

JÁTÉKVILÁG TANKÖNYVCSALÁD

Játékvilág. Képes olvasókönyv 4. – NT-98524

Játékvilág. Olvasás és fogalmazás munkafüzet 4. – NT-98524/M

Játékvilág. Magyar nyelvi munkafüzet 4. – NT-98524/MT

Játékvilág. Feladatlapok – NT-98525

Tanmenetjavaslat

ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM – OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET

**Bevezetés**

A kerettanterv egy fejlesztési szakasznak tekinti a 3. és 4. osztályt. A tankönyvcsaládjainkban megjelenített kötelező és javasolt tananyagot erre a két tanévre osztottuk el. A tananyag összeállításakor figyelembe vettük a kerettantervi témákhoz rendelt órakereteket. Az adott tanulócsoportnál ettől természetesen el lehet térni.

A következő táblázat tartalmazza a kerettanterv által előírt témákat és a feldolgozásukra javasolt, két tanévre elosztandó órakeretet.

|  |  |
| --- | --- |
| **A kerettanterv témáinak áttekintése** | **Kerettantervi órakeret** |
| Beszédkészség, szóbeli szövegalkotás és megértés fejlesztése | 30 |
| Olvasás, az írott szöveg megértése | 111 |
| Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése | 37 |
| Íráshasználat fejlesztése | 15 |
| Fogalmazási alapismeretek | 23 |
| Szövegalkotási gyakorlatok | 42 |
| Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása: mondatfajták, szavak, szófajok | 35 |
| Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása | 56 |
| A tanulási képesség fejlesztése | 28 |
| Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése | 12 |

A kerettanterv heti 6 tanórát javasol a magyar nyelv és irodalom tantárgyra a 4. évfolyamon.

36 tanítási hétre dolgoztuk ki a tanmenetet. (Ez tanévenként változik, az adott tanév tanrendjétől függ a tanév hosszúsága.)

Az egy-egy tanórára szánt tananyag bővíthető és csökkenthető, a tanulók képességeihez, haladási üteméhez igazítható. A tananyag elrendezése miatt többször találkoznak tanulóink egy-egy feladattal. A kötetekben található (tanórákra nem leosztott) feladatok további differenciálási lehetőséget biztosítanak.

Az általános tanulási törvényszerűségek, valamint az ezekből következő tananyag-elrendezés, illetve a mozaikszerűen felépülő tanóra miatt alkalmaztuk a következőket:

* A heterogénné tétel miatt az érintett témák nem különülnek el fejezetekké.
* Nem különül el élesen az irodalmi és az anyanyelvi rész.
* Nem különítjük el az új tananyagot a gyakorló-ismétlő feladatoktól, ugyanis szinte minden új anyag tartalmaz ismételt elemeket, és minden rögzítési, ismétlési, automatizálási részben megjelenítünk új részeket, új ismeretanyagot. Természetesen új anyagnak tekintendő a tankönyvcsaládunkban található mese, olvasmány.
* Csak az általunk hangsúlyosnak ítélt főbb fejlesztési feladatokat soroltuk fel a tanmenetben, de minden egyes feladat számos egyéb fejlesztési célt is szolgál, indokolt esetben más területre való felhasználásukra biztatunk minden kollégát.

A módszertani kézikönyvben további segítséget nyújtunk, úgymint:

* rövid módszertani ismertető;
* az ismétlődő feladatfajtákhoz kapcsolódó további feldolgozási lehetőségek, javaslatok;
* óravázlat, tanóravezetési javaslat;
* felmérő, ellenőrző feladatsorok.

**Játékvilág tankönyvcsalád**

* Játékvilág. Képes olvasókönyv 4. – NT-98524 (A tanmenetjavaslatban Ok.)
* Játékvilág. Olvasás és fogalmazás munkafüzet 4. – NT-98524/M (A tanmenetjavaslatban M.)
* Játékvilág. Magyar nyelvi munkafüzet 4. – NT-98524/MT (A tanmenetjavaslatban MT)
* Játékvilág. Feladatlapok – NT-98525 (A tanmenetjavaslatban B.)

| **Témák tanítási hetekre/ tanórákra bontása** | **Az óra témája****(tankönyvi lecke) vagy funkciója** | **Célok, feladatok,****ismeretanyag** | **Fejlesztési terület** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **1.** | Tanévkezdés,beszélgetés  | Beszélgetés a nyárról, a tanévről;a tankönyvcsalád köteteinek átlapozása, tartalomjegyzék használata, ismerős feladatok keresése stb. | Beszédfejlesztés;élménymegosztás;véleményalkotás erősítése |
| **2.** | *Himnusz*(versrészlet) | Vers meghallgatása, olvasása, értelmezéseOK. 3.Szószedet olvasásaM. 4.B. 1. Szó és kép egyeztetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **3.** | *A látható emlékezet*(ismeretterjesztő szöveg);szó, kép | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 4.Szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 4.B. 2. Szó és kép egyeztetése | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **4.** | Szó;mondat, diktálás | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, szógyűjtés;főnevek csoportosítása;szabályolvasás, értelmezés;mondatkiegészítés, mondatírás, mondatolvasás, értelmezés, igaz állítás jelöléseMT. 3., 4., 5.B. 3. Szó és kép egyeztetése | Beszédfejlesztés;helyesírási készség fejlesztése |
| **5.** | *Oskolába, oskolába*(mese),rajz, közmondás | A mese olvasásaOK. 5., 6.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 6.B. 4. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **6.** | Szó, mondat, rovásírás | Adatgyűjtés Kölcsey Ferencről, rovásírás betűinek másolása, szavak olvasása, írásaM. 5., 6.B. 5. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;általános ismeretek bővítése |
| **2.** | **7.** | *A császár új ruhája*(mese) | A mese olvasásaOK. 7., 8., 9.Szószedet olvasásaM. 7.B. 6. Szótagokból szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **8.** | *A császár új ruhája*(mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasásaOK. 10., 11., 12.Szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 7.Szavak írása, tárgyrag gyakorlásaMT. 6.B. 7. Szótagokból szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése; írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség, figyelem fejlesztése |
| **9.** | Szó, mondat | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, múlt idejű mondatok olvasása, jelen időben való leírásuk, szabályolvasás, értelmezés, képről szógyűjtés, mondatírásMT. 7., 8. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **10.** | A cím;szöveg, szó, mondat | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítéseM. 8.Tartalom olvasása, címadás, címek csoportosítása, szabályolvasás, értelmezésM. 122., 123.B. 8. Szótagokból szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **11.** | Szó, mondat | Szavak írása, a *-val, -vel* toldalék gyakorlása, mondatbefejezés, szabályolvasás, értelmezés, névelők pótlása, kérdésekre válasz írásaMT. 9., 10.B. 9. Szótagokból szavakB. 10. Szótagokból szavak | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **12.** | Szöveg Kölcsey Ferencről;szó, mondat | Szöveg olvasása, kérdésekre válasz írása, a *Himnusz* első versszakának lemásolása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 8., 9. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;általános ismeretek bővítése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **3.** | **13.** | *A macska*(mese);szó, mondat | Mese olvasásaOK. 13., 14.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása,szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 10.Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, kérdő mondatok befejezéseMT. 11.B. 11. Szavakból mondat | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **14.** | Szó, mondat | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítéseM. 11.Hiányzó szótagok pótlása, mondatírás, szabályolvasás, értelmezés, mondatfajták gyakorlása, felismeréseMT. 12., 13. | Szövegemlékezet fejlesztése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **15.** | *Macskainduló*(vers);szó, mondat | Vers meghallgatása, olvasása, értelmezéseOK. 14. Rajzkészítés a vershez, rímelő szavak kiírásaM. 11.B. 12. Szavakból mondat | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **16.** | Szó, mondat | Címek keresése megadott szempontok szerint, rímelő szavak kiírása a *Himnusz* első versszakából, rímelő szavak kereséseM. 124.Óhajtó mondatok írása, rajz készítéseMT. 14B. 13. Szavakból mondat | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **17.** | *A kóró és a kis madár*(verses mese) | Verses mese meghallgatása, olvasása, értelmezéseOK. 15., 16., 17., 18., 19.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 12.B. 14. Szavakból mondatB. 15. Szavakból mondat | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **18.** | *A kóró és a kis madár*(verses mese ismétlése) | Verses mese ismétlő olvasása, események sorrendje, tartalom elmondásaOK. 15., 16., 17., 18., 19.Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásbanMT. 15. | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **4.** | **19.** | *Szökevény szeplők*(mese);szavak, mondatok | Mese olvasásaOK. 20., 21.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 13.B. 16. Mondat és kép egyeztetetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **20.** | *Szökevény szeplők*(mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasásaOK. 22., 23.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítéseM. 14.Szabályolvasás, értelmezés, tulajdonnevek csoportosítása, tulajdonnevek gyűjtése MT. 15., 16.B. 17. Mondat és kép egyeztetetése | Lényegkiemelés segítése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **21.** | *Szökevény szeplők*(mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasásaOK. 24., 25., 26.B. 18. Mondat és kép egyeztetetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése  |
| **22.** | Szó, mondat;rajz | Mese felidézése, szereplőinek kiírása, rajz készítése, fogaskerekek forgásirányának megfigyelése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 14., 15.Betűrend gyakorlásaMT. 17. | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;vizuális észlelés, kombinációs készség fejlesztése;helyesírási készség fejlesztése |
| **23.** | *Szózat*(vers) | Vers meghallgatása, olvasása, értelmezéseOK. 27., 28.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 16.B. 19. Mondat és kép egyeztetetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **24.** | *Szózat*(vers) | Vers meghallgatása, olvasása, értelmezése, történelmi összefüggések, részletek megfigyeltetéseOK. 27., 28.Szöveg olvasása Vörösmarty Mihályról, kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 17.B. 20. Mondat és kép egyeztetetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **5.** | **25.** | *Szállítás, közlekedés*(ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 29., 30.Szószedet olvasása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 18.Intézménynevek gyűjtése, mondatalkotásMT. 18.B. 21. Betűkből szavak | Szövegemlékezet fejlesztése;általános ismeretek bővítése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **26.** | *Mister Fogg napirendje*(regényrészlet);szöveg, mondat | A regényrészlet olvasásaolvasásaOK. 31., 32., 33., 34.Kérdésekre válasz írásaM. 19.B. 22. Betűkből szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **27.** | *Mister Fogg napirendje*(regényrészlet ismétlése);szöveg | A regényrészlet ismétlése, tartalom elmondása, események sorrendje;szöveg olvasása Jules Vernéről, kérdésekre válasz írása, rajz készítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 19., 20.B. 23. Betűkből szavak | Szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése |
| **28.** | A bevezetés | Bevezetések olvasása, adatok kiírása, szabályolvasás, bevezetések keresése megadott szempontok szerintM. 125., 126.B. 24. Betűkből szavak | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **29.** |  Szó, mondat | Szószedet olvasása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 21.Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, mondatkiegészítésMT. 19. B. 25. Betűkből szavak | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése |
| **30.** | *Cipekedés* | A szöveg olvasása, értelmezése, saját élmény, tapasztalat megosztása OK. 35.Szabályolvasás, értelmezés, igekötők gyakorlása, mondatalkotás, képről igék gyűjtéseMT. 20. | Beszédfejlesztés;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség, figyelem fejlesztése |
| **6.** | **31.** | *A fogadás*(regényrészlet) Szó, mondat | RegényrészletolvasásaOK. 36., 37.Szavak írása, múlt idő gyakorlása, mondatírásMT. 21. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **32.** | *A fogadás*(regényrészlet folytatása)Szó, mondat | A tartalom felelevenítése, a regényrészletolvasásaOK. 38., 39.Mondatrendezés, rajz készítéseMT. 22.B. 26. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése;helyesírási készség fejlesztése |
| **33.** | *A fogadás*(regényrészlet ismétlése) | A tartalom felelevenítése, események sorrendje, kérdésekre válasz írásaM. 22.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 23.B. 27. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Szövegemlékezet fejlesztése;helyesírási készség fejlesztése |
| **34.** | Szöveg, mondat | Tartalom olvasása, címadás, bevezetés írása;történet kitalálása, címadás, bevezetés megírásaM. 127.B. 28. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **35.** | Szó, mondat | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásbanMT. 23.B. 29. Szó és szómagyarázat egyeztetéseB. 30. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése;szókincs fejlesztése |
| **36.** | *Október 6., a magyar nemzet gyásznapja* | OK. 211., 212.M. 101. |  |
| **7.** | **37.** | *Rákóczi, a nemzet egyesítője*(ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 40.Kérdésre válasz írásaM. 23.B. 31. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;általános ismeretek bővítése |
| **38.** | *Rákóczi, a nemzet egyesítője*(ismeretterjesztő szöveg ismétlése) | A szöveg ismétlő olvasása – lényege az információk tudatosításaOK. 40.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 24.B. 32. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;általános ismeretek bővítése |
| **39.** | *A patkó nyoma*(monda) | A monda olvasásaOK. 41.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, labirintusM. 25.B. 33. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **40.** | *Kurucok a huszti várban*(olvasmány);szó, mondat | A szöveg olvasásaOK. 42., 43., 44.Igék írása, igeragozás gyakorlásaMT. 23.B. 34. Betűrend kiegészítése | Szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése;beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése |
| **41.** | Szó, mondat | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, labirintus, kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 26.Szabályolvasás, értelmezés, személyes névmások pótlása, gyakorlása, mondatalkotásMT. 24. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség, szókincs fejlesztése |
| **42.** | *II. Rákóczi Ferenc életéről*(ismeretterjesztő szöveg);szó, mondat,betű | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 45.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 27.B. 35. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;általános ismeretek bővítése |
| **8.** | **43.** | *Ki a tündér?*(regényrészlet) | A regényrészlet olvasásaOK. 46., 47., 48.Hiányzó betűk pótlása, *ly*-os szavak gyakorlásaMT. 24.B. 36. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése; |
| 44. | *Ki a tündér?*(regényrészlet folytatása) | A tartalom felelevenítése, a regényrészlet olvasásaOK. 49., 50., 51.B. 37. Történet kirakása | olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| 45. | *Ki a tündér?*(regényrészlet ismétlése);szöveg,rajzszó, mondat | A tartalom felelevenítése, szereplőkről beszélgetés;szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;szöveg olvasása Szabó Magdáról, kérdésekre válasz írása;hadi zászló leírása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 28., 29.B. 38. Történet kirakása | Szövegemlékezet fejlesztése;általános ismeretek bővítése |
| 46. | *Elindultam szép hazámból*(vers);szó,mondat | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 51.Szószedet olvasása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban;rajz készítése a vershezM. 30., 31.B. 39. Történet kirakása | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése |
| **47.** | *Bél Mátyásról*(ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 52., 53.Szöveg olvasása Pozsonyról, kérdésekre válasz írásaM. 31. Válaszok írása az olvasmányhoz kapcsolódóan;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 32.B. 40. Történet kirakása | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;általános ismeretek bővítése |
| **48.** | *Október 23., nemzeti ünnep* | OK. 213., 214.M. 102., 103. |  |
| **9.** | **49.** | *Szenecske kiskutyája*(mese);mondatok | Mese olvasásaOK. 54., 55., 56.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 33.B. 41. Főfogalom alá rendelés | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **50.** | *Szenecske kiskutyája*(mese folytatása) | Mese olvasásaOK. 57., 58., 59.Igék írása, múlt idő gyakorlása, mondatok írásaMT. 25.B. 42. Főfogalom alá rendelés | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **51.** | *Szenecske kiskutyája*(mese ismétlése) | Mese ismétlése: tartalom, szereplők;szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;vershez szerzők keresése, írásaM. 34.B. 43. Főfogalom alá rendelés | Szövegemlékezet fejlesztése |
| **52.** | Versrészletek;szó, mondat | Versrészletek olvasása, rajzkészítés, vers hangulatának megfogalmazása, leírása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 35.Rokon értelmű igék gyűjtése, mondatrendezés, rajzkészítésMT. 26.B. 44. Főfogalom alá rendelés | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése; helyesírási készség, szókincs, mondatértés fejlesztése |
| **53.** | *Halottak napja* | OK. 215.M. 104. |  |
| **54.** | *A kézi fonás*(ismeretterjesztő szöveg);kép,szó, mondat | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 60.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 36.B. 45. Főfogalom alá rendelés | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;általános ismeretek bővítése |
| **10.** | **55.** | *Az öreg fazék titka*(mese) | A mese olvasásaOK. 61., 62., 63. B. 46. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **56.** | *Az öreg fazék titka*(mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasásaOK. 64., 65., 66. B. 47. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése  |
| **57.** | *Az öreg fazék titka*(mese folytatása) | A tartalom felelevenítése, a mese olvasásaOK. 67., 68., 69.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 37.B. 48. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **58., 59.** | A szereplők, szó, mondat | Történetekből szereplők kiírása, mesékhez tartozó szereplők kiválogatása, főszereplők jelölése, mesecímek jellemzőinek megfogalmazása;cím, bevezetés megfigyelése, leírása;kiválasztott történet címének, szereplőinek kiírása, versmegfigyelésM. 128., 129., 130.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 38.B. 49. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **60.** | Szó, mondat | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, igék gyűjtése, mondatok írása, igeidők gyakorlása, betűrend gyakorlásaMT. 27., 28., 29.B. 50. Tagmondatokból összetett mondatok kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **11.** | **61.** | *Gandhi életéről*(ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 70.B. 51. Rokon értelmű szavak egyeztetése | Általános ismeretek bővítése  |
| **62.** | *A didergő király*(verses mese) | Verses mese meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 71., 72., 73., 74.B. 52. Rokon értelmű szavak egyeztetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **63.** | *A didergő király*(verses mese ismétlése) | Verses mese felelevenítése, ismétlő olvasásaOK. 71., 72., 73., 74.Rajz kiegészítése, szómagyarázat írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 39B. 53. Rokon értelmű szavak egyeztetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **64.** | *A didergő király*(verses mese ismétlése) | Verses mese felelevenítése, ismétlő olvasása, tartalom elmondása, szereplők kigyűjtése, rímelő szavak keresése;szabályolvasás, értelmezés, kérdésekre válaszok írása, páros beszélgetés, párbeszéd leírásaMT. 30.B. 54. Rokon értelmű szavak egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése |
| **65., 66.** | A befejezés;szöveg, szó, mondat | Befejezés olvasása, címek kikeresése, leírása, szabályolvasás, értelmezés, megadott szempontoknak megfelelő befejezés keresése, történetekhez befejezések írása, történet kitalálása, cím, bevezetés, helyszín, szereplők írásaM. 131., 132., 133.B. 55. Rokon értelmű szavak egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **12.** | **67.** | *A falu vénei*(mese) | Mese olvasásaOK. 75., 76.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 40.B. 56. Képösszerakás | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése  |
| **68.** | *A falu vénei*(mese folytatása)   | A tartalom felelevenítése, a mese olvasásaOK. 77., 78.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, találós kérdés kitalálása, írása, szógyűjtésM. 41.B. 57. Képösszerakás | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **69.** | Szó, mondat, kép | Rejtvény megfejtése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 42.Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, ellentétes értelmű melléknevek írása MT. 31.B. 58. Képösszerakás | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **70.** | Szó, mondat, kép | Szószedet olvasása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 43.B. 59. Képösszerakás | Beszédfejlesztés, szövegalkotás fejlesztése |
| **71.** | Témaválasztás, anyaggyűjtés;szó, mondat | Történetek tartalmának leírása röviden;szabályolvasás, értelmezés, témák megfogalmazása egy szóvalM. 134. | Szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **72.** | Szó, mondat | Képről melléknevek gyűjtése, külső, belső tulajdonság megfigyelése, szabályolvasás, értelmezés, melléknevek gyűjtéseMT. 32.B. ,60. Képösszerakás | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, szókincsbővítés |
| **13.** | **73.** | *A szegény takács szerencséje*(mese) | Mese olvasásaOK. 79., 80., 81.B. 61. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **74.** | *A szegény takács szerencséje*(mese ismétlése) | Mese felelevenítése;tartalom elmondása;dátumok írása, mondatok kiegészítéseMT. 33.B. 62. Szó és kép egyeztetése | Szövegemlékezet fejlesztése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, szókincsbővítés |
| **75.** | Találós kérdés;szó, mondat | Szöveg olvasása, értelmezése, találós kérdés megfejtéseOK. 81.Mondatrendezés, rajzkészítésMT. 34.B. 63. Szó és kép egyeztetése | Szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, szókincsbővítés |
| **76.** | Szó, mondat | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, rokon értelmű melléknevek írása MT. 35.B. 64. Szó és kép egyeztetése | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése |
| **77.** | Szó, mondat | Betűrend gyakorlásaMT. 36.B. 65. Szó és kép egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **78.** | Témaválasztás, anyaggyűjtés | Témákhoz szükséges anyagok forrásának kiválasztása;a *Szózat* című vers adatainak leírása, bevezetés mondatainak rendezéseM. 135., 136. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **14.** | **79.** | *A koppányi aga testamentuma*(regényrészlet) | RegényrészletolvasásaOK. 82., 83.B. 66. Szótagokból szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **80.** | *A koppányi aga testamentuma*(regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, olvasásaOK. 84., 85., 86.B. 67. Szótagokból szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **81.** | *A koppányi aga testamentuma*(regényrészlet folytatása);rajz | A regényrészlet felelevenítése, olvasásaOK. 87., 88., 89.B. 68. Szótagokból szavak | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **82.** | Szöveg,szó, mondat | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, szöveg olvasása Fekete Istvánról, kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 44., 45. Mondatfajták írása, önellenőrzés gyakorlásaMT. 37.B. 69. Szótagokból szavak | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése |
| **83.** | *Mikulás* | OK. 216.M. 105. |  |
| **84.** | *A Pannon-tenger „ükunokája”*(ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 90.Kérdő mondatokra válasz írása, melléknevek írása, mondatbefejezésMT. 38.B. 70. Szótagokból szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **15.** | **85.** | *A tihanyi visszhang*(olvasmány)  | A történet olvasása OK. 91., 92., 93.Szószedet olvasása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 46.B. 71. Szavakból mondat | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **86.** | *A víz*(vers);szöveg | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 93.Szöveg olvasása, kérdésekre válasz írásaM. 47.B. 72. Szavakból mondat | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **87.** | *Balatoni vihar*(szöveg) | Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 48.Mondatrendezés;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 49.B. 73. Szavakból mondat + kép | Szókincsbővítés;íráskészség fejlesztése |
| **88.** | *Luca-nap: december 13.* | OK. 217.M. 106. |   |
| **89., 90.** | Vázlatkészítés | Múzeumlátogatás megtervezése;ételrecept alapján a főzés megtervezése;olvasmány, kiválasztott film vázlatának leírása;szabályolvasás, értelmezés;képtörténet vázlatának elkészítése, címadás, bevezetés, befejezés megírásaM. 137., 138., 139.B. 74. Szavakból mondat + képB. 75. Szavakból mondat + kép | Szókincsbővítés;helyesíráskészség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **16.** | **91.** | *Diótörő*(regényrészlet) | A regényrészletolvasásaOK. 94., 95., 96., 97.B. 76. Mondat és kép egyeztetéseB. 77. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **92.** | *Diótörő*(regényrészlet ismétlése)*Farkasüvöltő*(vers);rajz | A tartalom felelevenítése;a tartalom elmondása;vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 97.Vershez rajz készítéseM. 51.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;név írása rovásírássalM. 50.B. 78. Mondat és kép egyeztetéseB. 79. Mondat és kép egyeztetéseB. 80. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése;a hallottak, olvasottak értelmezéseMűvészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **93.** | *Karácsony* | OK. 218., 219. M. 107. |  |
| **94.** | *Karácsony* | OK. 220., 221.M. 108. |  |
| **95.** | *Himnusz* | A *Himnusz* első versszakának lemásolása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 51. | Szövegemlékezet fejlesztése;általános ismeretek bővítése |
| **96.** | *Újesztendő* | OK. 222.M. 109. |  |
| **17.** | **97.** | *Zlata, a kecske*(olvasmány) | A történet olvasásaOK. 98., 99., 100., 101. B. 81. Betűkből szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **98.** | *Zlata, a kecske*(olvasmány) | A szöveg felidézése, tartalom elmondása;diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, személynevek csoportosításaMT. 39. B. 82. Betűkből szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;helyesírási készség, szókincs fejlesztése |
| **99.** | *Zlata, a kecske*(olvasmány folytatása) | A szöveg, tartalom felidézése, olvasásaOK. 102., 103., 104.B. 83. Betűkből szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **100.** | Szó, mondat, szöveg | Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban;szöveg értelmezése, rajz kiegészítéseM. 52., 53.B. 84. Betűkből szavak | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség, szókincs fejlesztése |
| **101.** | Szó, mondat, betű | Szöveg olvasása, kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 53., 54.B. 85. Betűkből szavak | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése,általános ismeretek bővítése |
| **102.** | Szó, mondat | Szabályolvasás, értelmezés, tulajdonnevek csoportosítása, felszólító mondatok írásaMT. 40., 41. | Beszédfejlesztés, szókincsbővítés;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése |
| **18.** | **103.** | *Tavaszünnep, karácsony, hanuka, ramadán*(ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 105., 106.B. 86. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;általános ismeretek bővítése |
| **104.** | *Külföldiek*(vers);szöveg,rajz | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 107.Válaszokból a kérdés kitalálása, leírása, mondatbefejezésMT. 42.B. 87. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése |
| **105., 106.** | Az elbeszélő fogalmazás;szó, mondat | Szabályolvasás, értelmezés;párbeszédek írása;képről történet kitalálása, leírása;fogalmazás elkészítése, szavak csoportosításaM. 140., 141., 142.B. 88. Szó és szómagyarázat egyeztetéseB. 89. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **107.** | *Születésnap* | OK. 230.M. 116. |  |
| **108.** | Szó, mondat, szöveg | Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban M. 55.Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, főnevek gyűjtéseMT. 43. B. 90. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;Helyesírási készség, szókincs fejlesztése |
| **19**. | **109.** | *A brémai muzsikusok*(mese) | Mese olvasásaOK. 108., 109., 110. B. 91. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **110.** | *A brémai muzsikusok*(mese folytatása  | Mese felelevenítése,olvasásaOK. 111., 112. B. 92. Betűrend kiegészítése | Szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **111.** | *A brémai muzsikusok*(mese) | Mese felelevenítése;tényszerű adatok kigyűjtése;meseszereplők kiírása;szöveg értelmezése, rajz kiegészítéseM. 56.Mondatolvasás, toldalékos szavak kigyűjtése, szabályolvasás, értelmezés, szavakhoz toldalékok írásaMT. 44.B. 93. Betűrend kiegészítése | A hallottak, olvasottak értelmezése;szövegemlékezet fejlesztése |
| **112.** | Kép;szó, mondat,betűrend | Közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 56.Szavakhoz toldalékok írása, mondatalkotás, hiányzó szótagok pótlása, szótagszám jelölése, jelen idejű mondatok írásaMT. 45.B. 94. Betűrend kiegészítése | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése |
| **113.** | Szó, mondat, szöveg,rajz | Szószedet olvasása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 57.Mondatrendezés, rajzkészítésMT. 46.B. 95. Betűrend kiegészítése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, ismeretbővítés |
| **114.** | *Farsang* | OK. 222.M. 110. |  |
| **20.** | **115.** | *A tűzgyújtás*(ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 113.Kérdésekre válasz írásaM. 56.Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, mondatok befejezéseMT. 47.B. 96. Történet kirakása | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **116.** | *A tűzszerszám*(mese ) | Mese olvasásaOK. 114., 115.B. 97. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **117.** | *A tűzszerszám*(mese folytatása) | Mese felelevenítése,olvasásaOK. 116., 117., 118.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítéseM. 58.B. 98. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **118.** | *Találós kérdés*(népköltés) | A népköltés meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 118.Szövegolvasás, kérdésekre válasz írása, találós kérdés kitalálása, írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 58., 59.B. 99. Történet kirakása | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése |
| **119.** | A növények leírása;szöveg;szó, mondat | Kérdésre válaszok írása, növény jellemzőinek kiválasztása, megfelelő növényhez kapcsolásaM. 143.Szószedet olvasása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 60.B. 100. Történet kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **120.** | A növények leírása | A leírás alapján rajz készítése, találós kérdés olvasása, értelmezése, leírása, szabályolvasás, értelmezés, fogalmazás elkészítése megadott szempontok segítségévelM. 144., 145. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **21.** | **121.** | *A szorgalmas és a rest leány*(mese) | Mese olvasásaOK. 119., 120., 121.B. 101. Főfogalom alá rendelés | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése; szövegemlékezet fejlesztése |
| **122.** | *A szorgalmas és a rest leány*(mese folytatása)   | Mese felelevenítése,olvasásaOK. 122., 123., 124., 125.B. 102. Főfogalom alá rendelés | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése |
| **123.** | *A szorgalmas és a rest leány*(mese);*Pajtások*(vers) | Mese felelevenítése, tartalom elmondása;vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 125.Vershez rajz készítése, kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 62.Rajz kiegészítése, kérdésekre válasz írásaM. 61. B. 103. Főfogalom alá rendelés | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése |
| **124.** | *A rátóti csikótojás*(mese) | Mese olvasásaOK. 126., 127.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítéseM. 64. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **125.** | *A rátóti csikótojás*(mese) | Mese felelevenítése, tartalom elmondása, szövegolvasás, kérdésekre válasz írásaM. 64., 65. | Lényegkiemelés segítése |
| **126.** | Szó, mondat | Mondatrendezés;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 63.B. 104. Főfogalom alá rendelés B. 105. Főfogalom alá rendelés | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése |
| **22.** | **127.** | *A három kincs*(mese);szó, mondat | Mese olvasásaOK. 128., 129.B. 106. Összetett mondat kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **128.** | *A három kincs*(mese folytatása) | A mese felelevenítése, olvasásaOK. 130., 131., 132.Rajz készítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 65.B. 107. Összetett mondat kirakása | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés; |
| **129., 130.** | Az állatok leírása;szó, mondat | Kérdésekre válasz írása, szövegolvasás, értelmezés, leírás, szabályolvasás, értelmezés, fogalmazás elkészítéseM. 146., 147., 148.B. 108. Összetett mondat kirakásaB. 109. Összetett mondat kirakása | lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **131.** | *Az újszülött, a csecsemő*(ismeretterjesztő szöveg);szó, mondat | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 133., 134.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban M. 66.Kérdésekre válasz írása, vershez rajz készítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 67. | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **132.** | *Szunnyadj, kisbaba*(versrészlet);*Fiam születésére*(versrészlet);szó, mondat | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 135.Szabályolvasás, értelmezés, kérdésekre válasz írásaMT. 48.B. 110. Összetett mondat kirakása | Művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése;lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| 23. | **133.** | *Aisha és Fatime*(mese) | Mese olvasásaOK. 136., 137., 138.B. 111. Ellentétes jelentésű szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **134.** | *Aisha és Fatime*(mese folytatása) | A mese felelevenítése, olvasásaOK. 139., 140.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 68.B. 112. Ellentétes jelentésű szavak | Szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése |
| **135.** | *Aisha és Fatime*(mese);szó, mondat | A mese felelevenítése, tartalom elmondása, lényeges információk felidézése, események sorrendje, hasonló tartalmú mesék felidézése;kérdésekre válasz írása, mondatkiegészítésMT. 49.B. 113. Ellentétes jelentésű szavak | Szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése |
| **136.** | *Széchenyi István és családja*(ismeretterjesztő szöveg)  | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 141., 142.Rajzkészítés, tulajdonnevek írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 69.B. 114. Ellentétes jelentésű szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **137.** | *Piroska és a farkas*(mese) | A mese olvasásaOK. 143., 144.Szószedet olvasása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 70. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése |
| **138.** | *Piroska és a farkas*(mese folytatása) | A mese felelevenítése, olvasásaOK. 145., 146., 147.B. 115. Ellentétes jelentésű szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése |
| **24.** | **139.** | *Piroska és a farkas*(mese) | A mese felelevenítése, tartalom elmondása, lényeges információk felidézése események sorrendje;szöveg értelmezése, rajz kiegészítéseM. 71.Szabályolvasás, értelmezés, mondatírás, igeidők gyakorlása, mondatbefejezésMT. 50.B. 116. Képösszerakás | Szövegemlékezet fejlesztése |
| **140.** | *Magyar Tudományos Akadémia*(ismeretterjesztő szöveg)  | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 148., 149.Kérdésekre válasz írásaM. 71.B. 117. Képösszerakás | Szövegemlékezet fejlesztése;általános ismeretek bővítése |
| **141.** | *Tót Antal körtéi*(olvasmány) | A történet olvasásaOK. 150., 151., 152., 153.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, kérdésekre válasz írásaM. 74.B. 118. Képösszerakás | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése; szókincs, mondatértés fejlesztése |
| **142.** | *Adjon az Isten* (vers) | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 154.Rajz készítése a vershezM. 75.Mesék összehasonlítása, kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írása;szószedet olvasása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 72., 73.B. 119. Képösszerakás | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **143.** | *Március 15.* | OK. 223., 224.M. 111. |  |
| **144.** | *A betyár halála* (olvasmány) | A történet olvasásaOK. 155., 156., 157.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 75.B. 120. Képösszerakás | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése  |
| **25.** | **145.** | *Nemzeti dal*(vers);szó, mondat | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 158., 159.B. 121. Szó és kép egyeztetése | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **146.** | *A váratlan vendég*(regényrészlet);szó, mondat | A történet olvasásaOK. 160., 161., 162.MondatrendezésM. 76.B. 122. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése; olvasási kedv növelése |
| **147.** | *A váratlan vendég*(regényrészlet folytatása) | A történet felelevenítése, olvasásaOK. 163., 164.Szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban;szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 76., 77.B. 123. Szó és kép egyeztetéseB. 124. Szó és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése;olvasási kedv növelése |
| **148.** | *A farkasokról*(ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 165.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban;kérdésekre válasz írása, rajzkészítéseM. 78., 79.B. 125. Szó és kép egyeztetése | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **149.,****150.** | A tárgyak leírása;szó, mondat,rajz  | Kérdésekre válasz írása, tárgyak jellemzőinek csoportosítása;tárgyleírás olvasása, értelmezése, leírása;szabályolvasás, értelmezés;fogalmazás elkészítéseM. 149., 150., 151. | Beszédfejlesztés;szókincsbővítés;helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **26.** | **151.** | *Tíz évvel később*(regényrészlet) | A történet olvasásaOK. 166., 167., 168.B. 126. Szótagokból szavak kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **152.** | *Tíz évvel később*(regényrészlet folytatása) | A történet felelevenítése, olvasásaOK. 169., 170.B. 127. Szótagokból szavak kirakása B. 128. Szótagokból szavak kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **153.** | *Tíz évvel később*(regényrészlet folytatása) | A történet felelevenítése, olvasásaOK. 171., 172., 173.B. 129. Szótagokból szavak kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **154.** | *Tíz évvel később*(regényrészlet) | A történet felelevenítése;tényszerű adatok kigyűjtése;szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, labirintus;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 80.B. 130. Szótagokból szavak kirakása | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **155.** | *Névnap*  | OK. 231., 232.M. 112. |  |
| **156.** | *Mese*(vers);szó, mondat | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 173.Szószedet olvasása, mondatírás;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 81. | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **27.** | **157.** | A tájleírás | Mondatok olvasása, lakhelyre jellemzők aláhúzása, lakóhely környékének leírása, tájleírások olvasása, értelmezése, leírása, útvonal leírásaM. 152., 153.B. 131. Szavakból mondat kirakása | Szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **158.** | *A zsákmányosztás titka*(mese);*A nagy természet* (vers) | A mese olvasásaOK. 174.Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 174.Rajzkészítés a vershez;kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 82.B. 132. Szavakból mondat kirakása | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **159.** | *Örmény Vertán*(mese) | A mese olvasásaOK. 175., 176., 177., 178.Szószedet olvasása, mondatírás;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 83.B. 133. Szavakból mondat + kép | Lényegkiemelés segítése;olvasási kedv növelése |
| **160.** | *Örmény Vertán*(mese) | Mese felelevenítése;tartalom elmondása;szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;a *Himnusz* első versszakának másolásaM. 84. | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése |
| **161.** | *Kiszámoló*(mondóka) | A mondóka meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 178.Szövegolvasás Kiplingről, kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 85.B. 134. Szavakból mondat + kép B. 135. Szavakból mondat + kép | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **162.** | A tájleírás | Szabályolvasás, értelmezés, fogalmazás elkészítése, tájleírás értelmezése, rajz készítéseM. 154. | Helyesírási készség fejlesztése, beszédfejlesztés, szókincsbővítés;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **28.** | **163.** | *A furcsa koccintás*(regényrészlet);szó, mondat | A történet olvasásaOK. 179., 180., 181.Szószedet olvasása, mondatírás;szó és kép egyeztetése,mondatalkotás írásban M. 86.B. 136. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése  |
| **164.** | *A furcsa koccintás*(regényrészlet folytatása) | A történet felelevenítése,olvasásaOK. 182., 183., 184., 185.B. 137. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **165.** | *A furcsa koccintás*(regényrészlet);*Állatszelídítés*(vers) | A regényrészlet felelevenítése;tartalom elmondása;vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 185.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 87.Mondatbefejezés;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 88.B. 138. Mondat és kép egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése;a hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **166.,****167.** | A személyek leírása, jellemzése | Saját külső tulajdonságok leírása, filmhős kiválasztása, tulajdonságainak leírása;leírások olvasása, értelmezése, megfogalmazása;rokon értelmű melléknevek gyűjtése, szabályolvasás, értelmezés, jellemzés írásaM. 155., 156., 157.B. 139. Mondat és kép egyeztetése B. 140. Mondat és kép egyeztetése | Szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **168.** | *Húsvét* | OK. 225., 226.M. 113. |  |
| **29.****30.** | **169.** | *Párduc is, leopárd is*(ismeretterjesztő szöveg);szavak, mondatok | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 186.Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, szógyűjtésszótagolás gyakorlása, képről mondatok alkotása, mondatfajták gyakorlása MT. 51., 52.B. 141. Betűkből szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **170.** | *A rosszul sikerült mutatvány*(regényrészlet) | A regényrészlet olvasásaOK. 187., 188., 189.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítéseM. 89.B. 142. Betűkből szavak | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **171.** | *A rosszul sikerült mutatvány*(regényrészlet) | A regényrészlet felelevenítése;tartalom elmondása;szöveg olvasása Karl May-ről, kérdésekre válasz írása, párducokról mondatok írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 89., 90.B. 143. Betűkből szavak | Beszédfejlesztés, szókincsbővítés;általános ismeretek bővítése |
| **172.** | *A furcsa koccintás* és *A rosszul sikerült mutatvány*(regényrészletek) | A regényrészlet felelevenítése;tartalom elmondása, szereplők, helyszín megfigyelése, kigyűjtése;mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban M. 91.Mondatok írása, önellenőrzés, rokon értelmű igék gyűjtéseMT. 53.B. 144. Betűkből szavak | Lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **173.** | *Átkelés a vízen* (ismeretterjesztő szöveg) | A szöveg olvasása, értelmezése, kérdésekre válaszadás szóbanOK. 190., 191.Szövegolvasás a csukaorrú aligátorról, feladatmegoldás;kérdésekre válasz írásaM. 92.Rokon értelmű igék gyűjtése, rajz készítéseMT. 54. | Lényegkiemelés segítése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése, általános ismeretek bővítése |
| **174.,****175.** | A leírás fajtái(összefoglalás, ismétlés);szöveg;szó, mondat | Az ismeretek összefoglalása, szabályolvasás, értelmezés;fogalmazások írásaM. 158., 159., 160.B. 145. Betűkből szavak | Helyesírási készség fejlesztése;szövegalkotási képesség fejlesztése |
| **176.** | *Chelm bolondjai meg az ostoba harcsa* (mese) | Mese olvasásaOK. 192., 193., 194., 195.B. 146. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **177.** | Szöveg, mondat, szó, | Szövegolvasás Singerről, kérdésekre válasz írása;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 93.Mondatok olvasása, kérdésekre válasz írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásban M. 94.B. 147. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;lényegkiemelés segítése, általános ismeretek bővítése  |
| **178.,****179.** | Levél, címzés | Levél írása, címzése;kérdésekre válasz írása szabály olvasása, értelmezéseM. 161., 162.B. 148. Szó és szómagyarázat egyeztetése B. 149. Szó és szómagyarázat egyeztetéseB. 150. Szó és szómagyarázat egyeztetése | Lényegkiemelés segítése;szövegalkotási képesség fejlesztése;ismeretek bővítése, szókincsbővítés |
| **180.** | *Anyák napja* | OK. 228., 229.M. 114. |  |
| **31.** | **181.** | *Kezdődik a nyaralás*(regényrészlet) | A regényrészlet olvasásaOK. 196., 197.Szövegolvasás Fekete Istvánról, mondatalkotás;közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 95.Szószedet olvasása, mondatírás;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 96 | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése; szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **182.** | *Kezdődik a nyaralás*(regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, olvasásaOK. 198., 199.Szöveg értelmezése, rajz kiegészítése, feladatmegoldás írásban, a *Himnusz* első versszakának elmondásaM. 97. | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **183.** | *Kezdődik a nyaralás*(regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, olvasásaOK. 200., 201., 202.B. 151. Betűrend kiegészítése | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése |
| **184.** | *Kezdődik a nyaralás*(regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, tartalom elmondása;diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, igék gyűjtésebetűrend MT. 55., 56.B. 152. Betűrend kiegészítése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **185.** | A képeslap, szó, mondat | Szöveg olvasása, képeslap megfigyelése, üdvözlő képeslap írása, rajz készítéseM. 163. Szabályolvasás, értelmezés, múlt idő jelölésének gyakorlása, szógyűjtés mondatok befejezéseMT. 57., 58.B. 153. Betűrend kiegészítése | Lényegkiemelés segítése;szövegalkotási képesség fejlesztése;ismeretek bővítése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése, általános ismeretek bővítése |
| **186.** | *Sarjak*(vers) | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 203.Rajz készítéseM. 98.B. 154. Betűrend kiegészítéseB. 155. Betűrend kiegészítése | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **32.** | **187.** | *Fejjel a falnak?*(regényrészlet) | A regényrészlet olvasásaOK. 204., 205.Nevek írása rovásírással; közmondás olvasása, értelmezése, példák írásaM. 98.B. 156. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése  |
| **188.** | *Fejjel a falnak?*(regényrészlet folytatása) | A regényrészlet felelevenítése, olvasásaOK. 206., 207., 208.Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban;múlt idő gyakorlása, szabályolvasás, értelmezés, igekötők gyakorlásaMT. 59., 60.B. 157. Történet kirakása | Olvasás közbeni azonnali jelentéstársítás erősítése;szövegemlékezet fejlesztése;olvasási kedv növelése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **189.** | *Kezdődik a nyaralás* és *Fejjel a falnak?*(regényrészletek) | A történetek felelevenítése;tartalom elmondása, helyszín, szereplők;képről mondatok írása, hiányzó betűk pótlása, felszólító mód gyakorlása, szómagyarázat írásaMT. 61., 62.B. 158. Történet kirakása | Szövegemlékezet fejlesztése;lényegkiemelés segítése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **190.,****191.** | A meghívó | Szövegek olvasása, értelmezése, kérdésekre válasz írása;szabály olvasása, értelmezéseM. 164., 165., 166.B. 159. Történet kirakásaB. 160. Történet kirakása | Lényegkiemelés segítése;szövegalkotási képesség fejlesztése;ismeretek bővítése |
| **192.** | *Pünkösd* | Ok. 227.M.115. |  |
| **33.** | **193.** | *Lásd, kisfiam, ezt mind neked adom most*(vers) | Vers meghallgatása, értelmezése, olvasásaOK. 209.Rajz készítése;közmondás olvasása, értelmezése, példák írása;szó és kép egyeztetése, mondatalkotás írásbanM. 100.B. 161. Főfogalom alá rendelésB. 162. Főfogalom alá rendelés | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **194.,****195.,****196.** | Regényrészletek;kiselőadás | Páros feladat: egy regényrészlet kiválasztása, az egész regény bemutatása, előadás tartása | Beszédfejlesztés, összefüggő szöveg alkotásának fejlesztése;verbális memória fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése |
| **197.,****198.** | Hirdetés, reklám | Szövegek olvasása, értelmezése, kérdésekre válasz írása, rajz készítése;szabály olvasása, értelmezéseM. 167., 168., 169.B. 164. Főfogalom alá rendelésB. 165. Főfogalom alá rendelésB. 163. Főfogalom alá rendelés | Helyesírási készség fejlesztése;írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;szövegalkotási képesség fejlesztése;ismeretek bővítése |
| **34.** | **199.,****200.** | Ismétlés, gyakorlás | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban;melléknevek gyakorlása, mondatok értelmezése, rajz készítése, szabályolvasás, értelmezés, kérdésekre válaszok írásbanMT. 63., 64., 65., 66.B. 166. Tagmondatokból összetett mondat kirakásaB. 167. Tagmondatokból összetett mondat kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **201.,****202.** | Eszközleírás, használati utasítás, recept;szó, mondatrajz | B. 168. Tagmondatokból összetett mondat kirakása;szövegek olvasása, értelmezése, kérdésekre válasz írása, rajz készítéseM. 170., 171. | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;szövegalkotási képesség fejlesztése;ismeretek bővítése |
| **203.,****204.** | Ismétlés, gyakorlás | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban, szótagolás gyakorlása, jelzős szerkezetek alkotása, írása, mondatírás, számnevek ismétlése, gyakorlása, szabályolvasás, értelmezés, személyes adatok írásaMT. 67., 68., 69., 70.B. 169. Tagmondatokból összetett mondat kirakásaB. 170. Tagmondatokból összetett mondat kirakása | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **35.** | **205.** | A csekk | A csekk tanulmányozása, kérdésekre válasz írásaM. 172.B. 171. Szó és jelentés egyeztetéseB. 172. Szó és jelentés egyeztetése | Általános ismeretek bővítése |
| **206.,****207.** | Versek ismétlése  | A tanév során megismert versek felidézése, a kiválasztott vers kifejező felolvasása/elmondása  | A hallottak, olvasottak értelmezése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **208.** | A menetrend | Menetrend tanulmányozása, kérdésekre válasz írásaM. 173.B. 173. Szó és jelentés egyeztetése | Szövegalkotási képesség fejlesztése;általános ismeretek bővítése |
| **209.,****210.** | Ismétlés, gyakorlás | Diktált szavak írása, ellenőrzése, mondatalkotás írásban;szabályolvasás, értelmezés, tulajdonnevek gyakorlása, összetett szavak alkotása, írása, mondatírás gyakorlásaMT. 71., 72., 73., 74.B. 174. Szó és jelentés egyeztetése B. 175. Szó és jelentés egyeztetése | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **36.** | **211.** | Versek ismétlése | A tanév során megismert versek felidézése, a kiválasztott vers kifejező felolvasása/elmondása B. 176. KépösszerakásB. 177. Képösszerakás | Verbális memória fejlesztése;művészi kifejezőmódra való figyelés képességének fejlesztése |
| **212.,****213.** | Ismétlés, ellenőrzés, gyakorlás | MT. 75., 76., 77., 78.B. 178. KépösszerakásB. 179. Képösszerakás | Írásbeli nyelvhasználat szabályainak rögzítése;helyesírási készség fejlesztése |
| **214.** | Az értesítés | Telefonbeszélgetés leírása, írásbeli értesítés megfogalmazása, értesítés olvasása, kérdésekre válasz írása, szabályolvasás, értelmezésM. 174., 175.B. 180. Képösszerakás  | Szövegalkotási képesség fejlesztése, általános ismeretek bővítése |
| **215.** | Augusztus 20. Nemzeti és állami ünnepÁllamalapító Szent István ünnepe | OK. 233. |  |
| **216.** | *Augusztus 20., nemzeti és állami ünnep;**Az új kenyér* | OK. 234. M. 117. |  |