

JÁTÉKVILÁG TANKÖNYVCSALÁD

Játékvilág. Képes olvasókönyv 4. – NT-98524

Játékvilág. Olvasás és fogalmazás munkafüzet 4. – NT-98524/M

Játékvilág. Magyar nyelvi munkafüzet 4. – NT-98524/MT

Játékvilág. Feladatlapok – NT-98525

Tanmenetjavaslat

ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM – OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET

**Bevezetés**

A kerettanterv egy fejlesztési szakasznak tekinti a 3. és 4. osztályt. A tankönyvcsaládjainkban megjelenített kötelező és javasolt tananyagot erre a két tanévre osztottuk el. A tananyag összeállításakor figyelembe vettük a kerettantervi témákhoz rendelt órakereteket. Az adott tanulócsoportnál ettől természetesen el lehet térni.

A következő táblázat tartalmazza a kerettanterv által előírt témákat és a feldolgozásukra javasolt, két tanévre elosztandó órakeretet.

|  |  |
| --- | --- |
| **A kerettanterv témáinak áttekintése** | **Kerettantervi órakeret** |
| Beszédkészség, szóbeli szövegalkotás és megértés fejlesztése | 30 |
| Olvasás, az írott szöveg megértése | 111 |
| Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése | 37 |
| Íráshasználat fejlesztése | 15 |
| Fogalmazási alapismeretek | 23 |
| Szövegalkotási gyakorlatok | 42 |
| Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása: mondatfajták, szavak, szófajok | 35 |
| Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása | 56 |
| A tanulási képesség fejlesztése | 28 |
| Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése | 12 |

A kerettanterv heti 6 tanórát javasol a magyar nyelv és irodalom tantárgyra a 4. évfolyamon.

36 tanítási hétre dolgoztuk ki a tanmenetet. (Ez tanévenként változik, az adott tanév tanrendjétől függ a tanév hosszúsága.)

Az egy-egy tanórára szánt tananyag bővíthető és csökkenthető, a tanulók képességeihez, haladási üteméhez igazítható. A tananyag elrendezése miatt többször találkoznak tanulóink egy-egy feladattal. A kötetekben található (tanórákra nem leosztott) feladatok további differenciálási lehetőséget biztosítanak.

Az általános tanulási törvényszerűségek, valamint az ezekből következő tananyag-elrendezés, illetve a mozaikszerűen felépülő tanóra miatt alkalmaztuk a következőket:

* A heterogénné tétel miatt az érintett témák nem különülnek el fejezetekké.
* Nem különül el élesen az irodalmi és az anyanyelvi rész.
* Nem különítjük el az új tananyagot a gyakorló-ismétlő feladatoktól, ugyanis szinte minden új anyag tartalmaz ismételt elemeket, és minden rögzítési, ismétlési, automatizálási részben megjelenítünk új részeket, új ismeretanyagot. Természetesen új anyagnak tekintendő a tankönyvcsaládunkban található mese, olvasmány.
* Csak az általunk hangsúlyosnak ítélt főbb fejlesztési feladatokat soroltuk fel a tanmenetben, de minden egyes feladat számos egyéb fejlesztési célt is szolgál, indokolt esetben más területre való felhasználásukra biztatunk minden kollégát.

A módszertani kézikönyvben további segítséget nyújtunk, úgymint:

* rövid módszertani ismertető;
* az ismétlődő feladatfajtákhoz kapcsolódó további feldolgozási lehetőségek, javaslatok;
* óravázlat, tanóravezetési javaslat;
* felmérő, ellenőrző feladatsorok.

**Játékvilág tankönyvcsalád**

* Játékvilág. Képes olvasókönyv 4. – NT-98524 (A tanmenetjavaslatban Ok.)
* Játékvilág. Olvasás és fogalmazás munkafüzet 4. – NT-98524/M (A tanmenetjavaslatban M.)
* Játékvilág. Magyar nyelvi munkafüzet 4. – NT-98524/MT (A tanmenetjavaslatban MT)
* Játékvilág. Feladatlapok – NT-98525 (A tanmenetjavaslatban B.)

| **Témák tanítási hetekre/ tanórákra bontása** | | **Az óra témája**  **(tankönyvi lecke) vagy funkciója** | **Célok, feladatok,**  **ismeretanyag** | **Fejlesztési terület** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **1.** | Tanévkezdés,  beszélgetés | Beszélgetés a nyárról, a tanévről;  a tankönyvcsalád köteteinek átlapozása, tartalomjegyzék használata, ismerős feladatok keresése stb. | Beszédfejlesztés;  élménymegosztás;  véleményalkotás erősítése |
| **2.** | *Himnusz*  (versrészlet) | Vers meghallgatása, olvasása, értelmezése  OK. 3.  Szószedet olvasása  M. 4.  B. 1. Szó és kép egyeztetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **3.** | *A látható emlékezet*  (ismeretterjesztő szöveg);  szó, kép | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 4.  Szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 4.  B. 2. Szó és kép egyeztetése | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **4.** | Szó;  mondat, diktálás | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, szógyűjtés;  főnevek csoportosítása;  szabályolvasás, értelmezés;  mondatkiegészítés, mondatírás, mondatolvasás, értelmezés, igaz állítás jelölése  MT. 3., 4., 5.  B. 3. Szó és kép egyeztetése | Beszédfejlesztés;  helyesírási készség fejlesztése |
| **5.** | *Oskolába, oskolába*  (mese),  rajz, közmondás | A mese olvasása  OK. 5., 6.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 6.  B. 4. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **6.** | Szó, mondat, rovásírás | Adatgyűjtés Kölcsey Ferencről, rovásírás betűinek másolása, szavak olvasása, írása  M. 5., 6.  B. 5. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  általános ismeretek bővítése |
| **2.** | **7.** | *A császár új ruhája*  (mese) | A mese olvasása  OK. 7., 8., 9.  Szószedet olvasása  M. 7.  B. 6. Szótagokból szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **8.** | *A császár új ruhája*  (mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasása  OK. 10., 11., 12.  Szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 7.  Szavak írása, tárgyrag gyakorlása  MT. 6.  B. 7. Szótagokból szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése; írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség, figyelem fejlesztése |
| **9.** | Szó, mondat | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, múlt idejű mondatok olvasása, jelen időben való leírásuk, szabályolvasás, értelmezés, képről szógyűjtés, mondatírás  MT. 7., 8. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **10.** | A cím;  szöveg, szó, mondat | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése  M. 8.  Tartalom olvasása, címadás, címek csoportosítása, szabályolvasás, értelmezés  M. 122., 123.  B. 8. Szótagokból szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **11.** | Szó, mondat | Szavak írása, a *-val, -vel* toldalék gyakorlása, mondatbefejezés, szabályolvasás, értelmezés, névelők pótlása, kérdésekre válasz írása  MT. 9., 10.  B. 9. Szótagokból szavak  B. 10. Szótagokból szavak | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **12.** | Szöveg Kölcsey Ferencről;  szó, mondat | Szöveg olvasása, kérdésekre válasz írása, a *Himnusz* első versszakának lemásolása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 8., 9. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  általános ismeretek bővítése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **3.** | **13.** | *A macska*  (mese);  szó, mondat | Mese olvasása  OK. 13., 14.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása,  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 10.  Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, kérdő mondatok befejezése  MT. 11.  B. 11. Szavakból mondat | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **14.** | Szó, mondat | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése  M. 11.  Hiányzó szótagok pótlása, mondatírás, szabályolvasás, értelmezés, mondatfajták gyakorlása, felismerése  MT. 12., 13. | Szövegemlékezet fejlesztése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **15.** | *Macskainduló*  (vers);  szó, mondat | Vers meghallgatása, olvasása, értelmezése  OK. 14.  Rajzkészítés a vershez, rímelő szavak kiírása  M. 11.  B. 12. Szavakból mondat | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **16.** | Szó, mondat | Címek keresése megadott szempontok szerint, rímelő szavak kiírása a *Himnusz* első versszakából, rímelő szavak keresése  M. 124.  Óhajtó mondatok írása, rajz készítése  MT. 14  B. 13. Szavakból mondat | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **17.** | *A kóró és a kis madár*  (verses mese) | Verses mese meghallgatása, olvasása, értelmezése  OK. 15., 16., 17., 18., 19.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 12.  B. 14. Szavakból mondat  B. 15. Szavakból mondat | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **18.** | *A kóró és a kis madár*  (verses mese ismétlése) | Verses mese ismétlő olvasása, események sorrendje, tartalom elmondása  OK. 15., 16., 17., 18., 19.  Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban  MT. 15. | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **4.** | **19.** | *Szökevény szeplők*  (mese);  szavak, mondatok | Mese olvasása  OK. 20., 21.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 13.  B. 16. Mondat és kép egyeztetetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **20.** | *Szökevény szeplők*  (mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasása  OK. 22., 23.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése  M. 14.  Szabályolvasás, értelmezés, tulajdonnevek csoportosítása, tulajdonnevek gyűjtése  MT. 15., 16.  B. 17. Mondat és kép egyeztetetése | Lényegkiemelés segítése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **21.** | *Szökevény szeplők*  (mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasása  OK. 24., 25., 26.  B. 18. Mondat és kép egyeztetetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **22.** | Szó, mondat;  rajz | Mese felidézése, szereplőinek kiírása, rajz készítése, fogaskerekek forgásirányának megfigyelése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 14., 15.  Betűrend gyakorlása  MT. 17. | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  vizuális észlelés, kombinációs készség fejlesztése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **23.** | *Szózat*  (vers) | Vers meghallgatása, olvasása, értelmezése  OK. 27., 28.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 16.  B. 19. Mondat és kép egyeztetetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **24.** | *Szózat*  (vers) | Vers meghallgatása, olvasása, értelmezése, történelmi összefüggések, részletek megfigyeltetése  OK. 27., 28.  Szöveg olvasása Vörösmarty Mihályról, kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 17.  B. 20. Mondat és kép egyeztetetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **5.** | **25.** | *Szállítás, közlekedés*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 29., 30.  Szószedet olvasása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 18.  Intézménynevek gyűjtése, mondatalkotás  MT. 18.  B. 21. Betűkből szavak | Szövegemlékezet fejlesztése;  általános ismeretek bővítése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **26.** | *Mister Fogg napirendje*  (regényrészlet);  szöveg, mondat | A regényrészlet olvasása  olvasása  OK. 31., 32., 33., 34.  Kérdésekre válasz írása  M. 19.  B. 22. Betűkből szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **27.** | *Mister Fogg napirendje*  (regényrészlet ismétlése);  szöveg | A regényrészlet ismétlése, tartalom elmondása, események sorrendje;  szöveg olvasása Jules Vernéről, kérdésekre válasz írása, rajz készítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 19., 20.  B. 23. Betűkből szavak | Szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése |
| **28.** | A bevezetés | Bevezetések olvasása, adatok kiírása, szabályolvasás, bevezetések keresése megadott szempontok szerint  M. 125., 126.  B. 24. Betűkből szavak | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **29.** | Szó, mondat | Szószedet olvasása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 21.  Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, mondatkiegészítés  MT. 19.  B. 25. Betűkből szavak | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése |
| **30.** | *Cipekedés* | A szöveg olvasása, értelmezése, saját élmény, tapasztalat megosztása  OK. 35.  Szabályolvasás, értelmezés, igekötők gyakorlása, mondatalkotás, képről igék gyűjtése  MT. 20. | Beszédfejlesztés;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség, figyelem fejlesztése |
| **6.** | **31.** | *A fogadás*  (regényrészlet)  Szó, mondat | Regényrészlet  olvasása  OK. 36., 37.  Szavak írása, múlt idő gyakorlása, mondatírás  MT. 21. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **32.** | *A fogadás*  (regényrészlet  folytatása)  Szó, mondat | A tartalom felelevenítése, a regényrészlet  olvasása  OK. 38., 39.  Mondatrendezés, rajz készítése  MT. 22.  B. 26. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **33.** | *A fogadás*  (regényrészlet ismétlése) | A tartalom felelevenítése, események sorrendje, kérdésekre válasz írása  M. 22.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 23.  B. 27. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Szövegemlékezet fejlesztése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **34.** | Szöveg, mondat | Tartalom olvasása, címadás, bevezetés írása;  történet kitalálása, címadás, bevezetés megírása  M. 127.  B. 28. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **35.** | Szó, mondat | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban  MT. 23.  B. 29. Szó és szómagyarázat egyeztetése  B. 30. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése;  szókincs fejlesztése |
| **36.** | *Október 6., a magyar nemzet gyásznapja* | OK. 211., 212.  M. 101. |  |
| **7.** | **37.** | *Rákóczi, a nemzet egyesítője*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 40.  Kérdésre válasz írása  M. 23.  B. 31. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  általános ismeretek bővítése |
| **38.** | *Rákóczi, a nemzet egyesítője*  (ismeretterjesztő szöveg ismétlése) | A szöveg ismétlő olvasása – lényege az információk tudatosítása  OK. 40.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 24.  B. 32. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  általános ismeretek bővítése |
| **39.** | *A patkó nyoma*  (monda) | A monda olvasása  OK. 41.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, labirintus  M. 25.  B. 33. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **40.** | *Kurucok a huszti várban*  (olvasmány);  szó, mondat | A szöveg olvasása  OK. 42., 43., 44.  Igék írása, igeragozás gyakorlása  MT. 23.  B. 34. Betűrend kiegészítése | Szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése;  beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése |
| **41.** | Szó, mondat | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, labirintus, kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 26.  Szabályolvasás, értelmezés, személyes névmások pótlása, gyakorlása, mondatalkotás  MT. 24. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség, szókincs fejlesztése |
| **42.** | *II. Rákóczi Ferenc életéről*  (ismeretterjesztő szöveg);  szó, mondat,  betű | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 45.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 27.  B. 35. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  általános ismeretek bővítése |
| **8.** | **43.** | *Ki a tündér?*  (regényrészlet) | A regényrészlet olvasása  OK. 46., 47., 48.  Hiányzó betűk pótlása, *ly*-os szavak gyakorlása  MT. 24.  B. 36. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése; |
| 44. | *Ki a tündér?*  (regényrészlet folytatása) | A tartalom felelevenítése, a regényrészlet olvasása  OK. 49., 50., 51.  B. 37. Történet kirakása | olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| 45. | *Ki a tündér?*  (regényrészlet ismétlése);  szöveg,  rajz  szó, mondat | A tartalom felelevenítése, szereplőkről beszélgetés;  szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  szöveg olvasása Szabó Magdáról, kérdésekre válasz írása;  hadi zászló leírása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 28., 29.  B. 38. Történet kirakása | Szövegemlékezet fejlesztése;  általános ismeretek bővítése |
| 46. | *Elindultam szép hazámból*  (vers);  szó,  mondat | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 51.  Szószedet olvasása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban;  rajz készítése a vershez  M. 30., 31.  B. 39. Történet kirakása | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;  beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése |
| **47.** | *Bél Mátyásról*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 52., 53.  Szöveg olvasása Pozsonyról, kérdésekre válasz írása  M. 31.  Válaszok írása az olvasmányhoz kapcsolódóan;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 32.  B. 40. Történet kirakása | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  általános ismeretek bővítése |
| **48.** | *Október 23., nemzeti ünnep* | OK. 213., 214.  M. 102., 103. |  |
| **9.** | **49.** | *Szenecske kiskutyája*  (mese);  mondatok | Mese olvasása  OK. 54., 55., 56.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 33.  B. 41. Főfogalom alá rendelés | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **50.** | *Szenecske kiskutyája*  (mese folytatása) | Mese olvasása  OK. 57., 58., 59.  Igék írása, múlt idő gyakorlása, mondatok írása  MT. 25.  B. 42. Főfogalom alá rendelés | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **51.** | *Szenecske kiskutyája*  (mese ismétlése) | Mese ismétlése: tartalom, szereplők;  szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  vershez szerzők keresése, írása  M. 34.  B. 43. Főfogalom alá rendelés | Szövegemlékezet fejlesztése |
| **52.** | Versrészletek;  szó, mondat | Versrészletek olvasása, rajzkészítés, vers hangulatának megfogalmazása, leírása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 35.  Rokon értelmű igék gyűjtése, mondatrendezés, rajzkészítés  MT. 26.  B. 44. Főfogalom alá rendelés | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése; helyesírási készség, szókincs, mondatértés fejlesztése |
| **53.** | *Halottak napja* | OK. 215.  M. 104. |  |
| **54.** | *A kézi fonás*  (ismeretterjesztő szöveg);  kép,  szó, mondat | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 60.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 36.  B. 45. Főfogalom alá rendelés | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  általános ismeretek bővítése |
| **10.** | **55.** | *Az öreg fazék titka*  (mese) | A mese olvasása  OK. 61., 62., 63.  B. 46. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **56.** | *Az öreg fazék titka*  (mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasása  OK. 64., 65., 66.  B. 47. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **57.** | *Az öreg fazék titka*  (mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasása  OK. 67., 68., 69.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 37.  B. 48. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **58., 59.** | A szereplők, szó, mondat | Történetekből szereplők kiírása, mesékhez tartozó szereplők kiválogatása, főszereplők jelölése, mesecímek jellemzőinek megfogalmazása;  cím, bevezetés megfigyelése, leírása;  kiválasztott történet címének, szereplőinek kiírása, versmegfigyelés  M. 128., 129., 130.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 38.  B. 49. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **60.** | Szó, mondat | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, igék gyűjtése, mondatok írása, igeidők gyakorlása, betűrend gyakorlása  MT. 27., 28., 29.  B. 50. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **11.** | **61.** | *Gandhi életéről*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 70.  B. 51. Rokon értelmű szavak egyeztetése | Általános ismeretek bővítése |
| **62.** | *A didergő király*  (verses mese) | Verses mese meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 71., 72., 73., 74.  B. 52. Rokon értelmű szavak egyeztetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **63.** | *A didergő király*  (verses mese ismétlése) | Verses mese felelevenítése, ismétlő olvasása  OK. 71., 72., 73., 74.  Rajz kiegészítése, szómagyarázat írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 39  B. 53. Rokon értelmű szavak egyeztetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **64.** | *A didergő király*  (verses mese ismétlése) | Verses mese felelevenítése, ismétlő olvasása, tartalom elmondása, szereplők kigyűjtése, rímelő szavak keresése;  szabályolvasás, értelmezés, kérdésekre válaszok írása, páros beszélgetés, párbeszéd leírása  MT. 30.  B. 54. Rokon értelmű szavak egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése |
| **65., 66.** | A befejezés;  szöveg, szó, mondat | Befejezés olvasása, címek kikeresése, leírása, szabályolvasás, értelmezés, megadott szempontoknak megfelelő befejezés keresése, történetekhez befejezések írása, történet kitalálása, cím, bevezetés, helyszín, szereplők írása  M. 131., 132., 133.  B. 55. Rokon értelmű szavak egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **12.** | **67.** | *A falu vénei*  (mese) | Mese olvasása  OK. 75., 76.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 40.  B. 56. Képösszerakás | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **68.** | *A falu vénei*  (mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasása  OK. 77., 78.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, találós kérdés kitalálása, írása, szógyűjtés  M. 41.  B. 57. Képösszerakás | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **69.** | Szó, mondat, kép | Rejtvény megfejtése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 42.  Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, ellentétes értelmű melléknevek írása  MT. 31.  B. 58. Képösszerakás | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **70.** | Szó, mondat, kép | Szószedet olvasása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 43.  B. 59. Képösszerakás | Beszédfejlesztés, szövegalkotás fejlesztése |
| **71.** | Témaválasztás, anyaggyűjtés;  szó, mondat | Történetek tartalmának leírása röviden;  szabályolvasás, értelmezés, témák megfogalmazása egy szóval  M. 134. | Szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **72.** | Szó, mondat | Képről melléknevek gyűjtése, külső, belső tulajdonság megfigyelése, szabályolvasás, értelmezés, melléknevek gyűjtése  MT. 32.  B. ,60. Képösszerakás | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, szókincsbővítés |
| **13.** | **73.** | *A szegény takács szerencséje*  (mese) | Mese olvasása  OK. 79., 80., 81.  B. 61. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **74.** | *A szegény takács szerencséje*  (mese ismétlése) | Mese felelevenítése;  tartalom elmondása;  dátumok írása, mondatok kiegészítése  MT. 33.  B. 62. Szó és kép egyeztetése | Szövegemlékezet fejlesztése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, szókincsbővítés |
| **75.** | Találós kérdés;  szó, mondat | Szöveg olvasása, értelmezése, találós kérdés megfejtése  OK. 81.  Mondatrendezés, rajzkészítés  MT. 34.  B. 63. Szó és kép egyeztetése | Szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, szókincsbővítés |
| **76.** | Szó, mondat | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, rokon értelmű melléknevek írása  MT. 35.  B. 64. Szó és kép egyeztetése | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése |
| **77.** | Szó, mondat | Betűrend gyakorlása  MT. 36.  B. 65. Szó és kép egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **78.** | Témaválasztás, anyaggyűjtés | Témákhoz szükséges anyagok forrásának kiválasztása;  a *Szózat* című vers adatainak leírása, bevezetés mondatainak rendezése  M. 135., 136. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **14.** | **79.** | *A koppányi aga testamentuma*  (regényrészlet) | Regényrészlet  olvasása  OK. 82., 83.  B. 66. Szótagokból szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **80.** | *A koppányi aga testamentuma*  (regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, olvasása  OK. 84., 85., 86.  B. 67. Szótagokból szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **81.** | *A koppányi aga testamentuma*  (regényrészlet folytatása);  rajz | A regényrészlet felelevenítése, olvasása  OK. 87., 88., 89.  B. 68. Szótagokból szavak | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **82.** | Szöveg,  szó, mondat | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, szöveg olvasása Fekete Istvánról, kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 44., 45.  Mondatfajták írása, önellenőrzés gyakorlása  MT. 37.  B. 69. Szótagokból szavak | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése |
| **83.** | *Mikulás* | OK. 216.  M. 105. |  |
| **84.** | *A Pannon-tenger „ükunokája”*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 90.  Kérdő mondatokra válasz írása, melléknevek írása, mondatbefejezés  MT. 38.  B. 70. Szótagokból szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **15.** | **85.** | *A tihanyi visszhang*  (olvasmány) | A történet olvasása  OK. 91., 92., 93.  Szószedet olvasása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 46.  B. 71. Szavakból mondat | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **86.** | *A víz*  (vers);  szöveg | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 93.  Szöveg olvasása, kérdésekre válasz írása  M. 47.  B. 72. Szavakból mondat | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **87.** | *Balatoni vihar*  (szöveg) | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 48.  Mondatrendezés;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 49.  B. 73. Szavakból mondat + kép | Szókincsbővítés;  íráskészség fejlesztése |
| **88.** | *Luca-nap: december 13.* | OK. 217.  M. 106. |  |
| **89., 90.** | Vázlatkészítés | Múzeumlátogatás megtervezése;  ételrecept alapján a főzés megtervezése;  olvasmány, kiválasztott film vázlatának leírása;  szabályolvasás, értelmezés;  képtörténet vázlatának elkészítése, címadás, bevezetés, befejezés megírása  M. 137., 138., 139.  B. 74. Szavakból mondat + kép  B. 75. Szavakból mondat + kép | Szókincsbővítés;  helyesíráskészség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **16.** | **91.** | *Diótörő*  (regényrészlet) | A regényrészlet  olvasása  OK. 94., 95., 96., 97.  B. 76. Mondat és kép egyeztetése  B. 77. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **92.** | *Diótörő*  (regényrészlet ismétlése)  *Farkasüvöltő*  (vers);  rajz | A tartalom felelevenítése;  a tartalom elmondása;  vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 97.  Vershez rajz készítése  M. 51.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  név írása rovásírással  M. 50.  B. 78. Mondat és kép egyeztetése  B. 79. Mondat és kép egyeztetése  B. 80. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése;  a hallottak, olvasottak értelmezése  Művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **93.** | *Karácsony* | OK. 218., 219.  M. 107. |  |
| **94.** | *Karácsony* | OK. 220., 221.  M. 108. |  |
| **95.** | *Himnusz* | A *Himnusz* első versszakának lemásolása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 51. | Szövegemlékezet fejlesztése;  általános ismeretek bővítése |
| **96.** | *Újesztendő* | OK. 222.  M. 109. |  |
| **17.** | **97.** | *Zlata, a kecske*  (olvasmány) | A történet olvasása  OK. 98., 99., 100., 101.  B. 81. Betűkből szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **98.** | *Zlata, a kecske*  (olvasmány) | A szöveg felidézése, tartalom elmondása;  diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, személynevek csoportosítása  MT. 39.  B. 82. Betűkből szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;  helyesírási készség, szókincs fejlesztése |
| **99.** | *Zlata, a kecske*  (olvasmány folytatása) | A szöveg, tartalom felidézése, olvasása  OK. 102., 103., 104.  B. 83. Betűkből szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **100.** | Szó, mondat, szöveg | Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban;  szöveg értelmezése, rajz kiegészítése  M. 52., 53.  B. 84. Betűkből szavak | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség, szókincs fejlesztése |
| **101.** | Szó, mondat, betű | Szöveg olvasása, kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 53., 54.  B. 85. Betűkből szavak | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése,  általános ismeretek bővítése |
| **102.** | Szó, mondat | Szabályolvasás, értelmezés, tulajdonnevek csoportosítása, felszólító mondatok írása  MT. 40., 41. | Beszédfejlesztés, szókincsbővítés;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése |
| **18.** | **103.** | *Tavaszünnep, karácsony, hanuka, ramadán*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 105., 106.  B. 86. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  általános ismeretek bővítése |
| **104.** | *Külföldiek*  (vers);  szöveg,  rajz | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 107.  Válaszokból a kérdés kitalálása, leírása, mondatbefejezés  MT. 42.  B. 87. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése |
| **105., 106.** | Az elbeszélő fogalmazás;  szó, mondat | Szabályolvasás, értelmezés;  párbeszédek írása;  képről történet kitalálása, leírása;  fogalmazás elkészítése, szavak csoportosítása  M. 140., 141., 142.  B. 88. Szó és szómagyarázat egyeztetése  B. 89. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **107.** | *Születésnap* | OK. 230.  M. 116. |  |
| **108.** | Szó, mondat, szöveg | Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 55.  Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, főnevek gyűjtése  MT. 43.  B. 90. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  Helyesírási készség, szókincs fejlesztése |
| **19**. | **109.** | *A brémai muzsikusok*  (mese) | Mese olvasása  OK. 108., 109., 110.  B. 91. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **110.** | *A brémai muzsikusok*  (mese folytatása | Mese felelevenítése,  olvasása  OK. 111., 112.  B. 92. Betűrend kiegészítése | Szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **111.** | *A brémai muzsikusok*  (mese) | Mese felelevenítése;  tényszerű adatok kigyűjtése;  meseszereplők kiírása;  szöveg értelmezése, rajz kiegészítése  M. 56.  Mondatolvasás, toldalékos szavak kigyűjtése, szabályolvasás, értelmezés, szavakhoz toldalékok írása  MT. 44.  B. 93. Betűrend kiegészítése | A hallottak, olvasottak értelmezése;  szövegemlékezet fejlesztése |
| **112.** | Kép;  szó, mondat,  betűrend | Közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 56.  Szavakhoz toldalékok írása, mondatalkotás, hiányzó szótagok pótlása, szótagszám jelölése, jelen idejű mondatok írása  MT. 45.  B. 94. Betűrend kiegészítése | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése |
| **113.** | Szó, mondat, szöveg,  rajz | Szószedet olvasása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 57.  Mondatrendezés, rajzkészítés  MT. 46.  B. 95. Betűrend kiegészítése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, ismeretbővítés |
| **114.** | *Farsang* | OK. 222.  M. 110. |  |
| **20.** | **115.** | *A tűzgyújtás*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 113.  Kérdésekre válasz írása  M. 56.  Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, mondatok befejezése  MT. 47.  B. 96. Történet kirakása | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **116.** | *A tűzszerszám*  (mese ) | Mese olvasása  OK. 114., 115.  B. 97. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **117.** | *A tűzszerszám*  (mese folytatása) | Mese felelevenítése,  olvasása  OK. 116., 117., 118.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése  M. 58.  B. 98. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **118.** | *Találós kérdés*  (népköltés) | A népköltés meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 118.  Szövegolvasás, kérdésekre válasz írása, találós kérdés kitalálása, írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 58., 59.  B. 99. Történet kirakása | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése |
| **119.** | A növények leírása;  szöveg;  szó, mondat | Kérdésre válaszok írása, növény jellemzőinek kiválasztása, megfelelő növényhez kapcsolása  M. 143.  Szószedet olvasása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 60.  B. 100. Történet kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **120.** | A növények leírása | A leírás alapján rajz készítése, találós kérdés olvasása, értelmezése, leírása, szabályolvasás, értelmezés, fogalmazás elkészítése megadott szempontok segítségével  M. 144., 145. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **21.** | **121.** | *A szorgalmas és a rest leány*  (mese) | Mese olvasása  OK. 119., 120., 121.  B. 101. Főfogalom alá rendelés | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése |
| **122.** | *A szorgalmas és a rest leány*  (mese folytatása) | Mese felelevenítése,  olvasása  OK. 122., 123., 124., 125.  B. 102. Főfogalom alá rendelés | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése |
| **123.** | *A szorgalmas és a rest leány*  (mese);  *Pajtások*  (vers) | Mese felelevenítése, tartalom elmondása;  vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 125.  Vershez rajz készítése, kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 62.  Rajz kiegészítése, kérdésekre válasz írása  M. 61.  B. 103. Főfogalom alá rendelés | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése |
| **124.** | *A rátóti csikótojás*  (mese) | Mese olvasása  OK. 126., 127.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése  M. 64. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **125.** | *A rátóti csikótojás*  (mese) | Mese felelevenítése, tartalom elmondása, szövegolvasás, kérdésekre válasz írása  M. 64., 65. | Lényegkiemelés segítése |
| **126.** | Szó, mondat | Mondatrendezés;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 63.  B. 104. Főfogalom alá rendelés  B. 105. Főfogalom alá rendelés | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése |
| **22.** | **127.** | *A három kincs*  (mese);szó, mondat | Mese olvasása  OK. 128., 129.  B. 106. Összetett mondat kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **128.** | *A három kincs*  (mese folytatása) | A mese felelevenítése, olvasása  OK. 130., 131., 132.  Rajz készítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 65.  B. 107. Összetett mondat kirakása | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés; |
| **129., 130.** | Az állatok leírása;  szó, mondat | Kérdésekre válasz írása, szövegolvasás, értelmezés, leírás, szabályolvasás, értelmezés, fogalmazás elkészítése  M. 146., 147., 148.  B. 108. Összetett mondat kirakása  B. 109. Összetett mondat kirakása | lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **131.** | *Az újszülött, a csecsemő*  (ismeretterjesztő szöveg);  szó, mondat | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 133., 134.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 66.  Kérdésekre válasz írása, vershez rajz készítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 67. | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **132.** | *Szunnyadj, kisbaba*  (versrészlet);  *Fiam születésére*  (versrészlet);  szó, mondat | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 135.  Szabályolvasás, értelmezés, kérdésekre válasz írása  MT. 48.  B. 110. Összetett mondat kirakása | Művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;  lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| 23. | **133.** | *Aisha és Fatime*  (mese) | Mese olvasása  OK. 136., 137., 138.  B. 111. Ellentétes jelentésű szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **134.** | *Aisha és Fatime*  (mese folytatása) | A mese felelevenítése, olvasása  OK. 139., 140.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 68.  B. 112. Ellentétes jelentésű szavak | Szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése |
| **135.** | *Aisha és Fatime*  (mese);  szó, mondat | A mese felelevenítése,  tartalom elmondása, lényeges információk felidézése, események sorrendje, hasonló tartalmú mesék felidézése;  kérdésekre válasz írása, mondatkiegészítés  MT. 49.  B. 113. Ellentétes jelentésű szavak | Szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése |
| **136.** | *Széchenyi István és családja*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 141., 142.  Rajzkészítés, tulajdonnevek írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 69.  B. 114. Ellentétes jelentésű szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **137.** | *Piroska és a farkas*  (mese) | A mese olvasása  OK. 143., 144.  Szószedet olvasása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 70. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése |
| **138.** | *Piroska és a farkas*  (mese folytatása) | A mese felelevenítése, olvasása  OK. 145., 146., 147.  B. 115. Ellentétes jelentésű szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése |
| **24.** | **139.** | *Piroska és a farkas*  (mese) | A mese felelevenítése,  tartalom elmondása, lényeges információk felidézése események sorrendje;  szöveg értelmezése, rajz kiegészítése  M. 71.  Szabályolvasás, értelmezés, mondatírás, igeidők gyakorlása, mondatbefejezés  MT. 50.  B. 116. Képösszerakás | Szövegemlékezet fejlesztése |
| **140.** | *Magyar Tudományos Akadémia*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 148., 149.  Kérdésekre válasz írása  M. 71.  B. 117. Képösszerakás | Szövegemlékezet fejlesztése;  általános ismeretek bővítése |
| **141.** | *Tót Antal körtéi*  (olvasmány) | A történet olvasása  OK. 150., 151., 152., 153.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, kérdésekre válasz írása  M. 74.  B. 118. Képösszerakás | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése; szókincs, mondatértés fejlesztése |
| **142.** | *Adjon az Isten*  (vers) | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 154.  Rajz készítése a vershez  M. 75.  Mesék összehasonlítása, kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása;  szószedet olvasása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 72., 73.  B. 119. Képösszerakás | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **143.** | *Március 15.* | OK. 223., 224.  M. 111. |  |
| **144.** | *A betyár halála*  (olvasmány) | A történet olvasása  OK. 155., 156., 157.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 75.  B. 120. Képösszerakás | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **25.** | **145.** | *Nemzeti dal*  (vers);  szó, mondat | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 158., 159.  B. 121. Szó és kép egyeztetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **146.** | *A váratlan vendég*  (regényrészlet);  szó, mondat | A történet olvasása  OK. 160., 161., 162.  Mondatrendezés  M. 76.  B. 122. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  olvasási kedv növelése |
| **147.** | *A váratlan vendég*  (regényrészlet folytatása) | A történet felelevenítése, olvasása  OK. 163., 164.  Szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban;  szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 76., 77.  B. 123. Szó és kép egyeztetése  B. 124. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése;  olvasási kedv növelése |
| **148.** | *A farkasokról*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 165.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban;  kérdésekre válasz írása, rajzkészítése  M. 78., 79.  B. 125. Szó és kép egyeztetése | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **149.,**  **150.** | A tárgyak leírása;  szó, mondat,  rajz | Kérdésekre válasz írása, tárgyak jellemzőinek csoportosítása;  tárgyleírás olvasása, értelmezése, leírása;  szabályolvasás, értelmezés;  fogalmazás elkészítése  M. 149., 150., 151. | Beszédfejlesztés;  szókincsbővítés;  helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **26.** | **151.** | *Tíz évvel később*  (regényrészlet) | A történet olvasása  OK. 166., 167., 168.  B. 126. Szótagokból szavak kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **152.** | *Tíz évvel később*  (regényrészlet folytatása) | A történet felelevenítése,  olvasása  OK. 169., 170.  B. 127. Szótagokból szavak kirakása  B. 128. Szótagokból szavak kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **153.** | *Tíz évvel később*  (regényrészlet folytatása) | A történet felelevenítése,  olvasása  OK. 171., 172., 173.  B. 129. Szótagokból szavak kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **154.** | *Tíz évvel később*  (regényrészlet) | A történet felelevenítése;  tényszerű adatok kigyűjtése;  szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, labirintus;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 80.  B. 130. Szótagokból szavak kirakása | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **155.** | *Névnap* | OK. 231., 232.  M. 112. |  |
| **156.** | *Mese*  (vers);  szó, mondat | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 173.  Szószedet olvasása, mondatírás;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 81. | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **27.** | **157.** | A tájleírás | Mondatok olvasása, lakhelyre jellemzők aláhúzása, lakóhely környékének leírása, tájleírások olvasása, értelmezése, leírása, útvonal leírása  M. 152., 153.  B. 131. Szavakból mondat kirakása | Szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **158.** | *A zsákmányosztás titka*  (mese);*A nagy természet*  (vers) | A mese olvasása  OK. 174.  Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 174.  Rajzkészítés a vershez;  kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 82.  B. 132. Szavakból mondat kirakása | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **159.** | *Örmény Vertán*  (mese) | A mese olvasása  OK. 175., 176., 177., 178.  Szószedet olvasása, mondatírás;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 83.  B. 133. Szavakból mondat + kép | Lényegkiemelés segítése;  olvasási kedv növelése |
| **160.** | *Örmény Vertán*  (mese) | Mese felelevenítése;  tartalom elmondása;  szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  a *Himnusz* első versszakának másolása  M. 84. | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **161.** | *Kiszámoló*  (mondóka) | A mondóka meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 178.  Szövegolvasás Kiplingről, kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 85.  B. 134. Szavakból mondat + kép  B. 135. Szavakból mondat + kép | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **162.** | A tájleírás | Szabályolvasás, értelmezés, fogalmazás elkészítése, tájleírás értelmezése, rajz készítése  M. 154. | Helyesírási készség fejlesztése, beszédfejlesztés, szókincsbővítés;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **28.** | **163.** | *A furcsa koccintás*  (regényrészlet);  szó, mondat | A történet olvasása  OK. 179., 180., 181.  Szószedet olvasása, mondatírás;  szó és kép egyeztetése,  mondatalkotás írásban  M. 86.  B. 136. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **164.** | *A furcsa koccintás*  (regényrészlet folytatása) | A történet felelevenítése,  olvasása  OK. 182., 183., 184., 185.  B. 137. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **165.** | *A furcsa koccintás*  (regényrészlet);  *Állatszelídítés*  (vers) | A regényrészlet felelevenítése;  tartalom elmondása;  vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 185.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 87.  Mondatbefejezés;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 88.  B. 138. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése;  a hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **166.,**  **167.** | A személyek leírása, jellemzése | Saját külső tulajdonságok leírása, filmhős kiválasztása, tulajdonságainak leírása;  leírások olvasása, értelmezése, megfogalmazása;  rokon értelmű melléknevek gyűjtése, szabályolvasás, értelmezés, jellemzés írása  M. 155., 156., 157.  B. 139. Mondat és kép egyeztetése  B. 140. Mondat és kép egyeztetése | Szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **168.** | *Húsvét* | OK. 225., 226.  M. 113. |  |
| **29.**  **30.** | **169.** | *Párduc is, leopárd is*  (ismeretterjesztő szöveg);  szavak, mondatok | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 186.  Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, szógyűjtés  szótagolás gyakorlása, képről mondatok alkotása, mondatfajták gyakorlása  MT. 51., 52.  B. 141. Betűkből szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **170.** | *A rosszul sikerült mutatvány*  (regényrészlet) | A regényrészlet  olvasása  OK. 187., 188., 189.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése  M. 89.  B. 142. Betűkből szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **171.** | *A rosszul sikerült mutatvány*  (regényrészlet) | A regényrészlet felelevenítése;  tartalom elmondása;  szöveg olvasása Karl May-ről, kérdésekre válasz írása, párducokról mondatok írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 89., 90.  B. 143. Betűkből szavak | Beszédfejlesztés, szókincsbővítés;  általános ismeretek bővítése |
| **172.** | *A furcsa koccintás* és *A rosszul sikerült mutatvány*  (regényrészletek) | A regényrészlet felelevenítése;  tartalom elmondása, szereplők, helyszín megfigyelése, kigyűjtése;  mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 91.  Mondatok írása, önellenőrzés, rokon értelmű igék gyűjtése  MT. 53.  B. 144. Betűkből szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **173.** | *Átkelés a vízen*  (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóban  OK. 190., 191.  Szövegolvasás a csukaorrú aligátorról, feladatmegoldás;  kérdésekre válasz írása  M. 92.  Rokon értelmű igék gyűjtése, rajz készítése  MT. 54. | Lényegkiemelés segítése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése, általános ismeretek bővítése |
| **174.,**  **175.** | A leírás fajtái  (összefoglalás, ismétlés);  szöveg;  szó, mondat | Az ismeretek összefoglalása, szabályolvasás, értelmezés;  fogalmazások írása  M. 158., 159., 160.  B. 145. Betűkből szavak | Helyesírási készség fejlesztése;  szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **176.** | *Chelm bolondjai meg az ostoba harcsa*  (mese) | Mese olvasása  OK. 192., 193., 194., 195.  B. 146. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **177.** | Szöveg, mondat, szó, | Szövegolvasás Singerről, kérdésekre válasz írása;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 93.  Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 94.  B. 147. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **178.,**  **179.** | Levél, címzés | Levél írása, címzése;  kérdésekre válasz írása szabály olvasása, értelmezése  M. 161., 162.  B. 148. Szó és szómagyarázat egyeztetése  B. 149. Szó és szómagyarázat egyeztetése  B. 150. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Lényegkiemelés segítése;  szövegalkotási képesség fejlesztése;  ismeretek bővítése, szókincsbővítés |
| **180.** | *Anyák napja* | OK. 228., 229.  M. 114. |  |
| **31.** | **181.** | *Kezdődik a nyaralás*  (regényrészlet) | A regényrészlet  olvasása  OK. 196., 197.  Szövegolvasás Fekete Istvánról, mondatalkotás;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 95.  Szószedet olvasása, mondatírás;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 96 | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **182.** | *Kezdődik a nyaralás*  (regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, olvasása  OK. 198., 199.  Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, feladatmegoldás írásban, a *Himnusz* első versszakának elmondása  M. 97. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **183.** | *Kezdődik a nyaralás*  (regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, olvasása  OK. 200., 201., 202.  B. 151. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **184.** | *Kezdődik a nyaralás*  (regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, tartalom elmondása;  diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, igék gyűjtése  betűrend  MT. 55., 56.  B. 152. Betűrend kiegészítése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **185.** | A képeslap, szó, mondat | Szöveg olvasása, képeslap megfigyelése, üdvözlő képeslap írása, rajz készítése  M. 163.  Szabályolvasás, értelmezés, múlt idő jelölésének gyakorlása, szógyűjtés mondatok befejezése  MT. 57., 58.  B. 153. Betűrend kiegészítése | Lényegkiemelés segítése;  szövegalkotási képesség fejlesztése;  ismeretek bővítése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése, általános ismeretek bővítése |
| **186.** | *Sarjak*  (vers) | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 203.  Rajz készítése  M. 98.  B. 154. Betűrend kiegészítése  B. 155. Betűrend kiegészítése | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **32.** | **187.** | *Fejjel a falnak?*  (regényrészlet) | A regényrészlet olvasása  OK. 204., 205.  Nevek írása rovásírással; közmondás olvasása, értelmezése, példák írása  M. 98.  B. 156. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése |
| **188.** | *Fejjel a falnak?*  (regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, olvasása  OK. 206., 207., 208.  Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban;  múlt idő gyakorlása, szabályolvasás, értelmezés, igekötők gyakorlása  MT. 59., 60.  B. 157. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;  szövegemlékezet fejlesztése;  olvasási kedv növelése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **189.** | *Kezdődik a nyaralás* és  *Fejjel a falnak?*  (regényrészletek) | A történetek felelevenítése;  tartalom elmondása, helyszín, szereplők;  képről mondatok írása, hiányzó betűk pótlása, felszólító mód gyakorlása, szómagyarázat írása  MT. 61., 62.  B. 158. Történet kirakása | Szövegemlékezet fejlesztése;  lényegkiemelés segítése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **190.,**  **191.** | A meghívó | Szövegek olvasása, értelmezése, kérdésekre válasz írása;  szabály olvasása, értelmezése  M. 164., 165., 166.  B. 159. Történet kirakása  B. 160. Történet kirakása | Lényegkiemelés segítése;  szövegalkotási képesség fejlesztése;  ismeretek bővítése |
| **192.** | *Pünkösd* | Ok. 227.  M.115. |  |
| **33.** | **193.** | *Lásd, kisfiam, ezt mind neked adom most*  (vers) | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasása  OK. 209.  Rajz készítése;  közmondás olvasása, értelmezése, példák írása;  szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban  M. 100.  B. 161. Főfogalom alá rendelés  B. 162. Főfogalom alá rendelés | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **194.,**  **195.,**  **196.** | Regényrészletek;  kiselőadás | Páros feladat: egy regényrészlet kiválasztása, az egész regény bemutatása, előadás tartása | Beszédfejlesztés, összefüggő szöveg alkotásának fejlesztése;  verbális memória fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése |
| **197.,**  **198.** | Hirdetés, reklám | Szövegek olvasása, értelmezése, kérdésekre válasz írása, rajz készítése;  szabály olvasása, értelmezése  M. 167., 168., 169.  B. 164. Főfogalom alá rendelés  B. 165. Főfogalom alá rendelés  B. 163. Főfogalom alá rendelés | Helyesírási készség fejlesztése;  írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  szövegalkotási képesség fejlesztése;  ismeretek bővítése |
| **34.** | **199.,**  **200.** | Ismétlés, gyakorlás | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban;  melléknevek gyakorlása, mondatok értelmezése, rajz készítése, szabályolvasás, értelmezés, kérdésekre válaszok írásban  MT. 63., 64., 65., 66.  B. 166. Tagmondatokból összetett mondat kirakása  B. 167. Tagmondatokból összetett mondat kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **201.,**  **202.** | Eszközleírás, használati utasítás, recept;  szó, mondat  rajz | B. 168. Tagmondatokból összetett mondat kirakása;  szövegek olvasása, értelmezése, kérdésekre válasz írása, rajz készítése  M. 170., 171. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  szövegalkotási képesség fejlesztése;  ismeretek bővítése |
| **203.,**  **204.** | Ismétlés, gyakorlás | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, szótagolás gyakorlása, jelzős szerkezetek alkotása, írása, mondatírás, számnevek ismétlése, gyakorlása, szabályolvasás, értelmezés, személyes adatok írása  MT. 67., 68., 69., 70.  B. 169. Tagmondatokból összetett mondat kirakása  B. 170. Tagmondatokból összetett mondat kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **35.** | **205.** | A csekk | A csekk tanulmányozása, kérdésekre válasz írása  M. 172.  B. 171. Szó és jelentés egyeztetése  B. 172. Szó és jelentés egyeztetése | Általános ismeretek bővítése |
| **206.,**  **207.** | Versek ismétlése | A tanév során megismert versek felidézése, a kiválasztott vers kifejező felolvasása/elmondása | A hallottak, olvasottak értelmezése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **208.** | A menetrend | Menetrend tanulmányozása, kérdésekre válasz írása  M. 173.  B. 173. Szó és jelentés egyeztetése | Szövegalkotási képesség fejlesztése;  általános ismeretek bővítése |
| **209.,**  **210.** | Ismétlés, gyakorlás | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban;  szabályolvasás, értelmezés, tulajdonnevek gyakorlása, összetett szavak alkotása, írása, mondatírás gyakorlása  MT. 71., 72., 73., 74.  B. 174. Szó és jelentés egyeztetése  B. 175. Szó és jelentés egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **36.** | **211.** | Versek ismétlése | A tanév során megismert versek felidézése, a kiválasztott vers kifejező felolvasása/elmondása  B. 176. Képösszerakás  B. 177. Képösszerakás | Verbális memória fejlesztése;  művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **212.,**  **213.** | Ismétlés, ellenőrzés, gyakorlás | MT. 75., 76., 77., 78.  B. 178. Képösszerakás  B. 179. Képösszerakás | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;  helyesírási készség fejlesztése |
| **214.** | Az értesítés | Telefonbeszélgetés leírása, írásbeli értesítés megfogalmazása, értesítés olvasása, kérdésekre válasz írása, szabályolvasás, értelmezés  M. 174., 175.  B. 180. Képösszerakás | Szövegalkotási képesség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **215.** | Augusztus 20. Nemzeti és állami ünnep  Államalapító Szent István ünnepe | OK. 233. |  |
| **216.** | *Augusztus 20., nemzeti és állami ünnep;*  *Az új kenyér* | OK. 234.  M. 117. |  |