

Kedves Negyedik Osztályos Tanuló!

Örülünk, hogy ismét találkozunk, és együtt folytathatjuk megkezdett utunkat a matematika varázslatos birodalmában. Jó hír, hogy a munkafüzeted idén is segít a tankönyvi feladatok megértésében, gyakorlásában.

A feladatok megoldása során érdekes adatokat tudhatsz meg hazánk és más távoli országok földrajzi jellegzetességeiről.

Egy-egy nagyobb fejezet végén próbára teheted tudásodat a munkafüzetben található feladatsorok segítségével. Ha valami nem sikerül, a gyakorló feladatsorok megoldásával pótolhatod hiányosságaidat.

A feladatokat a tankönyvhöz hasonlóan az alábbi jelölésekkel láttuk el:



Párban dolgozzatok!



Ezeket a feladatokat csoportban is megoldhatjátok.



Ezeknek a feladatoknak a megoldásához az internetet is használhatod.



Ha ezt a jelet látod, a füzetedben oldd meg a feladatot!

A tanuláshoz vidám napokat, a feladatok megoldásához örömteli munkát és sok sikert kívánunk!

Az alkotók csapata



3. a) Kössétek össze az összetartozókat! Mondjatok a számokról igaz állításokat!



242

kilencszázhuszonnyolc

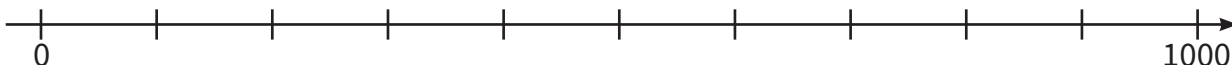
756

kettőszáznegyvenkettő

928

hét százötvenhat

- b) Ábrázold a számok közelítő helyét a számegyenesen!



4. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatot?

a) $445 \leq \text{☀} \leq 448$

☀ :

b) $847 < \text{☂} < 851$

☂ :

c) $\text{🌈} + 155 < 165$

🌈 :

5. Csoportosítva írd az ábrába azokat a számokat, amelyek igazzá teszik a nyitott mondatot!

$240 \leq \text{🍉} < 261$

Páros számok

Páratlan számok

6. a) Töltsd ki a táblázatot!

Kisebb számszomszéd			Szám	Nagyobb számszomszéd		
százaz	tízes	egyes		egyes	tízes	százaz
			137			
			372			
			640			
			925			

- b) Karikázd be a számok tízesre, századra kerekített értékét!

- c) Bontsd a számokat helyi értékük szerinti összegekre!

$137 = 1 \text{ sz} + 3 \text{ t} + 7 \text{ e}$

$372 = \underline{\hspace{2cm}}$

$556 = \underline{\hspace{2cm}}$

$640 = \underline{\hspace{2cm}}$

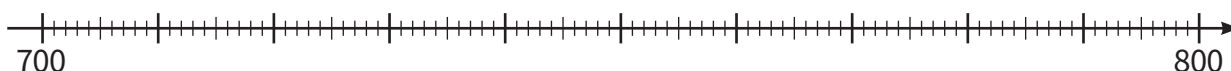
$780 = \underline{\hspace{2cm}}$

$925 = \underline{\hspace{2cm}}$

$999 = \underline{\hspace{2cm}}$

777	450	64
505	482	483
70	460	190
80	99	37
118	444	798
765	631	93

- b) Írd a vonalra betűvel azt a számot, amelyik nincs bekarikázva! _____
- c) Jelöld az a) feladat 700-nál nagyobb, de 800-nál nem nagyobb számait a számegyenesen!



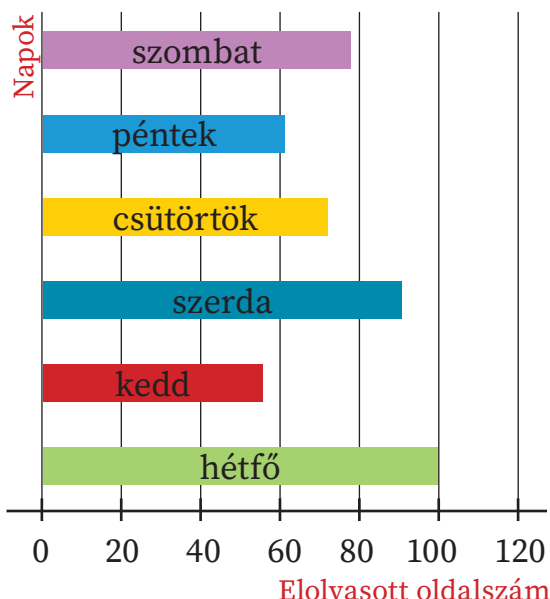
Egyes	6	3	4	8	
Tíz	3	5	3	7	
Száz	9	1	8	5	
Szám	936	153			897

[illegible]

1. A negyedikes tanulók információkat gyűjtenek a kiránduláshoz a könyvtárban. A diagram azt mutatja, hogy az egyes napokon hány oldalt olvastak el a könyvekből.

a) Döntsd el az állításról, hogy igaz vagy hamis! Jelöld I vagy H betűvel!

- A tanulók hétfőn olvasták el a legtöbb oldalt. ☐
- Kedden a hétfőn elolvasott oldalszám felét sem teljesítették. ☐
- Szombaton körülbelül 80 oldalt olvastak el. ☐
- Szerdán 100-nál, sőt 80-nál is kevesebb oldalt olvastak. ☐
- Csütörtökön 60-nál több, de 80-nál kevesebb oldalt néztek át. ☐
- Pénteken 60 oldalnál többet olvastak el. ☐



b) Összesítsd a feldolgozott oldalak számát tanulónként és naponként! Írd a kiszámított összegeket a táblázatba!

	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	Összesen
Bianka	25	13	18	17	5	22	
Lilla	25	12	11	14	6	32	
Dani	25	10	20	6	14	16	
Helga	5	18	27	10	20	2	
Gábor	20	2	15	23	16	6	
Összesen	100						

c) Keresd a kakuktkojást! Húzd át a táblázat minden egyes oszlopában azt a műveletet, amelynek az összege eltér a többitől!

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat
10 + 40 + 50	10 + 35 + 10	60 + 1 + 30	20 + 30 + 20	1 + 40 + 20	10 + 38 + 20
20 + 25 + 55	15 + 25 + 15	16 + 25 + 50	15 + 40 + 14	15 + 31 + 15	22 + 46 + 10
30 + 34 + 35	5 + 45 + 5	33 + 25 + 33	35 + 15 + 20	13 + 16 + 32	42 + 14 + 22
50 + 21 + 29	13 + 24 + 18	46 + 18 + 27	27 + 28 + 15	18 + 18 + 5	33 + 29 + 16
26 + 38 + 36	16 + 20 + 16	10 + 1 + 89	19 + 33 + 18	19 + 24 + 18	55 + 8 + 15

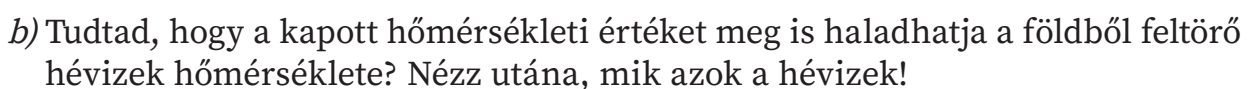
2. Kösd össze az egyenlőket!

 $130 + 10$ $750 + 160$

3. Számítsd ki az összeadások eredményét! Írd le a kiszámított összegeket csökkenő sorrendben, alájuk pedig a hozzájuk tartozó betűt! Olvasd össze a betűket! Milyen szót kaptál? Mi a sorozat szabálya? Jelöld!

$$\begin{array}{r} 140 + 230 \\ R \end{array}$$
[illegible]

4. a) Gondoltam egy hőmérsékleti értékre. 570°C -kal kevesebb a 640°C -nál. Melyik értékre gondoltam?

[illegible]

6. a) Folytasd a sorozatot a felismert szabály alapján! A felsorolt számok közül válaszd ki a sorozat következő elemeit, és írd az üres keretekbe!

1000 980 830 810 660

650 640 620 409 490 320 300 470 150 130 -20

b) A felsorolt számok közül keretezd be azokat, amelyek elemei még a fenti sorozatnak!

7. a) Pótold a hiányzó számokat!

$$540 + \underline{\hspace{2cm}} = 730$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 280 = 610$$

$$970 - \underline{\hspace{2cm}} = 560$$

b) Alkossatok szöveget a feladatokhoz!



8. Számítsd ki a különbséget!

	- 20	- 40	- 90	- 120	- 140	- 190	- 320	- 340
460								
500								
620								
880								
1000								

9. A túrázók egy 940 m hosszú lejtős úton haladnak a forráshoz. Megtettek már 780 m-t. Milyen távolságra vannak ekkor a forrástól?

[illegible]

10. A túra során az első három helyen Zoli, Peti és Andris halad. Hányféleképpen érhetnek a kilátóhoz, ha libasorban mennek?

11. Melyik számra gondoltam? Írd le művelettel, majd számítsd ki az eredményt!

[illegible][illegible]

c) Az 1000 és a 630 különbségénél 90-nel nagyobb.

[illegible]

12. Becsülj tízesre kerekített értékekkel! Végezd el az írásbeli műveleteket! Ellenőrizd a számításod helyességét!

B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____

[illegible]

B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____

[illegible]

13. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatot? Számoljatok írásban!

[illegible]

b) $602 - 253 + 415 \geq$:

[illegible]

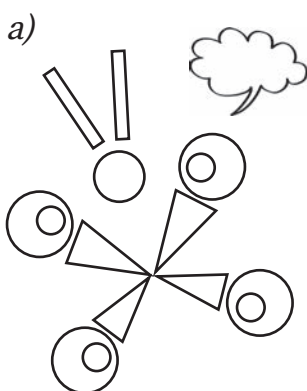
[illegible]

[illegible]

[illegible]

A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing. The grid is composed of thin black lines forming a uniform pattern of squares.

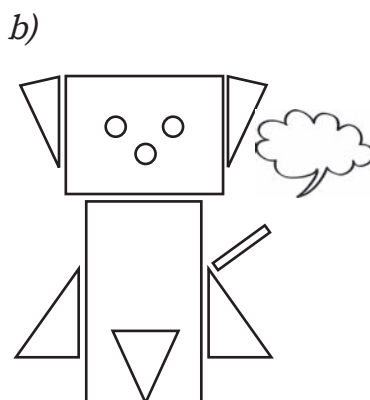
1. Mennyit érnek az ábrák? A megadott értékek segítségével számítsd ki! Írd a buborékba a megoldást!



$$\bigcirc = 3$$

$$\square = 5$$

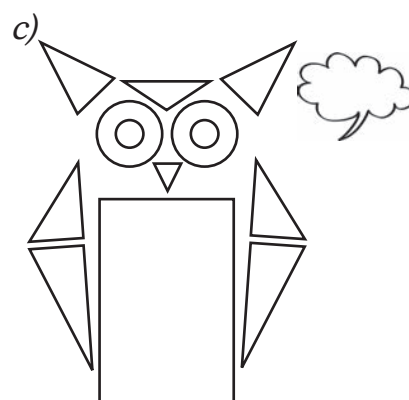
$$\triangle = 7$$



$$\bigcirc = 2$$

$$\square = 4$$

$$\triangle = 8$$



$$\bigcirc = 11$$

$$\square = 9$$

$$\triangle = 6$$

2. Mindegyik házhoz több kulcs tartozik. Keresd meg, hogy melyik melyiké! Keresd be a kulcsot a hozzá tartozó művelet eredményének megfelelő színnel!



45



54



64



72



36



80



$$2 \cdot 20 \cdot 2$$



$$50 : 5 \cdot 8$$



$$45 : 5 \cdot 6$$



$$2 \cdot 36$$



$$36 : 6 \cdot 9$$



$$2 \cdot 4 \cdot 8$$



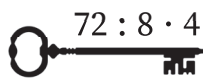
$$8 \cdot 8$$



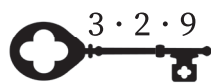
$$9 \cdot 8$$



$$2 \cdot 2 \cdot 9$$



$$72 : 8 \cdot 4$$



$$3 \cdot 2 \cdot 9$$



$$90 : 2$$



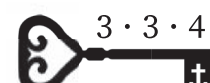
$$3 \cdot 3 \cdot 5$$



$$5 \cdot 8 \cdot 2$$



$$63 : 7 \cdot 5$$



$$3 \cdot 3 \cdot 4$$



$$6 \cdot 6$$



$$3 \cdot 3 \cdot 8$$



$$15 \cdot 3$$



$$4 \cdot 2 \cdot 9$$

3.

$$K: 900 : 2$$

[illegible]

b) Fejtsd meg a növényről szóló információkat a számfeladatok alapján!

Az úszóleveleik alatti hosszú nyél: $10 \cdot 5$ cm-től $5 \cdot 50$ cm hosszú is lehet.

Sárga virágának átmérője $\frac{100}{25}$ és $\frac{60}{10}$ cm-es is lehet.

Virágzása az év _____. hónapjától a _____. hónapjáig tart.

Árusítják, 1 db növény ára akár _____ Ft is lehet.



c) Nézz utána, hogyan néz ki ez a növény! Keress további érdekességeket róla!



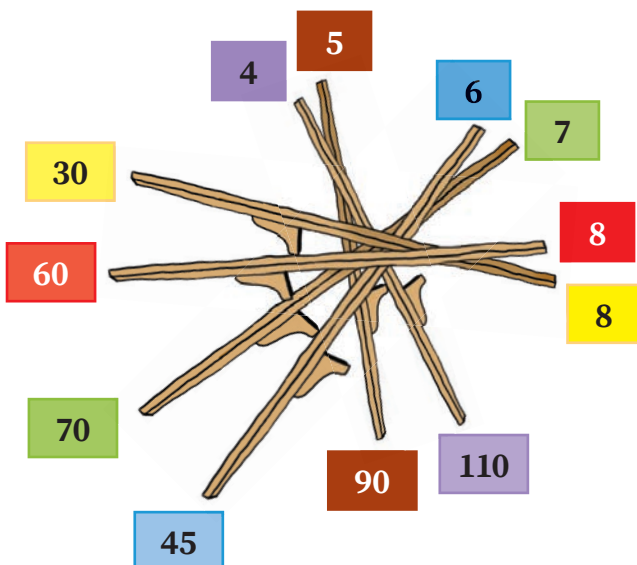
4.

[illegible]

5.

$$180 \square 5 \square 6 = 150$$

6. a) Szorozzátok össze az egy-egy gólyaláb két végén található számokat! A kapott szorzatot írjátok a táblázat „darab” oszlopába, a színkódjának megfelelő sorba!
- b) A gólyalábak darabszámából számítsátok ki, hány pár van belőlük! Írjátok be a táblázatba!



Gólyaláb		
	darab	pár

7. Becsüld meg a szorzatokat tízesre kerekített értékekkel! Végezd el a szorzásokat, majd osztással ellenőrizz!

B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____

3	2	4	·	2				1	2	4	·	4					1	6	2	·	3					1	4	8	·	6							
Ell.:								Ell.:									Ell.:									Ell.:											

8. Pontokkal jelöld, hány jegyű lesz a hányados! Végezd el az osztásokat! Szorzással ellenőrizz!

6	6	3	:	3	=	.	.	.		7	2	6	:	6	=			4	6	8	:	4	=									



3 6 5 9

A legnagyobb páratlan szám:

	· 2	· 4	· 6	· 7	· 8	· 9

[illegible]

Melyik számra gondoltam? _____



- A szorzandó 234, a szorzó 4.
- A szorzótényezők 207 és 3.
- Az osztandó 634, az osztó 6.
- A hányados 124, az osztó 7.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

A műveletek sorrendje

- 

$$7 \cdot (724 - 654) = \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

- 

 .

- [illegible]

Ellenőrizd a tudásodat!

Végezd el önállóan a feladatsort! Utána beszéljétek meg a megoldásokat közösen, majd javítsd a munkádat tanítód irányításával!

1. Melyik számra gondoltam?

a) $3 \text{ sz} + 4 \text{ t} + 8 \text{ e} = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $15 \text{ t} + 8 \text{ sz} + 9 \text{ e} = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $18 \text{ e} + 35 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. a) Írd le a keretben megadott számokat csökkenő sorrendben!

471, 694, 368, 479, 963

b) Válaszd ki az a) feladatban lévő számok közül azt, amelyikre igaz az állítás!

- Az egyesek helyén a legnagyobb alaki értékű szám áll.
- Százasaik valódi értéke 300.
- Számjegyeinek összege 20.

c) Karikázd be a keretben lévő számok közül a párosokat!

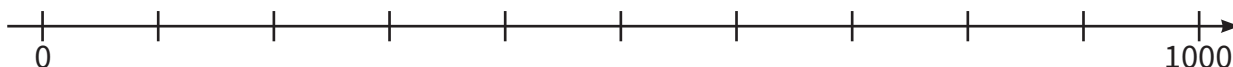
3. Állapítsd meg a szabályt, és folytasd a sorozatot mindkét irányban!

, , 375, 400, 425, 450, ,

4. a) Írd be a táblázatba a számszomszédokat!

Kisebb számszomszéd			Szám	Nagyobb számszomszéd		
száz	tíz	egy		egy	tíz	száz
			589			
			951			

b) Ábrázold a megadott számok közelítő helyét a számegyenesen!



5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatot?

a) $860 - 470 < \text{■} \leq 290 + 190$ ■:

b) $810 : 90 > \text{■} > 160 : 80 \cdot 2$ ■:

6. Számítsd ki a művelet sorok eredményét!

a) $610 - 490 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $(370 + 170) : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Becsülj tízesre kerekített értékekkel, majd számítsd ki az eredményt!

B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____

		2	7	7				5	6	4				9	4	4				4	0	7	
	+	5	6	5			+	1	3	8			-	5	7	6			-	2	1	3	

8. Végezd el a műveleteket, majd ellenőrizd számításod helyességét!

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--

9. Pista bácsi horgásztanyája a tó partjától 683 m távolságra van, ahol egy 87 m hosszú stég található. Hány métert kell a horgásztanyájától sétálnia, ha a stég tőle távolabbi végéről szeretne pecáznia?

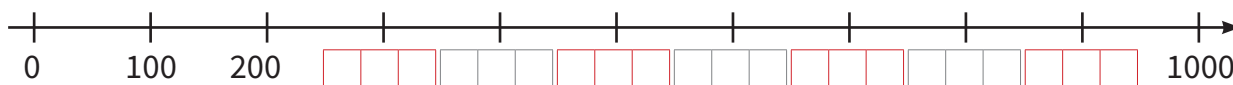
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Értékeld a munkádat!

Elégedett vagyok, nagyon jól sikerült.	Jól sikerült.	Még gyakorolnom kell.	Nem sikerült, sokat kell gyakorolnom.
			

1.



b) Írd le a sorozatot ötvenesével 150-től 1000-ig!

[illegible]

2.

8 százas 3 egyes =	
--------------------	--

7 százas 52 egyes =	
---------------------	--

kettőszázhetvenhat =

63 tízes 1 egyes =

9 százas 9 tízes =

5 tízes 4 egyes 4 százaz =	
----------------------------	--

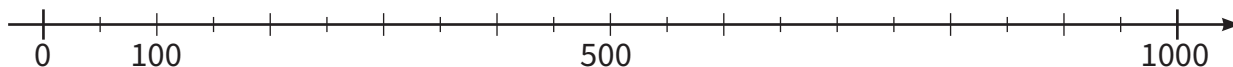
b) Írd le a számokat csökkenő sorrendben! Karikázd be a számok közül azt, amelyben a számjegyek összege a legkisebb!

[illegible]

c) Az a) feladatrész páratlan számait írd be a táblázat „Szám” oszlopába, majd töltsd ki a táblázatot!

Kisebb számszomszéd			Szám	Nagyobb számszomszéd		
százaz	tízes	egyes		egyes	tízes	százaz

d) Jelöld az a) feladat számainak körülbelüli helyét a számegyenesen!



e) Mondjatok állításokat a fenti számokról a megkezdett mondatokat folytatva!



Van olyan...

Minden szám...

Egyik sem...