

Játékra nevelés 1-2.

NT-98656/I

NT-98656/II

Tanmenetjavaslat

ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM – OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET

# Bevezetés

Az 1. és 2. évfolyam számára az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet 11. melléklet, 11.2.04. Játékra nevelés megnevezésű kerettanterv témaköreinek óraszám szerinti megoszlását figyelembe véve alkottuk meg a *Játékra nevelés 1–2.* kiadványhoz kapcsolódó tanmenetet.

A kiadványban szereplő, több szinten differenciált feladatlapok, színezők, bábok, társasjátékok a tantárgyhoz kapcsolódó gyakorlattípusok (gyakorlójátékok, konstrukciós játékok, szerepjátékok, didaktikus játékok, spontán játékok, szabályjátékok, szabadban játszható játékok) kreatív alkalmazását teszik lehetővé. Ezt egészíti ki a kiadványhoz kapcsolódó, a tankonyvkatalogus.hu oldalon a kiadványra rákeresve letölthető játékgyűjtemény, amely a tankönyvben található játékok sokoldalú alkalmazhatóságának bemutatásán túl további játékötleteket is tartalmaz.   
A tanmenet e két kiadvány játékai között kínál egy lehetséges bejárási útvonalat úgy, hogy az adott óránál a kiadvány és a kézikönyv kapcsolódó feladatszámát is jelöljük (pl. **Tk.: 15; Kk.: 1. 3)**

Az egy-egy játékra, témára jelzett óraszámok csupán tájékoztató jellegűek. A játékra nevelés tanóra lehetőséget teremt arra, hogy felkelthessük a gyerekek érdeklődését a játékeszközök iránt, megtanulják a játékeszközök megfelelő használatát, felfedezzék a szabad játék örömét. Ez a folyamat azonban minden csoportban, minden gyermeknél más és más. Az egy-egy témára szánt óraszám szabadon való alakítása mellett a 65 órában bemutatott tanmenet egyes elemeinek sorrendje is felcserélhető. Az órakeret 10%-ával természetesen a pedagógus szabadon rendelkezhet. A tanórák menetével kapcsolatban azt ajánljuk, hogy az utolsó 15 percben teremtsünk mindig lehetőséget a szabad játékra, hogy a gyerekek maguk is felfedezhessék a játék örömét.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök** | **Óraszám/2 év** | **Óraszám/1 év** |
| Gyakorlójátékok | 20 | 10 |
| Konstrukciós játékok | 20 | 10 |
| Szerepjátékok | 20 | 10 |
| Didaktikus játékok | 20 | 10 |
| Szabályjátékok | 10 | 5 |
| Spontán játékok | 20 | 10 |
| Szabadban játszható játékok | 20 | 10 |
| **Összesen** | **130** | **65** |

| Kerettantervi ajánlott óraszám | A lecke/óra témája vagy funkciója | Nevelési célok, feladatok | Módszertani eszközök |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Ismerkedés**    **Tk.: 98**  **Kk.: 3. 3. , 1. 1. 1.** | **Gyakorlójáték, spontán játék**  Gyerekek játéktevékenységének megfigyelése.  Képes lottó. | Bemutatás, cselekedtetés, megfigyelés |
| **2.** | **Játékok megismerése**  **Tk.: 1–8**  **Kk.: 1. 1. 2–1. 1. 4** | **Spontán játék**  Játékok helyének megkeresése, tárgy-kép egyeztetés.  Tevékenységek, tárgyak megnevezése. Szókincsbővítés. | Bemutatás, megfigyelés, cselekedtetés, utánzás, beszélgetés |
| **3.** | **Tantermi szabályok**  **Tk.: 15**  **Kk.: 1. 3** | **Spontán játék**  Játékok helyes használata.  Segítséggel választás a felkínált játéklehetőségek közül, adekvát játék a játéktárgyakkal. | Megbeszélés, együttműködés |
| **4.** | **Udvari játékok megismerése**  **Tk.: 70, 73**  **Kk.: 2. 1, 2. 2** | **Szabadban játszható játékok**  Játékok megismerése, kipróbálása, tárgy-kép egyeztetés. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **5.** | **Udvari szabályok**  **Tk.: 78–79** | **Szabadban játszható játékok**  Játékok helyes használata.  Tudjon figyelni játék közben a társaira (pl. a homokozóban ne szórja a homokot).  Játék a szabadtéri foglalkozási eszközökkel. | Megbeszélés, együttműködés, beszélgetés |
| **6.** | **Építőkockák rakosgatása, válogatása**  **Tk.: 21** | **Konstrukciós játék**  Kockák rakosgatása, szín és forma szerinti válogatás. | Cselekedtetés, megfigyelés |
| **7.** | **Torony építése minta alapján**  **Tk.: 22–23**  **Kk.: 1. 6** | **Konstrukciós játék**  Minta és saját elképzelés alapján torony, vár építése kockából/legóból. | Bemutatás, megfigyelés cselekedtetés |
| **8.** | **Évszakos kirakó**  **Tk.: 82–83**  **Kk.: 2. 5, 2. 5. 1, 2. 5. 2** | **Didaktikai játék**  2 részből álló képet szétszedni, később összerakni.  Funkcionálisan összefüggő képek egyeztetése, hiányok pótlása. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés, megbeszélés, megfigyelés |
| **9.** | **Állatok világnapja**  **Bábozás**  **Tk.: 104**  **Kk.: 3. 5** | **Gyakorlójáték**  Hangutánzás, hangfelismerés, kép-hang egyeztetés.  Bábozás.  Hallásfejlesztés, hang és beszéd játékos gyakorlása: hangforrások megfigyelése.  Beszédfejlesztés, artikulációs gyakorlatok. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **10.** | **Állatok világnapja**  **Tk.: 26–28**  **Tk.: 65–69**  **Kk.: 1. 10** | **Konstruktív játék**  Kerítésépítése térben és síkban.  Golyókat, pálcikákat használni.  Kisebb térszerkezet építése golyókból, pálcikákból.  Színezők díszítése. | Bemutatás, cselekedtetés |
| **11.** | **Bábozás az állatokkal**  **Tk.: 104**  **Kk.: 3. 5. l** | **Szerepjáték**  Elfoglalni magát a meglévő, illetve a készített bábokkal. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **12.** | **Játékok keresése a teremben**  **Tk.: 21**  **Kk.: 1. 5** | **Gyakorlójáték**  Játékok neveinek tanulása, színek egyeztetése.  Tárgyak rakosgatása. | Megnevezés, együttműködés, cselekedtetés |
| **13.** | **Toronyépítés**  **Tk.: 21, 22–23**  **Kk.: 1. 6** | **Konstrukciós játék**  Építőkockából egyszerű konstrukció készítése.  Fakocka rakosgatása, építkezés vízszintes irányban – egyenes vonal végigrakása kockával a szőnyegen.  Összeilleszthető síkidomokból térbeli konstrukció építése 2-3 elem felhasználásával. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **14.** | **Spontán játék a megismert játékokkal** | **Spontán játék**  Segítséggel választás a felkínált játéklehetőségek közül, adekvát játék a játéktárgyakkal. | Cselekedtetés |
| **15.** | **Gyöngyök felfűzése**  **Tk.: 24**  **Kk.: 1. 7** | **Gyakorlójáték**  Gyöngyfűzés szabadon, nagyobb méretű gyönggyel.  Fogások – látás-fogás koordináció kialakítása. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **16.** | **Arctorna**  **Tk.: 49**  **Kk.: 1. 12** | **Gyakorlójáték**  Ajak-, arc-, nyelvjátékok.  Beszédfejlesztés, artikulációs gyakorlatok.  Játékos utánzási gyakorlatok, énekes, játékos mondókák utánzó mozgással. | Bemutatás, utánzás |
| **17.** | **Játék a szabadban**  **Homokozás** | **Szabadban játszható játékok**  Homokozóban építkezés, egyszerűbb, nagyobb formák megtöltése, kiborítása. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **18.** | **Udvari játékok télen**  **Tk.: 74** | **Szabadban játszható játékok**  A tanuló tudja elfoglalni magát a szabadban, tudjon játékot találni magának. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **19.** | **Játékos színegyeztetés**  **Tk.: 21**  **Kk.: 1. 5** | **Didaktikai játékok**  Színeket egyeztetni.  2 elemből ritmikus sort alkotni.  2-3 formát egyeztetni, feltűnőbb azonosságokat és különbségeket észrevenni.  Játékos instrukciók követése, analógiás sorok kirakása – több dologból több egyforma kiválasztása, kép-tárgy egyeztetése, szín, forma egyeztetése. | Megbeszélés, cselekedtetés |
| **20.** | **Vonalak kilépése, kirakása**  **Tk.: 25–32, 37–41Kk.: 1. 10. , 1. 8** | **Gyakorlójáték**  Tárgyak rakosgatása. Kockák egymás mellé, egymásra rakása.  Együttműködés, odafigyelés különböző járások közben a társakra.  A labdát gurítgatni, eldobni. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **21.** | **Mikulás**  **Csizmakereső**  **Tk.: 105**  **Kk.: 3. 6, 3. 6. 1** | **Didaktikus játék**  Differenciálni 2-3 féle anyagot, hangot, ízt, szagot.  2-3 formát egyeztetni, feltűnőbb azonosságokat és különbségeket észrevenni.  Tapintáspárosítások tapintással, bekötött szemmel ízlelés, szaglás, majd megmutatása, melyik volt, amit értékeltek.  Zörgetéssel egyforma dobozokban lévő tárgyak hangjainak differenciálása. | Cselekedtetés, együttműködés |
| **22.** | **Játék a szabadban**  **Csúszdázás** | **Szabadban játszható játékok**  A tanuló tudja elfoglalni magát a szabadban, tudjon játékot találni magának.  Csúszdázás segítséggel. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **23.** | **Spontán játék szabadon választott játékokkal** | **Spontán játék**  Segítséggel választás a felkínált játéklehetőségek közül, adekvát játék a játéktárgyakkal. | Cselekedtetés |
| **24.** | **Karácsony**  **Karácsonyi képes lottó**  **Tk.: 106**  **Kk.: 3. 7** | **Didaktikai játék**  Egy (több) információt tartalmazó kérést végrehajtani.  Kiválasztani több tárgyból, képből a megnevezettet.  Kirakott tárgyakból egy adott tárgy kiválasztása (szókincsbővítés). | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **25.** | **Toronyépítés**  **Tk.: 22**  **Kk.: 1. 6** | **Konstrukciós játék**  Összeilleszthető síkidomokból térbeli konstrukció építése 2-3 elem felhasználásával.  Tárgyak rakosgatása. Kockák egymás mellé, egymásra rakása. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **26.** | **Játék a szabadban**  **Körjátékok** | **Szabadban játszható játékok**  Segítség mellett futó- és fogójátékok játszása. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **27.** | **Formakereső játék**  **Tk.: 33**  **Kk.: 1. 9** | **Didaktikus játék**  2-3 formát egyeztetni, feltűnőbb azonosságokat és különbségeket észrevenni.  Tapintáspárosítások tapintással.  Játékos színegyeztetések, párosítások, válogatások, játékos összehasonlítások.  Mennyiségek játékos összehasonlítása, összemérése. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **28.** | **Gyerekekhez közel álló felnőttek munkáinak közös eljátszása**  **Orvos, tanár** | **Szerepjáték**  Gyerekhez közel álló felnőttek munkája, tevékenységei, környezetben történő váratlan események eljátszása. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **29.** | **Farsang**  **Tk.: 110**  **Kk.: 3. 9** | **Konstrukciós játék**  3-4 játékeszközt megismerni, rendeltetéseinek megfelelően használni.  Tárgyak rakosgatása. Kockák egymás mellé, egymásra rakása.  Kúszás, mászás, ugrálás, feltérdelés, felülés. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **30.** | **Önálló várépítés**  **Kk.: 1. 6** | **Konstrukciós játék**  Saját elgondolásokat megvalósítani, a véletlenszerűen épített konstrukciókat utólag megnevezni. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **31.** | **Spontán játék szabadon választott játékokkal** | **Spontán játék**  Segítséggel választás a felkínált játéklehetőségek közül, adekvát játék a játéktárgyakkal. | Cselekedtetés |
| **32.** | **Magyar kultúra napja**  **Tk.: 111**  **Kk.: 3. 10** | **Gyakorlójáték**  Bekapcsolódni a játékos utánzásigyakorlatokba.  Együttműködés, odafigyelés különböző járások közben a társakra. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **33.** | **Egyszerű sorverseny, körjáték az udvaron** | **Szabályjáték**  Mozgásos szabályjáték  Bekapcsolódni az egyszerűbb szabályjátékokba és együttműködni társaival.  3-4 körjáték, párválasztó ismerete. | Magyarázat, bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **34.** | **Játék a szabadban** | **Szabadban játszható játékok**  A tanuló tudja elfoglalni magát a szabadban, játékot találni magának.  Homokozóban „főzés”, illetve építkezés – forma megtöltése, kiborítása | Cselekedtetés |
| **35.** | **Mackónap**  **Tk.: 109**  **Kk.: 3. 8** | **Szerepjáték**  Kirakott, illetve barkácsolt bábokkal bábozás.  Szabadidőben a rendelkezésre álló eszközöket felhasználva eljátszani a környezetében zajló eseményeket, kezdetleges szinten. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **36.** | **Spontán játék szabadon választott játékokkal** | **Spontán játék**  Segítséggel választás a felkínált játéklehetőségek közül, adekvát játék a játéktárgyakkal. | Cselekedtetés |
| **37.** | **Játékok, állathangok, környezeti hangok felismerése, megkülönböztetése**  **Hangbingó**  **Tk.: 20** | **Didaktikai játék**  Felismerni a különböző tárgyak hangját, majd a hangot adó tárgyat megmutatni.  Zörgetéssel egyforma dobozokban lévő tárgyak hangjainak differenciálása. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **38.** | **Udvari történetek**  **Tk.: 84**  **Kk.: 2. 6** | **Didaktikai játék**  Sorba rendezni pármondatos mesék képeit.  Rövid mesék képeinek sorba rendezése, lejátszása instrukciók alapján. | Magyarázat, bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **39.** | **Játékszerszámok használata a teremben** | **Konstrukciós játék**  Játékszerszámok használata.  3-4 játékeszközt megismerni, rendeltetéseinek megfelelően használni. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **40.** | **Udvari játékok tavasszal**  **Tk.: 71** | **Szabadban játszható játékok**  Vár, gödör építése.  A tanuló tudja elfoglalni magát a szabadban, játékot találni magának.  Tudjon figyelni játék közben a társaira (pl. a homokozóban ne szórja a homokot). | Cselekedtetés |
| **41.** | **Páros játékok játszása**  **Labdázás** | **Szabályjáték**  Bekapcsolódni az egyszerűbb szabályjátékokba és együttműködni társaival.  Páros játékok játszása először felnőttel, majd egy társsal.  Egyszerűbb csoportos mozdulatjátékok – körjátékok, párválasztók játszása. | Együttműködés |
| **42.** | **Március 15.**  **Tk.: 116**  **Kk.: 3. 12** | **Szerepjáték**  Mese dramatizálása. | Magyarázat, bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **43.** | **Spontán játék szabadon választott játékokkal** | **Spontán játék**  Segítséggel választás a felkínált játéklehetőségek közül, adekvát játék a játéktárgyakkal. | Cselekedtetés |
| **44.** | **Víz világnapja**  **Tk.: 117**  **Kk.: 3. 13** | **Didaktikus játék**  2-3 formát egyeztetni, feltűnőbb azonosságokat és különbségeket észrevenni.  Egy információt tartalmazó kérések végrehajtására utaló játékok játszása.  Játékos színegyeztetések, párosítások, válogatások, játékos összehasonlítások.  Játékos instrukciók követése, analógiás sorok kirakása – több dologból több egyforma kiválasztása, kép-tárgy egyeztetése, szín, forma egyeztetése. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **45.** | **Horgászás**  **Halak csoportosítása**  **Tk.: 117** | **Szabályjáték**  Értelemfejlesztő szabályjáték.  Megfigyelést fejlesztő játékok játszása. | Bemutatás, cselekedtetés |
| **46.** | **Minta alapján gyöngyfűzés**  **Tk.: 24–25**  **Kk.: 1. 7** | **Gyakorlójáték**  Gyöngyfűzés szabadon, nagyobb méretű gyönggyel.  Nagyobb gyöngyöt felfűzni bőrszalagra, damilra (hüvelyk- és mutatóujj együttes mozgásának differenciáltsága). | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **47.** | **Húsvét**  **Tojáskeresés**  **Tk.: 112–113**  **Kk.: 3. 11** | **Didaktikus játék**  Egy (több) információt tartalmazó kérést végrehajtani.  Játékos színegyeztetések, párosítások, válogatások, játékos összehasonlítások.  Mennyiségek játékos összehasonlítása, összemérése. | Csoportos  Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **48.** | **Kirakózás**  **Tk.: 42**  **Kk.: 1. 11** | **Didaktikus játékok**  2 részből álló képet szétszedni, később összerakni.  Funkcionálisan összefüggő képek egyeztetése, hiányok pótlása. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **49.** | **Spontán játék szabadon választott játékokkal** | **Spontán játék**  Segítséggel választás a felkínált játéklehetőségek közül, adekvát játék a játéktárgyakkal. | Cselekedtetés |
| **50.** | **Gyerekekhez közel álló felnőttek tevékenységeinek eljátszása**  **Főzés**  **Tk.: 5** | **Szerepjáték**  Napi tevékenységek eljátszása.  Szülők munkájának, illetve otthoni tevékenységének eljátszása.  Különböző szakmák eljátszása. | Megbeszélés, bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **51.** | **Babának közös főzés**  **Tk.: 5** | **Szerepjáték**  Napi tevékenységek eljátszása.  Szabadidőben a rendelkezésre álló eszközöket felhasználva eljátszani a környezetében zajló eseményeket, kezdetleges szinten. | Megbeszélés, bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **52.** | **Gyerekekhez közel álló felnőttek tevékenységeinek eljátszása**  **Autóvezetés**  **Tk.: 37** | **Szerepjáték**  Különböző szakmák eljátszása. | Megbeszélés, bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **53.** | **Spontán játék a foglalkozásokhoz, tevékenységekhez köthető játékokkal** | **Szerepjáték**  Napi tevékenységek eljátszása.  Szülők munkájának, illetve otthoni tevékenységének eljátszása. | Cselekedtetés |
| **54.** | **Anyák napja**  **Tk.: 119**  **Kk.: 3. 14** | **Gyakorlójáték**  Tárgyak rakosgatása.  Fogások – látás-fogás koordináció kialakítása.  Kéz- és ujj-játékok. | Bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **55.** | **Játékok képkártyákkal**  **Tk.: 18**  **Kk.: 1. 4** | **Didaktikai játékok**  Kiválasztani több tárgyból, képből a megnevezettet.  Játékos instrukciók követése, analógiás sorok kirakása – több dologból több egyforma kiválasztása, kép-tárgy egyeztetése, szín, forma egyeztetése.  Kirakott tárgyakból egy adott tárgy kiválasztása (szókincsbővítés). | Megbeszélés, cselekedtetés |
| **56.** | **Játékok a kártyákkal**  **Tk.: 6–14, 18–20,**  **80–81**  **Kk.: 1. 2** | **Gyakorlójáték**  A tevékenységek, tárgyak megnevezése.  Felismerni a különböző tárgyak hangját, majd a hangot adó tárgyat megmutatni. | Megbeszélés, cselekedtetés |
| **57.** | **Cirkusz**  **Tk.: 50**  **Kk.: 1. 13** | **Gyakorlójáték**  Hangok gyakorlása (állathangok, harang) utánzása, játékokkal való ismerkedéskor.  Húzogatások, tologatások gördeszkán.  Ajak-, arc-, nyelvjátékok.  Játékos utánzási gyakorlatok, énekes, játékos mondókák utánzómozgással. | Megbeszélés, bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **58.** | **Cirkusz**  **Tk.: 50**  **Kk.: 1. 13** | **Szerepjáték**  Mese dramatizálása. | Megbeszélés, bemutatás, utánzás, cselekedtetés, együttműködés |
| **59.** | **Gyereknap**  **Lufizás, buborékfújás**  **Tk.: 121**  **Kk.: 3. 15** | **Szabályjáték**  Mozgásos szabályjátékok.  Gyakorló- és szerepjátékok játszása, amelyekben a műveletek mozzanatai megadott sorrendben követik egymást.  Páros játékok játszása először felnőttel, majd egy társsal.  Egyszerűbb csoportos mozdulatjátékok – körjátékok, párválasztók játszása.  Érzékelést fejlesztő játékok játszása. | Megbeszélés, bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **60.** | **Udvari játékok nyáron**  **Tk.: 72** | **Szabadban játszható játékok**  A tanuló tudja elfoglalni magát a szabadban, játékot találni magának.  Kavicsok rakosgatása. | Cselekedtetés |
| **61.** | **Körjátékozás az udvaron** | **Szabadban játszható játékok**  Segítség mellett futó- és fogójátékok játszása. | Bemutatás, cselekedtetés |
| **62.** | **Osztálykirándulás**  **Lépegetés egyesével**  **Tk.: 122**  **Kk.: 3. 16** | **Szabályjáték**  5-10 percig elmélyülten foglalkozni játékkal.  Figyelmet fejlesztő szabályjátékok három tárggyal – a figyelem tartósságának, terjedelmének növelése különböző játékok játszásával. | Megbeszélés, bemutatás, utánzás, cselekedtetés |
| **63.** | **Spontán játékszabadon választott játékokkal** | **Spontán játék**  Szabad játék bármilyen önállóan választott játéktárggyal és társsal. | Cselekedtetés |
| **64.** | **Játék a szabadban**  **Hintázás** | **Szabadban játszható játékok**  Hintázás, mászókázás, csúszdázás segítséggel.  A tanuló tudja elfoglalni magát a szabadban, játékot találni magának. | Cselekedtetés |
| **65.** | **Spontán játék szabadon választott udvari játékokkal** | **Spontán játék**  Szabad játék bármilyen önállóan választott játéktárggyal és társsal. | Cselekedtetés |