

Ábrázolás-alakítás 5.

NT-98650

Tanmenetjavaslat

ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM – OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET

# Bevezetés

**A tantárgy célja:**

„A tantárgy célja megalapozni a funkcióöröm motivációs hátterével a különböző ábrázoló-alakító tevékenységekben az alkotóképességet, alakítani és fejleszteni az igényt a kreatív önkifejezésre a vizuális művészetek eszköztárának felhasználásával.”

**Feladatok:**

Törekedni kell arra, hogy a tantárgy szemléletformáló hatása által fejlődjön a középsúlyos értelmi fogyatékos tanuló képzelőereje, fantáziája, esztétikai érzéke, kialakuljon a pozitív énképe, a felfedezések és a sikeresség örömének hatására is fejlődjön önismerete. A munkavégzés során támogatni kell a tanulóknak az anyagokról szerzett tapasztalatait, elérni azt, hogy szívesen tevékenykedjenek, fejlődjön alkotásvágyuk. Fontos, hogy a tanulók a tárgyak, cselekvések, jelenségek megfigyelése és a figyelem, feladattudat, észlelés, finommotorika fejlődése segítségével, tapasztalati élményeik alapján ismerjék meg az ábrázolás-alakításhoz szükséges eszközöket, valamint az építészeti és művészeti értékeket. További feladat még a környezeti adottságok és a differenciálás lehetőségeinek megteremtése, és hogy folyamatosan bővüljenek a tanulók ismeretei a hagyományápolásról, népszokásokról, a nevezetes napokról, megismerkedjenek műalkotásokkal, tantárgyspecifikus jártasságaik, készségeik fejlődjenek.

**Fejlesztési feladatok:**

*Készségek:* koordinált mozgáskészség (szem-kéz koordináció) és alakítási készségek fejlesztése.

*Képességek, attitűdök:* formaalkotási képességek, kompozíciós képesség. Vizuális ritmus képzése, tárgykészítés képessége.Képzeteket felidéző ábrázolási képesség.Képolvasás, képi közlés képessége.Plasztikus formaalakítás. Finommozgás fejlesztése.

*Pszichikus funkció:* vizuális, taktikus percepció. Figyelemfejlesztés.Érzelmi fejlesztés: motiváció, örömérzés keltése alkotó tevékenység révén.Emlékezet, alkotó képzelet, forma- és térészlelés, gondolkodás fejlesztése.

*Gondolkodási műveletek:* megkülönböztetés, azonosítás, összehasonlítás.Variálás, kombinálás. Analízis-szintézis.Asszociáció, általánosítás, absztrakció, következtetés, ítéletalkotás.

*Gondolkodásfajták:* perceptív, cselekvéses, analógiás, asszociatív, algoritmikus, kreatív, logikus.

**Az évfolyam kiemelt feladatai:**

„A tantárgyban folytatódik a nemzeti azonosságtudat, hazafias neveléshez való kapcsolódás a nemzeti ünnepekhez köthető hagyományok felelevenítésével és a jellegzetes díszítő motívumok és elemek megismerésével.

A testi és lelki egészségre nevelés az alkotói tevékenység folyamatában történő önismereti fejlesztéssel, az érzelmek kifejezésének felismerésével a vizuális művészeti alkotások megismerésének folyamatában zajlik.

Az önkéntesség a segítségnyújtásban, a nevelésben, a másokért vállalt felelősségben, a közös tevékenységekben és a közösen kitűzött célok elérésében jelenik meg.

A médiatudatosságra nevelést a különböző médiákból megszerezhető tapasztalatok gyűjtése, a képi és téri ábrázolás támogatja.

A szociális és állampolgári kompetencia fejlesztését segíti a nemzeti összetartozást és a nemzeti hagyományokat jelképező műalkotások megismertetése és a nemzeti jelképek és népi hagyományos alkotások jellemző motívumainak bemutatása.

Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése során a tanulóban kialakul a művészi önkifejezés képessége és tudatosul az önálló ízlés és stílus.”

**A tantervvel kapcsolatos tudnivalók:**

A témakört bevezető óra során egy nagyobb lélegzetű tevékenységi kört áttekintenek a tanulók. A témakörök, lapok sorrendje tanulónként megváltoztatható.

Gyakorlatilag az összes óra foglalkoztatás, amelynek 10%-ával természetesen a pedagógus szabadon rendelkezhet. A tanulók egyénileg és tevékenyen vesznek részt a munkában, nincs frontális oktatás, demonstráció és előadás. Lehetőség van páros munkára, csoportmunkára és projektmunkára is. A tanulói produktumok összefogásával akár kiállítás is létrehozható.

A visszajelzés, értékelés azonnali, szóban szinte mindig a tevékenységére visszacsatolás hatású visszajelzést kap a tanuló. Félévkor szóbeli, az év végén írásos értékelés is van az egész éves munkájára és fejlődésére vonatkozóan.

| Kerettantervi ajánlott óraszám | A lecke/óra témája vagy funkciója | Nevelési célok, feladatok | Módszertani eszközök |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vizuális ábrázolás** |
| **1.** | **Alkossunk képeket!** | A vizuális ábrázolás órák bevezetése, módszerek kipróbálása. A színező többféle eszközzel színezése. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. | Tanulókkal beszélgetés, az eszközök kipróbálása. Egyéni munka, csoportmunka. (5/3, 5/4) |
| **2.** | **Nyári emlék 1.** | A nyári emlékekhez kapcsolódó tárgyak, cselekvések megnevezései. Az emlékek helyszíneinek és történéseinek lerajzolása színes ceruzával. Rajzos élménybeszámoló az ismeretségekről és a legjobb tevékenységekről. A színező valósághű kiszínezése. A kézügyesség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. | A tanulókkal való párbeszéd, akár kérdezz-felelek formában. A verbálisan elhangzó élmények képi megformálása, rajzok készítése. A képek segítenek az emlékek felidézésében, illetve segítenek elkezdeni a beszélgetést. Egyéni munka, csoportmunka. (5/5, 5/6) |
| **3.** | **Ismerkedés az anyagokkal** | A képeken mutatott vagy kézbe vett tárgyakon keresztül ismerkedés az anyagokkal. A kézügyesség fejlesztése. Tárgy és tulajdonság összefüggése. | Beszélgetés a képeken lévő tárgyak anyagáról. A terembe bevitt tárgyak tapogatása során az adott anyag tulajdonságainak megbeszélése. Egyéni munka, csoportmunka. (5/7, 5/8) |
| **4.** | **Ismerkedés az eszközökkel 1.** | Az eszközök és funkciójuk felismerése, használatuk gyakorlása, kipróbálása. A színek kiválasztása, nevük alapján gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Tárgy és tulajdonság összefüggése. | A foglalkozások során alkalmazott eszközök felismerése, és alkalmazásuk megbeszélése. Egyéni munka, csoportmunka. (5/9, 5/10) |
| **5.** | **Ismerkedés az eszközökkel 2.** | Az eszközök és funkciójuk felismerése, használatuk gyakorlása, kipróbálása. A képek alapján a kicsi-nagy és a magas-alacsony tulajdonságpár megbeszélése. A kézügyesség fejlesztése. Tárgy és tulajdonság összefüggése. | A foglalkozások során alkalmazott eszközök felismerése, és alkalmazásuk megbeszélése. Egyéni munka, csoportmunka. (5/11, 5/12) |
| **6.** | **Tavasz** | Tavaszhoz köthető történések, események, ünnepek megbeszélése. A kézügyesség fejlesztése. Memória fejlesztése, tárgy és tulajdonság felfedezése.A tavasz színeinek átismétlése és alkalmazása fa színezéséhez. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Beszélgetés, foglalkoztatás. Ceruzával, zsírkrétával rajzolás. Egyéni munka, csoportmunka. (5/13, 5/14) |
| **7.** | **Nyár** | Nyárhoz köthető történések, események, ünnepek megbeszélése. A nyár színeinek átismétlése és a tavasz színeinek alkalmazása fa színezéséhez. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, memória fejlesztése, tárgy és tulajdonság felfedezése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Ceruzával, zsírkrétával rajzolás. Egyéni munka, csoportmunka. (5/15, 5/16)  |
| **8.** | **Ősz** | Őszhöz köthető történések, események, ünnepek megbeszélése. Az ősz színeinek átismétlése és a tavasz színeinek alkalmazása fa színezéséhez. A kézügyesség fejlesztése. Memória fejlesztése, tárgy és tulajdonság felfedezése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Ceruzával, zsírkrétával rajzolás. Egyéni munka, csoportmunka. (5/17, 5/18) Színezési technikák alkalmazása. |
| **9.** | **Tél** | Télhez köthető történések, események, ünnepek megbeszélése. A tél színeinek átismétlése és a tavasz színeinek alkalmazása fa színezéséhez. A kézügyesség fejlesztése Memória fejlesztése, tárgy és tulajdonság felfedezése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Ceruzával, zsírkrétával rajzolás. Egyéni munka, csoportmunka. (5/19, 5/20) |
| **10.** | **Karácsonyi ünnep** | A karácsonyi ünnep kellékeinek áttekintése. Ajándékok készítése, rajzolása, festése. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/21, 5/22) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. |
| **11.** | **Karácsonyi gondolatok** | Karácsonyi gondolatok, az ajándékozás szerepének megbeszélése. A kézügyesség fejlesztése. Együttműködési készség fejlesztése. Másoknak szánt gondolatok megtervezése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/23, 5/24) Beszélgetés.  |
| **12.** | **Képelemzés 1.** | Eugène Delacroix: Vihartól megvadult ló festmény megbeszélése. A festmény alapján saját másolat készítése. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. Másoknak szánt gondolatok megtervezése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/25, 5/26) Beszélgetés. Vázlatok készítése, gyakorlás.  |
| **13.** | **Képelemzés 2.** | Szinyei Merse Pál: Majális festmény megbeszélése. A festmény alapján saját másolat készítése. A kézügyesség fejlesztése. Másoknak szánt gondolatok megtervezése, együttműködési készség fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/27, 5/28) Beszélgetés. Vázlatok készítése, gyakorlás. |
| **14.** | **Képelemzés 3.** | Leonardo da Vinci: Mona Lisa festmény megbeszélése. A festmény alapján saját másolat készítése. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, másoknak szánt gondolatok megtervezése.. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/29, 5/30) Beszélgetés. Vázlatok készítése, gyakorlás. |
| **15.** | **Képelemzés 4.** | Munkácsy Mihály: Ásító inas festmény megbeszélése. A festmény alapján saját másolat készítése. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, vizuális figyelem fejlesztése.. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/31, 5/32) Beszélgetés. Vázlatok készítése, gyakorlás. |
| **16.** | **Tavaszi kompozíció barkával 1.** | Összetett kép készítésének gyakorlása. (Előbb a kép színezése, majd vattapamacsok ragasztása.) A kézügyesség fejlesztése. Vizuális figyelem fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/33, 5/34) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. |
| **17.** | **Színezd ki a képet!** | A barka színezési lehetőségeinek gyakorlása többféle eszközzel, például zsírkrétával vagy festéssel. A kézügyesség fejlesztése. Figyelem fejlesztése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/34) Beszélgetés. Színezési technikák alkalmazása. |
| **18.** | **Tavaszi kompozíció barkával 2.** | A vattapamacsok és papírgalacsinok készítésének és ragasztásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/35) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. |
| **19.** | **Színezd ki a képet!** | Aprólékos kép színezésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/36) Beszélgetés. Színezési technikák alkalmazása. |
| **20.** | **Álarc színezése** | Körvonalaiban előre kész álarc kiszínezése és kivágása. A kézügyesség fejlesztése. Ábrázoló készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/37, 5/38) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **21.** | **Téli kép – hóember** | Vattapamacsok és papírgalacsinok készítésének és ragasztásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/39, 5/40) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. |
| **22.** | **Petőfi Sándor: Anyám tyúkja** | A vers mondanivalójának a feltárása, vázlatkészítés gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Ábrázoló készség fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/41) Beszélgetés. Vázlatok készítése, részletek megfigyelése és megbeszélése, rajzolás, ötletelés.  |
| **23.** | **Petőfi Sándor: Anyám tyúkja – mintalap** | Egyéb könyvillusztrációk megtekintése, versillusztráció készítésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 1/42) Beszélgetés. Vázlatok készítése, részletek megfigyelése és megbeszélése, rajzolás, ötletelés. |
| **24.** | **Móricz Zsigmond: A török és a tehenek** | A vers mondanivalójának feltárása, vázlatkészítés gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/43) Beszélgetés. Vázlatok készítése, részletek megfigyelése és megbeszélése, rajzolás, ötletelés. |
| **25.** | **Móricz Zsigmond: A török és a tehenek – mintalap** | Egyéb könyvillusztrációk megtekintése, versillusztráció készítésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Ábrázoló készség fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/44) Beszélgetés. Vázlatok készítése, részletek megfigyelése és megbeszélése, rajzolás, ötletelés. |
| **26.** | **Kokárdahajtogatás** | Precíz hajtogatás, élezés gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Figyelem fejlesztése.. | Csoportmunka, projektmunka. Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/45, 5/46) |
| **27.** | **Anyák napi virág** | A krumpli faragásának és a nyomdázásnak a gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Másoknak szánt gondolat megtervezése, együttműködési készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/47, 5/48) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. A részletek megfigyelése |
| **28.** | **Ceruza** | Beszélgetés a kutyák jellegzetességeiről, majd a kutya ceruzával történő rajzolásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Figyelem, fegyelem önkontroll. | Foglalkoztatás. csoportfoglalkozás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/49) Beszélgetés. Rajzolás ceruzával.  |
| **29.** | **Zsírkréta** | Beszélgetés a malacok jellegzetességeiről, majd egy malac zsírkrétával történő rajzolásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Figyelem, fegyelem önkontroll. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/51) Beszélgetés. Rajzolás zsírkrétával.  |
| **30.** | **Kézzel festés** | Beszélgetés a lovak jellegzetességeiről, majd egy ló ceruzával történő előrajzolásának és kézzel való kifestésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Grafomotoros készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/53) Beszélgetés. Festés kézzel.  |
| **31.** | **Szivacsfestés** | Beszélgetés a tehenek jellegzetességeiről, majd egy tehén ceruzával történő előrajzolásának és szivaccsal való kifestésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/55) Beszélgetés. Festés sivaccsal.  |
| **32.** | **Szél** | A széllel kapcsolatos fogalmak átismétlése. A szél műalkotásokban való megjelenítésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése.  | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/57) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. |
| **33.** | **Hajtogass kishajót!** | A papír precíz hajtogatásának és élezésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A figyelem fejlesztése. | Foglalkoztatás. Projektmunka. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/58) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. |
| **34.** | **Napsütés** | A napsütéssel kapcsolatos fogalmak, jelenségek, napsugárzás és az élettel való viszony megbeszélése. A kézügyesség fejlesztése.  | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/59, 5/60) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **35.** | **Eső** | Az esővel kapcsolatos fogalmak megbeszélése. Az eső alkotásokon való megjelenítési lehetőségeinek megbeszélése, gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése.  | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/61, 5/62) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **36.** | **Komplex alkotótevékenység** | A fontosabb komplex alakító tevékenységek megbeszélése. Az eszközök biztonságos használatának megtanulása. A pontok sorrendben való összekötésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/63, 5/64) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. |
| **37.** | **Kézhalak az akváriumban 1.** | A kéz körülrajzolásának és a kézforma kivágásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/65, 5/66) Beszélgetés. Formázási technikák alkalmazása. |
| **38.** | **Kézhalak az akváriumban 2.** | A kézhalak megrajzolásának és papírlapra ragasztásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/67, 5/68) Beszélgetés. Formázási technikák alkalmazása. |
| **39.** | **Érzelmek** | Az emberi érzelmek fontosabb jegyeinek felismerése az arcon, és lerajzolásuk gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/69, 5/70) Beszélgetés. Érzelmek kifejezése rajzolási technikával.  |
| **40.** | **Érzelmek** | Az emberi érzelmek fontosabb jegyeinek felismerése az arcon, és lerajzolásuk gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Figyelem fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/71, 5/72) Beszélgetés. Érzelmek kifejezése rajzolási technikával. |
| **41.** | **Mit érzünk?** | Az esemény és az eseményhez megszokott érzelmek egyeztetése. Bonyolultabb ábrák vonalainak meghúzása és kiszínezése. A kézügyesség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/73, 5/74, 1. melléklet) Beszélgetés. Érzelmek kifejezése rajzolási technikával. |
| **42.** | **Öltöztetőbaba – kislány** | A ruhadarabok funkcióinak megbeszélése, a lányalak felöltöztetése. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/75, 2. és 3. melléklet) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **43.** | **Rajzolj ruhát a kislánynak!** | A kislányalakra ruhák tervezésének és rajzolásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Ábrázoló készség fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Projektfoglalkozás. Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/76) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **44.** | **Öltöztetőbaba – kisfiú** | A ruhadarabok funkcióinak megbeszélése, a fiúalak felöltöztetése. A kézügyesség fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/77, 2. és 3. melléklet) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **45.** | **Rajzolj ruhát a kisfiúnak!** | A kisfiúalakra ruhák tervezésének és rajzolásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/78) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. |
| **46.** | **Pompon készítése** | Fonál gombolyításának, a fonál ollóval vágásának és a fonal kötözésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Csoportmunka. (Tk. 5/79, 5/80) Beszélgetés. Formázási technikák alkalmazása. |
| **47.** | **Zsinórvirág** | Fonál befestésének és két papír közüli kihúzásának gyakorlása. Precíz színezés gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Ábrázoló készség fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/81, 5/82) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. Formázási technikák alkalmazása. |
| **48.** | **Ételkészítés** | Az étel mint anyag alakításának, reszelésének, vágásának, facsarásának és keverésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Együttműködési készség fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/83) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **49.** | **Vezesd oda a nyuszit a répához!** | Az útvonal követésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/84) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **50.** | **Mozaikjáték** | Mozaikdarabkák precíz elhelyezésének gyakorlása. Érzelmek megjelenítésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/85, 5/86) Beszélgetés. Vonalképzési technikák alkalmazása. |
| **51.** | **Színcsoportok** | Színek összehasonlításának, az ollóval vágásnak és a ragasztásnak a gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/87, 5/88) Beszélgetés. Formázási technikák alkalmazása. |
| **52.** | **Farsangi készülődés 1.** | A farsanggal kapcsolatos fogalmak, gondolatok megbeszélése. Az arcfestés gyakorlása. Az álarc színezésének és kivágásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/89, 5/90) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **53.** | **Farsangi készülődés 2.** | Álarc tervezésének, megrajzolásának és kivágásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/91, 5/92) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **54.** | **Kavicskatica** | A kavicsfestés, nem vízszintes felület festésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/93) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **55.** | **Rajzold meg a katicát!** | Különböző méretű katicabogarak jellemzőinek elkészítése. A kézügyesség fejlesztése. Tárgy és tulajdonság felfedezése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/94) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **56.** | **Állatok a ház körül** | A részletek felismerésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése. Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján. | Foglalkoztatás. Csoportmunka. (Tk. 5/95) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.. |
| **57.** | **Színezd ki!** | A részletek felismerésének és megfelelő színezésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Ábrázoló készség fejlesztése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/96) Beszélgetés. Színezési technikák alkalmazása. |
| **58.** | **Gyurmaember** | Az emberábrázolás részleteinek, valamint a gyurmahengerelés és -gömbölyítés gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése. Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Csoportmunka, projektmunka. (Tk. 5/97, 5/98) Beszélgetés. Formázási technikák alkalmazása. |
| **59.** | **Ünnepi ajándékkártya szívvel** | Papír hajtogatásának, élezésének és vágásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Együttműködési készség fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. Másoknak szánt gondolatok megtervezése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/99, 5/100) Beszélgetés. Színezési technikák alkalmazása. |
| **60.** | **Habos kakaó** | Beszélgetés a kakaóital készítéséről, és a kakaó tálalásának módozatairól. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Tárgy és tulajdonság felfedezése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/101, 5/102) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása. |
| **61.** | **Otthon rajzolása 1.** | Az otthon tárgyainak megbeszélése, egy berendezett szoba lerajzolásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/103, 5/104) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **62.** | **Otthon rajzolása 2.** | A lakás berendezési tárgyainak megbeszélése, valamint lerajzolásuk gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/105, 5/106) Beszélgetés. Vonalképzési technikák alkalmazása.  |
| **63.** | **Péksütemény gyurmából 1.** | Különböző péksüteményformák megjelenítése gyurmából, minta alapján. A kézügyesség fejlesztése. Tárgy és tulajdonság felfedezése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/107, 5/108) Beszélgetés. Vonalképzési technikák alkalmazása. |
| **64.** | **Péksütemény gyurmából 2.** | Különböző péksüteményformák minta alapján történő megjelenítése gyurmából. A kézügyesség fejlesztése. Tárgy és tulajdonság felfedezése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/109) Beszélgetés. Formázási technikák alkalmazása. |
| **65.** | **Rajzolj gyümölcsbefőttet!** | Befőttek rajzolásának gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/110) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **66.** | **Állattervezés** | Különböző állatképek részleteiből új állatok összeillesztésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/111, 4–9. melléklet) Beszélgetés. Rajzolási-festési technikák alkalmazása.  |
| **67.** | **Színezd ki!** | Az apró hurkokat tartalmazó részletgazdag színező kiszínezésének gyakorlása. A kézügyesség fejlesztése. Tárgy és tulajdonság felfedezése. Színek használata a valóságnak megfelelően. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. (Tk. 5/112) Beszélgetés. Színezési technikák alkalmazása. |
| **68-74.** | **Év végi ismétlés** | Az év során tanultak és gyakoroltak átismétlése. A kézügyesség fejlesztése. A fantázia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése. | Foglalkoztatás. Egyéni munka, csoportmunka. |