés nem *-(e)t*, hanem *-en*. Sok esetben az ige is megváltozik, ahogy ezt már a Präteritum múlt idő képzésénél láthattátok.

Infinitiv			Perfekt		Beispiel
nehmen	hat	ge-	nomm	-en	Ich habe ein Stück Torte genommen .
essen	hat	ge-	gess	-en	Zu Mittag habe ich Pizza gegessen .
trinken	hat	ge-	trunk	-en	Wir haben Tee getrunken .
! verstehen	hat		verstand	-en	Hast du es verstanden ?
! aufschreiben	hat	auf -ge-	schrrieb	-en	Er hat die Namen aufgeschrieben .

Az erős igék Perfekt-alakjait a függelékben találod meg.

12. Und was alles haben die Kinder noch in der Party gemacht? Such die fehlenden Verbformen im Rätsel und ergänze den Text.

angesehengesungengelesengefallengeschrieben

Wir haben alle Geschenke _____. Am besten hat uns das Freundschaftsfotoalbum _____. Wir haben ein Geburtstagslied dem Geburtstagskind _____. Lisa war krank, deshalb haben wir ihr eine Gute Besserung-Karte _____. Michis Vati hat uns Witze _____.



LANDESKUNDE Spiele mit Luftballons

In Deutschland spielt man bei einer Geburtstagsparty oft mit Luftballons. Hier findest du einige Spielideen. Vielleicht könnt ihr sie einmal ausprobieren.

Ballonpaarlauf

Dazu müssen zwei Kinder als Paar zusammen spielen. Sie stehen Rücken an Rücken und haben einen Luftballon zwischen sich. Nach dem Start sollen sie mit dem Luftballon das Ziel erreichen. Der Luftballon darf nicht zerplatzen und nicht verloren gehen.

