



Okosan kérdezni nehezebb,
mint okosan válaszolni.
(perzsa közmondás)

Kedves harmadik osztályos Tanuló!

Köszöntünk a harmadik osztályban. Ebben a tanévben már az 1000-es számkörben folytatjuk a kalandozást a számok és a műveletek birodalmában.

A matematikára naponta szükséged lesz. Jó, ha tudod, mennyi idő alatt érsz az iskolába, mekkora távolságra kell utaznod, ha rokonaidat, barátaidat szeretnéd meglátogatni, milyen méretet keress, ha ruhát, cipőt vásárolsz a szüleiddel.

A tankönyvben érdekes feladatokat találsz az állatokról, a növényekről, a játékokról és a sportról is.

Ez a matematikakönyv, tartós használatra készült. Az elkövetkező tanévekben több diák is tanul majd belőle. Ezért a feladatokat mindig a füzetedben oldd meg! Használj átlátszó fóliát, filctollat és puha törlőkendőt, ha a tankönyvben szeretnél néhány jelölést alkalmazni.

Olvasd el néhány tanácsunkat a munkádhoz!

- A zöld táblákon mintát látsz arra, hogyan jegyezd le a feladatot.
- Mindig legyen kis vonalzó a tolltartódban! Hasznos lesz a táblázatok, síkidomok, vonalak rajzolásához.
- Amikor átmásolod az ábrákat, táblázatokat a füzetedbe, törekedj az egyszerű, gyors lejegyzésekre!

A tanuláshoz és a feladatok megoldásához segítőtársaid lesznek:



Domi, a hárompöttyös dominó, valamint Kati és Péter.

Ők együtt gondolkodnak veled, segítenek a feladatok megoldásában.

A tankönyvben a következő jelöléseket találod. A kék színnel jelölt területen:

Emlékszel?

azokat a tudnivalókat ismételjük át, amelyeket már korábban megtanultál.

A sárga színnel jelölt terület:

az új és fontos ismereteket tartalmazza. Ezeket jól jegyezd meg!



Párban vagy csoportmunkában dolgozzatok!



Szánj rá több időt!



Gondolkodtató feladatok.



Később bővebben tanultok róla.

Sok örömet kívánunk a matematika felfedezéséhez és megtanulásához!

A Szerzők

Ismételünk

Mit tudunk a számokról?



1. Beszélgetsetek nyári élményeitekről úgy, hogy a beszámolóban számok is szerepeljenek!

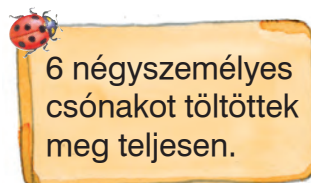
2. Keresz olyan dolgokat a képen, amelyeket számokkal is tudsz jellemezni!

3. Olvasd el a táblákon lévő adatokat, majd válaszolj a kérdésekre!

- a) Hány gyerek fér el a táborban?
- b) Hány lány és hány fiú táborozik?
- c) Hányan vettek részt a csónakázáson?
- d) Hány kulacs teát vittek magukkal a csónakázók?



Ketten osztottak 1 kulacs teán.



5 négyszemélyes sátor és 4 hatszemélyes faház van a táborban.

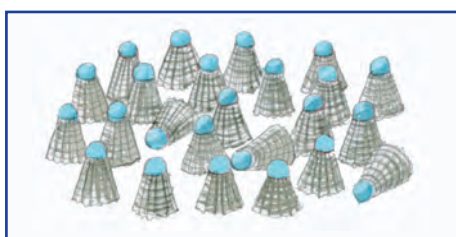
4. Mondj te is szöveges feladatot a képről!





5. Igaz vagy hamis az állítás? Döntsd el a képek alapján! Mondj te is állításokat!
- Több a pohár, mint a péksütemény.
 - A képen nincs annyi labda, mint ahány gyerek.
 - A réten lányok és fiúk is fociznak.
6. A fenti kép és a 3. feladatban szereplő létszám alapján válaszolj a kérdésekre!
- A tálcákon 9 fánk, 9 bukta és 12 linzer van még. Hány táborlakó uzsonnázott már, ha mindenki 1 péksüteményt választhatott?
 - Egy pohárba 2 dl üdítő fér. Hány liter almalére van szükség, ha a képen látható összes poharat teletölti a tanító néni?
7. Miből mennyi van a képeken? Becsülj! Számlálj! A képek alatti módon jegyezd le a füzetedbe!

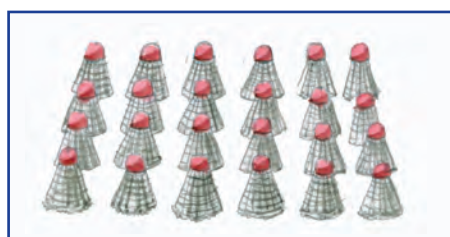
a)



B.:

Sz.:

b)



B.:

Sz.:

c)



B.:

Sz.:

d)



B.:

Sz.:

8. Vásárolj a képeken látható termékekből!



a) Miből mennyit vásárolhatsz egy élelmiszerüzletben?

b) Miből mennyit vásárolhatsz egy textiláruházban, rövidáruboltban?

c) Hogyan kéred a különböző árukat? Mondj a mérőszám mellé mértékegységet!

5	kifli	1	alma
3	tej	40	párizsi
2	kenyér	4	csokoládé

5	vászon	3	selyem
10	gomb	20	cipzár
50	szalag	5	cérna

9. Nézz utána! Keress olyan csomagolóanyagokat, amelyeken feltüntetik a benne lévő áru mennyiségét!

a) Hol gyűjtötted az adataidat?

b) Írd le, mely árucikkeket vásárolhatunk 2 dl-es, 3 dl-es, 5 dl-es és 1 l-es poharakban, üvegekben, zacskókban!

c) Írd le, mely árucikkeket vásárolhattok Domi 25 dkg-os, 50 dkg-os, 1 kg-os, 2 kg-os csomagolásokban!

d) Írd le, mit vásárolhatsz 100 Ft-ért!



10. Mérd, számolj, válaszolj!

a) Mérd meg és hasonlítsd össze a magasságodat egyik társadéval! Ki a magasabb és mennyivel?

b) Mérd meg és hasonlítsd össze a kis és nagy araszod hosszát! Mennyivel hosszabb a nagy araszod?

c) Melyik mérőeszközzel mértél?

d) Melyik mértékegységgel mértél?



11. Ki hányadik helyen végez, ha a sorrend nem változik? Írd le a versenyzők nevét a célba érkezés sorrendjében!

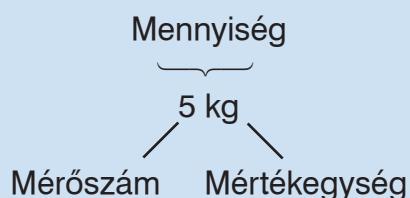


A számok darabszámot, sorszámot és mérőszámot fejezhetnek ki.



5 db

Az 5. kukacos.



A **darabszám** azt fejezi ki, hogy valamiből **mennyi van**. A képen például 5 darab alma.

A **sorszám** megmutatja, hogy valami **hányadik** a sorban. Például a kukacos alma az ötödik. Ha számjegyekkel írjuk le, akkor pontot teszünk utána.

A mért **mennyiséget** a mérőszám és a mértékegység együtt fejezi ki. A mérés mindig összehasonlítás: a **mérőszám** azt mutatja meg, hogy a mért dolog, például az alma tömege, hányszorosa a **mértékegységnek**, például az 1 kg-nak.

12. Mondj a képekről számokat! Legyen köztük darabszám, sorszám és mérőszám is!



13. Mutasd be a családodat számok segítségével! Szerepeljen benne darabszám, sorszám és mérőszám!

14. Számolj kettesével, négyesével, ötösével, tízesével! A 0-ról indulj mindig!



Emlékszel?

Egy számnak sokféle tulajdonsága van. Figyeljük meg a 32-t!

A **32** kétjegyű szám, első számjegye a **3**, második számjegye a **2**.

Számjegyeinek összege: **5** $3 + 2 = 5$

Számjegyeinek különbsége: **1** $3 - 2 = 1$

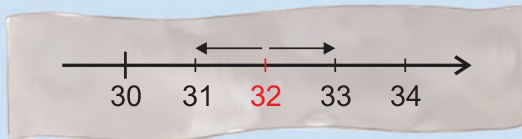
3 tízesre és 2 egyesre bontható $3t + 2e = 32$



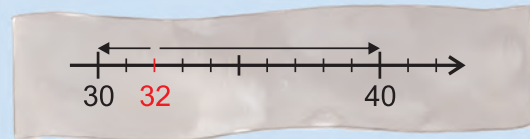
A **32** páros szám.



Egyes számszomszédjai a 31 és a 33.



Tízes számszomszédjai a 30 és a 40, tehát 30-nál nagyobb, de 40-nél kisebb.



Sokféle művelet eredménye lehet:

- a 4 többszöröse $4 \cdot 8 = 32$
- 64-ben a 2 $64 : 2 = 32$
- a 64-nek a fele $64 / 2 = 32$
- a 16 duplája $16 \cdot 2 = 32$
- pl.: a 15 és a 17 összege $15 + 17 = 32$
- pl.: az 54 és a 22 különbsége $54 - 22 = 32$

- Sokféle művelet végezhető vele:
- osztható 8-cal $32 : 8 = 4$
 - osztható négy részre $32 / 4 = 8$
 - hozzá lehet adni pl. 17-et $32 + 17 = 49$
 - el lehet belőle venni pl. 14-et $32 - 14 = 18$

15. Írj az alábbi számokról legalább 5 tulajdonságot!



16. Használd a 100-as táblát! Válaszolj a kérdésekre!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									20
									30
31									40
									50
									100

- Hány egyjegyű szám van 1-től 100-ig?
- Hány egyjegyű szám van 0-tól 100-ig?
- Hány kétjegyű szám van 1-től 100-ig?
- Hányszor írjuk le az egyes számot 1-től 100-ig?
- Melyik a legkisebb kétjegyű szám?
- Melyik a legnagyobb kétjegyű szám?
- Melyik a legkisebb háromjegyű szám?
- Írd le a színes mezők számait növekvő sorrendben!

17. Döntsd el, igaz (I) vagy hamis (H) az állítás! Indokold meg a válaszodat!

- a) Tíz darab egyjegyű szám van.
- b) A kétjegyű számokban a tízesek helyén 10-féle szám állhat.

18. Írd le számjegyekkel a következő számokat!

huszonhárom

hetvenkettő

negyven

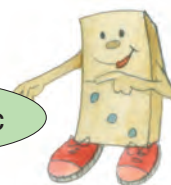
nyolcvanhét

ötvenöt

negyvenegy

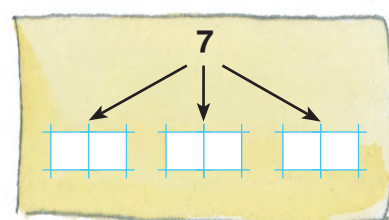
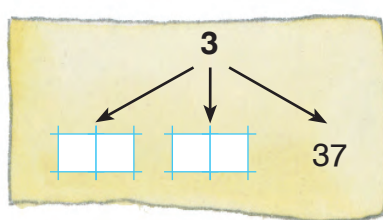
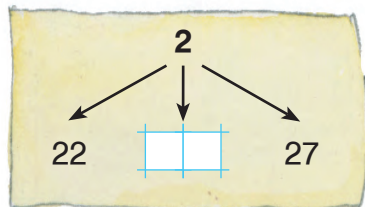
kilencvenkilenc

hetvennyolc



- Állítsd a számokat növekvő sorrendbe!
- Keretezd be a páros számokat!
- Mondj állításokat a páratlan számokról!

19. Ilyen számkártyáim vannak   , mindegyikből több. Alkoss kétjegyű számokat a felhasználásukkal! Elkezdtem a rendezést, folytasd!



20. Dolgozz a lap tetején lévő 100-as táblával! Válaszold a kérdésekre!

- Írd le, mely számokban 7 a számjegyek összege!
- Keress olyan számpárokat, amelyek összege 55! Írd le!
- Írd le, hányszor szerepel a 8-as számjegy a kétjegyű számok között! Mit gondolsz, csak a 8-as számjegyre igaz ez? Miért?
- Írd le, mely számok vannak ugyanolyan messze 10-es szomszédaiktól!

21. Mely számokra gondoltam? Írd le!

- 34-nél nagyobb, 50-nél kisebb.
- 80-nál nagyobb, kétjegyű páros szám.
- Kétjegyű páratlan szám, számjegyeinek összege 5.

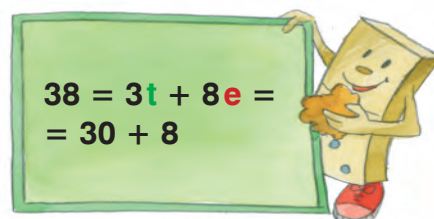


22. Melyik számra gondoltam, ha igaz rá, hogy 70-nél nagyobb, de 90-nél kisebb?
Írd le az összes lehetséges számot!

Tudom róla, hogy páros szám. Húzd át a felsoroltakból azt, amelyik szám nem lehet!
A gondolt számom számjegyeinek összege nagyobb 12-nél. Karikázd be, amely számokra igaz!

A gondolt számom számjegyeinek különbsége 0.
Melyik a gondolt szám?

23. Bontsd a számokat tízesek és egyesek összegére!



Írd le a számok egyes számszomszédjait!

Pl. $26 < 27 < 28$

24. A játék pénzkészletemben ezekből a pénzérmékből sok volt.

a) Mely érmével fizethetek ki belőle 56 Ft-ot? Készítsd el a lenti táblázatot a füzetedbe! Írj még 5 lehetőséget!

						
	2	1	1	0	1	$= 20 \cdot 2 + 10 \cdot 1 + 5 \cdot 1 + 1 \cdot 1 =$
1			1		1	

b) Fizesd ki ezekkel az érmékel a következő összegeket is!
Készíts táblázatot!
Írj mindegyikhez legalább 5 lehetőséget!

82 Ft

98 Ft

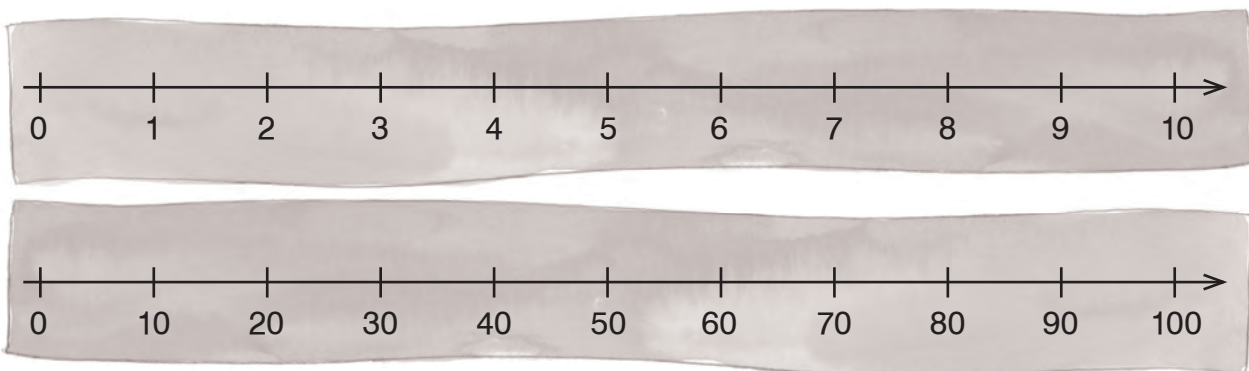


25. Gondoltam egy számra. Kétjegyű szám, a tízesek helyén a legnagyobb egyjegyű páros számjegy áll, számjegyeinek összege páratlan szám.

- Mely számokra gondolhattam?
- Melyik a gondolt szám, ha a számjegyek összege a lehető legnagyobb szám?

Számolás 100-ig

Kis lépések, nagy lépések



1. Számolj tízesével és húzasával növekvő majd csökkenő sorrendben!

$$0 < 10 < \dots 100$$

$$0 < 20 < \dots 100$$

$$100 > 90 > \dots 0$$

$$90 > 70 > \dots 10$$

2. Végezd el az összeadásokat és kivonásokat! Mutasd meg a lépéseit a számegyenesen!

a) $4 + 5 =$ $3 + 6 =$ $2 + 2 =$ $5 + 1 =$

$40 + 50 =$ $30 + 60 =$ $20 + 20 =$ $50 + 10 =$

b) $6 - 2 =$ $7 - 5 =$ $8 - 3 =$ $10 - 2 =$

$60 - 20 =$ $70 - 50 =$ $80 - 30 =$ $100 - 20 =$

Számolásod helyességét ellenőrizd a füzetedben!

3. Adj hozzá minden számhoz 6-ot! Mondd el, mit tapasztalsz!

a) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70

b) 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81

c) 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94

d) 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77

Így dolgozz!

$$10 + 6 = \dots$$

$$20 + 6 = \dots$$

4. Vegyél el minden számból 7-et! Mondd el, mit tapasztalsz!

a) 98, 88, 78, 68, 58, 48, 38, 28

b) 97, 87, 77, 67, 57, 47, 37, 27

c) 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

d) 84, 74, 64, 54, 44, 34, 24, 14



5. Számolj tízesével és húszasával növekvő majd csökkenő sorrendben!

$1 < 11 < \dots 91$

$99 > 89 > \dots 9$

$3 < 23 < \dots 83$

$96 > 76 > \dots 16$

6. Végezd el az összeadásokat és a kivonásokat! Számolásod helyességét ellenőrizd ellentétes művelettel!

a)

$1 + 10 =$

b)

$12 + 10 =$

c)

$67 - 10 =$

d)

$98 - 20 =$

$3 + 10 =$

$23 + 20 =$

$75 - 10 =$

$54 - 30 =$

$5 + 10 =$

$34 + 30 =$

$32 - 10 =$

$66 - 40 =$

$7 + 10 =$

$46 + 40 =$

$81 - 10 =$

$99 - 50 =$

7. Számolj! Pótold a hiányzó számokat!

a)

$\square + 20 \rightarrow 56$	$\square + 30 \rightarrow 47$	$\square + 10 \rightarrow 72$	$\square + 50 \rightarrow 99$
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

b)

$\square - 20 \rightarrow 31$	$\square - 40 \rightarrow 56$	$\square - 30 \rightarrow 56$	$\square - 10 \rightarrow 56$
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

8. Láncszámolás. Csak a végeredményt írd le!

50	+ 6	- 3	+ 7	+ 40	- 8	+ 5	- 7	+ 10	?
----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------	---

9. Dominózzunk! Játékszabály. Az azonos színű dominók tartoznak össze.

A számolást bármelyik dominóval kezdheted, mert mindegyik művelet eredménye egyenlő egy másik dominóra írt művelet első tagjával.

Így írd a füzetedbe: $97 - 50 = 47$

$47 + 32 =$

$32 + 20 =$

$30 + 67 =$

$52 + 7 =$

$10 + 74 =$

$30 + 27 =$

$47 + 32 =$

$79 - 19 =$

$73 - 41 =$

$76 - 14 =$

$100 - 90 =$

$60 + 13 =$

$97 - 50 =$

$62 - 32 =$

$20 + 56 =$

$23 + 42 =$

$59 - 38 =$

$21 + 9 =$

$65 - 45 =$

$57 + 43 =$

$84 - 61 =$



10. Számolj úgy, ahogy neked könnyebb! Írd le a füzetedbe!



Kati így számol:

$$\begin{array}{r} 42 + 14 = \square + \square = \square \\ 40 + 10 \nearrow \\ 2 + 4 \nearrow \end{array}$$

Péter így számol:

$$\begin{array}{r} 42 + 14 = \square + 4 = \square \\ 42 + 10 \nearrow \end{array}$$



- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) $42 + 13 =$ | b) $34 + 12 =$ | c) $63 + 26 =$ | d) $11 + 11 =$ |
| $42 + 14 =$ | $52 + 12 =$ | $54 + 35 =$ | $22 + 22 =$ |
| $42 + 15 =$ | $65 + 12 =$ | $21 + 48 =$ | $33 + 33 =$ |
| $42 + 16 =$ | $76 + 12 =$ | $17 + 62 =$ | $44 + 44 =$ |
| $42 + 17 =$ | $81 + 12 =$ | $35 + 54 =$ | $55 + 55 =$ |

11. Számolj úgy, ahogy neked könnyebb! Írd le a füzetedbe!

Kati így számol:

$$\begin{array}{r} 46 - 12 = \square - 10 = \square \\ 46 - 2 \nearrow \end{array}$$

Péter így számol:

$$\begin{array}{r} 46 - 12 = \square - 2 = \square \\ 46 - 10 \nearrow \end{array}$$



- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| a) $46 - 11 =$ | b) $36 - 15 =$ | c) $78 - 25 =$ | d) $110 - 55 =$ |
| $46 - 12 =$ | $58 - 15 =$ | $85 - 43 =$ | $88 - 44 =$ |
| $46 - 13 =$ | $69 - 15 =$ | $57 - 34 =$ | $66 - 33 =$ |
| $46 - 14 =$ | $87 - 15 =$ | $64 - 51 =$ | $44 - 22 =$ |
| $46 - 15 =$ | $96 - 15 =$ | $93 - 62 =$ | $22 - 11 =$ |



12. Gyakorold a számolást! Írj minél több összeadást és kivonást a megadott számokkal!

a)

20	+	18
40		22
50		36
60		17

b)

31	+	12
53		43
24		35
42		26

c)

26	+	13
36		42
15		62
27		51

d)

95	-	20
83		40
64		50
57		30

e)

79	-	14
96		42
88		35
67		53

f)

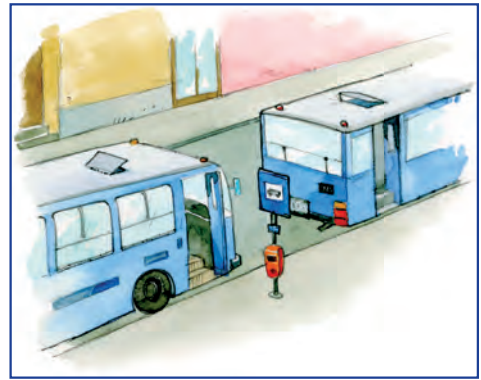
70	-	25
60		48
80		36
50		17



13. Vizsgáld meg a kétjegyű házszámokat a Kalap utcában! Hányszor fordul elő a 9-es számjegy a páros oldalon, és hányszor a páratlanon?

Összeadás tízesátlépéssel

1. Debrecenben a városközpont felé induló autóbuszra a végállomáson 48 utas szállt fel. Az első megállónál senki sem szállt le, de 27 új felszálló volt.
Hány utas van az autóbuszban az első megálló után?



Nyitott mondat:

$$48 + 27 = \square$$



Péter így számol:
Hozzáadom a 48-hoz a tízeseket, utána az egyeseket tízesátlépéssel.

$$\begin{aligned} 48 + 27 &= \square \\ 48 + 20 &= 68 \\ 68 + 7 &= 68 + 2 + 5 = \square \end{aligned}$$

Kati így számol:
Hozzáadom a tízesekhez a tízeseket, egyesekhez az egyeseket tízesátlépéssel. Utána a két összeget összeadom.



$$\begin{aligned} 48 + 27 &= \square + \square = \square \\ 40 + 20 &\xrightarrow{\quad} 60 \\ 8 + 7 &= 8 + 2 + 5 = 15 \end{aligned}$$

Válasz: A buszon $\square$ utas van az első megálló után.

2. Számolj úgy, ahogy neked a legkönnyebb! Figyeld meg, hogy mi könnyíti meg a számolást!

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) $20 + 13 =$ | b) $23 + 15 =$ | c) $18 + 81 =$ | d) $38 + 2 =$ |
| $20 + 23 =$ | $33 + 25 =$ | $23 + 32 =$ | $38 + 12 =$ |
| $20 + 33 =$ | $43 + 35 =$ | $34 + 43 =$ | $38 + 22 =$ |
| $20 + 43 =$ | $53 + 45 =$ | $45 + 54 =$ | $38 + 32 =$ |
| e) $27 + 33 =$ | f) $38 + 43 =$ | g) $14 + 78 =$ | h) $15 + 36 =$ |
| $45 + 45 =$ | $59 + 22 =$ | $79 + 15 =$ | $28 + 43 =$ |
| $34 + 26 =$ | $46 + 35 =$ | $36 + 47 =$ | $77 + 25 =$ |
| $71 + 29 =$ | $62 + 19 =$ | $26 + 29 =$ | $39 + 54 =$ |

3. Számolj, majd folytasd a műveletláncokat legalább két taggal!

- | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| a) $12 + 13 =$ | $12 + 23 =$ | $12 + 33 =$ | $\square$ | $\square$ |
| b) $27 + 32 =$ | $26 + 33 =$ | $25 + 34 =$ | $\square$ | $\square$ |
| c) $64 + 25 =$ | $54 + 35 =$ | $44 + 45 =$ | $\square$ | $\square$ |
| d) $11 + 18 =$ | $21 + 28 =$ | $31 + 38 =$ | $\square$ | $\square$ |

Kivonás tízesátlépéssel

1. A Budapestről Szeged felé induló gyorsvonatra 83 utas szállt fel a Nyugati pályaudvaron. A vonat Kecskemétiig nem állt meg, de ott 27 fő leszállt róla. Hány utas maradt a vonaton?



Nyitott mondat:

$$83 - 27 = \square$$



Péter így számol:
Elveszem a 83-ból a tízeseket, utána az egyeseket tízesátlépéssel.

$$\begin{array}{r} 83 - 27 = \square \\ 83 - 20 = 63 \\ 63 - 7 = 63 - 3 - 4 = \square \end{array}$$

Kati így számol:
Elveszem a 83-ból az egyeseket tízesátlépéssel, utána a tízeseket.



$$\begin{array}{r} 83 - 27 = \square \\ 83 - 7 = 83 - 3 - 4 = 76 \\ 76 - 20 = \square \end{array}$$

Válasz: A vonaton $\square$ utas maradt.

2. Számolj úgy, ahogy neked a legkönnyebb! Figyeld meg, hogy mi könnyíti meg a számolást!

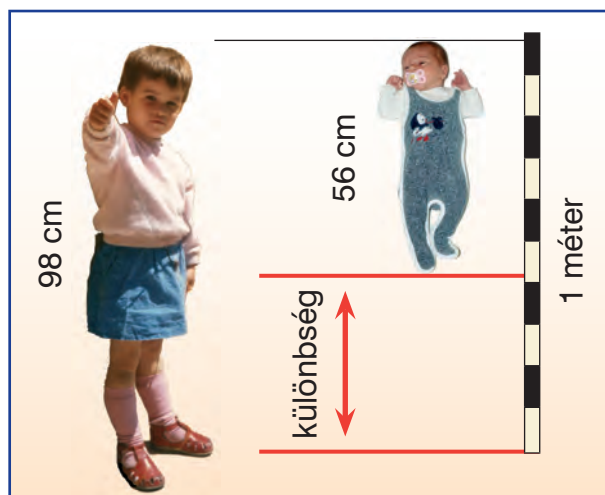
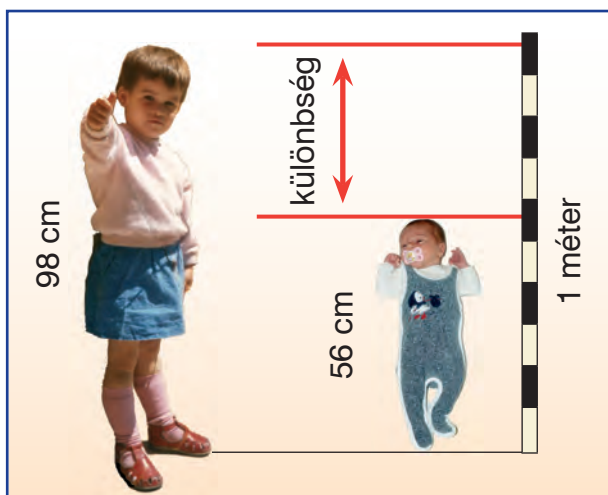
- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) $53 - 30 =$ | b) $84 - 4 =$ | c) $76 - 12 =$ | d) $66 - 15 =$ |
| $63 - 30 =$ | $84 - 14 =$ | $56 - 32 =$ | $75 - 24 =$ |
| $73 - 30 =$ | $84 - 24 =$ | $86 - 42 =$ | $87 - 36 =$ |
| $83 - 30 =$ | $84 - 34 =$ | $96 - 52 =$ | $94 - 53 =$ |
| $93 - 30 =$ | $84 - 44 =$ | $66 - 22 =$ | $97 - 62 =$ |
| e) $50 - 3 =$ | f) $50 - 13 =$ | g) $42 - 3 =$ | h) $51 - 12 =$ |
| $60 - 3 =$ | $60 - 23 =$ | $54 - 6 =$ | $62 - 25 =$ |
| $70 - 3 =$ | $70 - 33 =$ | $31 - 4 =$ | $63 - 17 =$ |
| $80 - 3 =$ | $80 - 43 =$ | $63 - 5 =$ | $75 - 39 =$ |
| $90 - 3 =$ | $90 - 53 =$ | $75 - 8 =$ | $86 - 57 =$ |

3. Számolj, majd folytasd a műveletláncokat legalább két taggal!

- | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| a) $45 - 10 =$ | $46 - 11 =$ | $47 - 12 =$ | $\square$ | $\square$ |
| b) $69 - 30 =$ | $71 - 32 =$ | $73 - 34 =$ | $\square$ | $\square$ |
| c) $76 - 20 =$ | $78 - 18 =$ | $80 - 16 =$ | $\square$ | $\square$ |
| d) $52 - 30 =$ | $50 - 32 =$ | $48 - 34 =$ | $\square$ | $\square$ |

Pótlás és különbség

1. Dóri és Bence testvérek. Mennyi a különbség a két gyermek magassága között?



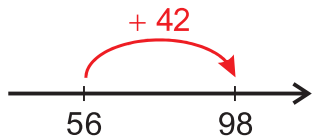
Kati így gondolkodik:

Ez a kérdés azt jelenti, hogy mennyit kell Bencének nőnie, hogy pontosan olyan magas legyen, mint Dóri.

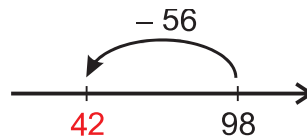
Péter így gondolkodik:

Ez a kérdés azt jelenti, hogy mennyivel magasabb Dóri Bencénél.

Ezt pótlással lehet kiszámítani.



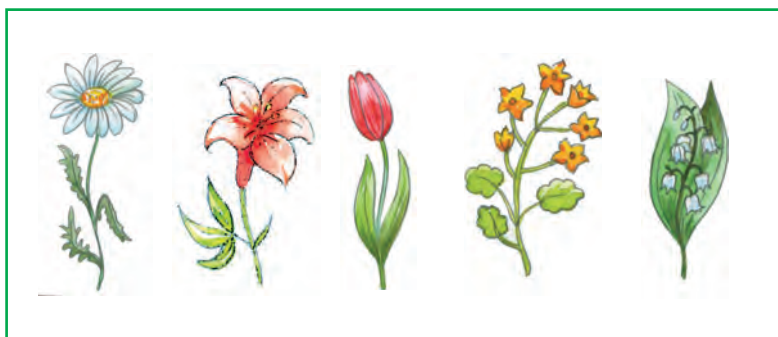
Számítás: $56 + \boxed{} = 98$



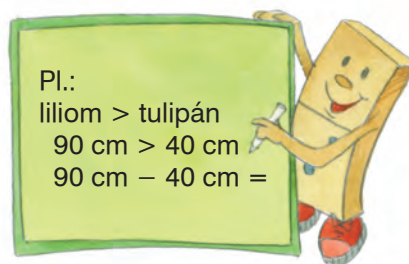
Számítás: $98 - 56 = \boxed{}$

Válasz: A testvérek magassága közötti különbség $\boxed{}$ cm.

2. Hasonlítsd össze a növények magasságát! Írd le, melyik nagyobb, és mennyivel?



margaréta 60 cm liliom 90 cm tulipán 40 cm gólyahír 25 cm gyöngyvirág 15 cm



Emlékszel?

Mivel a pótlásban hiányzik az összeadás egyik tagja, az ellentétes művelettel, a kivonással is ki tudjuk számítani.

Tehát 45 és 12 különbsége: $12 + \square = 45$, $45 - 12 = \square$

3. Mennyi a számok különbsége? Írd le a számításaidat pótlással és kivonással is!

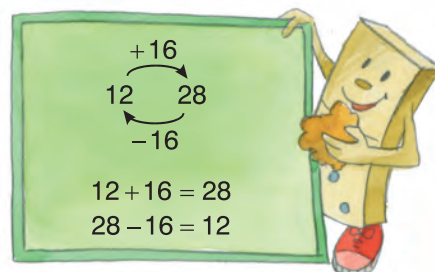
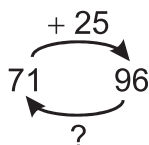
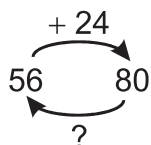
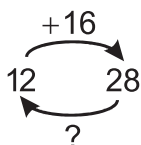
a) 28 és 56

b) 16 és 63

c) 32 és 75

d) 44 és 81

4. Dolgozz Domi útmutatása szerint! Hasonlítsd össze a számokat! Írj róluk összeadást és kivonást!



5. Mennyivel több? Írj róla hiányos összeadást, majd ellenőrizd kivonással!

a) $20 < ?$ 35

$40 < ?$ 67

$30 < ?$ 76

b) $41 < ?$ 67

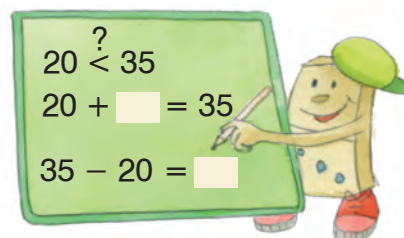
$32 < ?$ 58

$58 < ?$ 99

c) $36 < ?$ 70

$18 < ?$ 60

$67 < ?$ 100



6. Számolj! Melyik több? Mennyivel? Készítsd el a táblázatot! Írd le számfeladattal is!

31	72	69	54	28	33	99	37	46
4								
35	78	63	51	23	38	81	50	66

Így dolgozz!

$$31 + \square = 35$$

$$35 - 31 = 4$$

7. Egészítsd ki a megadott számokat a tízes számszomszédjaira!

a) 27 36 52 65 84

b) 46 93 74 81 55

c) 31 59 68 75 42

d) 12 43 51 94 65

Így dolgozz!

$$27 + \square = 30$$

$$27 - \square = 20$$

Szöveges feladatok



1. Péter és Kati szüleikkel kirándultak az őszi erdőben. Lehullott faleveleket és terméseket gyűjtöttek. Otthon képeket és állatfigurákat készítettek belőlük. Gyűjts adatokat a képről! Írd le számfeladatokkal a kérdésekre adott válaszokat!

- Hány állatkát készített Kati és Péter a termésekből?
Ki készített többet?
- Hány gesztenyét gyűjtöttek összesen?
- Hány makkot gyűjtöttek összesen a gyerekek?
- Melyik termésből hány darabra van szükség egy süni, egy zsiráf és egy lovacska készítéséhez?
- Hány termést gyűjtött a két gyerek összesen?
- Hány termés kell 3 sünihez és 4 lovacskához?
- Mit kérdezhetnél még?



2. Éva az erdőben 36 makkot gyűjtött, Rita ennél 25-tel többet.

- Hány makkot gyűjtött Rita?
- Hány makkot gyűjtött a két kislány összesen?



3. Zsuzsinak 43 gesztenyéje volt, ebből 8-at Misinek adott. Mennyi gesztenyéje maradt Zsuzsinak?



4. Dóri 48 színes levelet gyűjtött. Ez 19-cel több, mint az Ádámé.

- Hány levelet gyűjtött Ádám?
- Hány levelet gyűjtöttek ketten?



5. Kati 85 szem diót talált a fa alatt. Peti ennél 26-tal kevesebbet.

- Hány diót talált Peti?
- Hányat találtak ketten?

