

Olvasás munkafüzet

2. osztályosoknak

II. kötet



Eszterházy Károly Egyetem
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A kiadvány 2017. 03. 01-től tankönyvi engedélyt kapott a TKV/29-15/2017. számú határozattal.

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama számára megnevezésű kerettanterv 1.2.1. Magyar nyelv és irodalom tantárgy előírásainak.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők: BALLA KATALIN, NAGY KÁROLY

Tananyagfejlesztők: JORDÁNNÉ TÓTH MAGDOLNA, PIRISI ANNA, FARKAS ANDREA, GRÓFNÉ SALAMON ÉVA, KÓRÓDI BENCE

Alkotószerkesztő: FARKAS ANDREA

Vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE

Tudományos szakmai lektor: DR. STEKLÁCS JÁNOS

Pedagógiai lektor: DR. GOMBOS PÉTER

Módszertani szakértő: KOÓSNÉ SINKÓ JUDIT

Nyelvi lektor: HEDVIG OLGA MÁRIA

Fedélgrafika: HORVÁTH ÁKOS

Látvány- és tipográfiai terv: DÁNIEL ANDREA, FEKETE GABRIELLA

Illusztrációk: HORVÁTH ÁKOS, RADNÓTI BLANKA, LÉTAI MÁRTON

Fotók: © 123RF, © Cultiris Kulturális Képgyűjtemény, © Dreamstime: Jcphoto, Freepik, Thinkstock, Wikipedia
Térkép: Stiefel Eurocart Kft.

Köszönjük azoknak a tanároknak és diákoknak a munkáját, akik hasznos észrevételeikkel és javaslataikkal hozzájárultak e munkafüzet végső változatának kialakításához.

© Eszterházy Károly Egyetem (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet), 2016

ISBN 978-963-436-017-9

Eszterházy Károly Egyetem

3300 Eger, Eszterházy tér 1.

Tel.: (+36-1) 235-7200

Fax: (+36-1) 460-1822

Vevőszolgálat: vevoszolgalat@ofi.hu

Kiadásért felel: dr. Liptai Kálmán rektor

Raktári szám: FI-501020204/1

Műszakiiroda-vezető: Horváth Zoltán Ákos

Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos, Kóródiné Csukás Márta

Grafikai szerkesztő: Róth Ágnes

Nyomdai előkészítés: Fekete Gabriella, Németh József

Terjedelem: 8,24 (A/5) ív

A könyv tömege: 191 gramm

1. kiadás, 2017

A könyvben felhasználásra került a Szavakon innen, szavakon túl Olvasás munkafüzet 2. osztályosoknak című mű, Műszaki Kiadó, 2008. Szerzők: Jegesi Krisztina, N. Császi Ildikó. Grafikus: Bódi Katalin. Alkotó- és felelős szerkesztő: Kóródi Bence

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, „A Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése” című projektje keretében készült. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Nyomtatta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Didergő

1. Pótold a hiányzó magánhangzókat a szavakban!

h _ f _ lh _



h _ v _ h _ r



h _ v _ r _ g

h _ c _ p _

h _ g _ ly _

h _ _ s _ s

2. Színezd egyformára az összetartozó szótagokat!

a) Írd le az így kapott szavakat!

csiz-

-ka

szán-

hi-

-csap

-go-

-kó

-deg

-ma

jég-

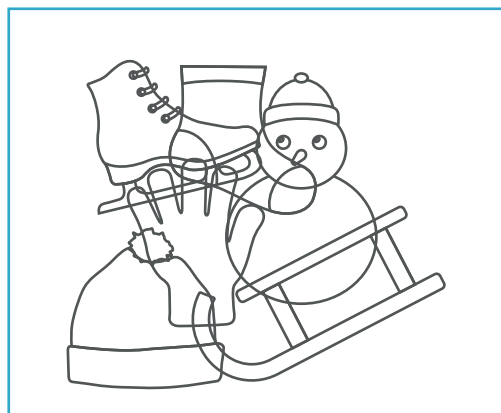
hó-

sap-

-lyó

b) Melyik évszak jut eszedbe a szavakról?

3. Mit látsz a képen? Nevezd meg őket! Írd le!





- 
4. Alkoss összetett szavakat! Színezd egyformára az összetartozó szavakat! Írd le!

jeges	hó	virág	fagy	jég
pont	pálya	királynő	csap	medve

- 
5. Igaz (I) vagy hamis (H)? Döntsd el!

	Igaz	Hamis
Télen a tavak vize befagy.	☐	☐
A róka téli álmot alszik.	☐	☐
Január téli hónap.	☐	☐
Télen rövidebbek a nappalok.	☐	☐
A tél a legmelegebb évszakunk.	☐	☐

- 
6. Rajzolj a szövegnek megfelelően!

A képen gyerekek játszanak a hóban. Hárman hógolyóznak. Ketten szánkóznak. A kép bal oldalán áll egy fenyő. Mellette van egy hóember.

Hókirálynő

1. Rakd sorba az eseményeket!

- ☐ A gonosz manó tükre összetört.
- ☐ A kislány könnyei felolvasztották Kay szívét.
- ☐ Gerda és Kay a legnagyobb barátok voltak, amíg a fiú szívébe a gonosz manó tükrének egy darabja bele nem fúródott.
- ☐ Gerdát a varjú egy palotához irányította.
- ☐ Gerdát útszéli haramiák rabolták el.
- ☐ Gerda a varázslóasszony kertjében megfedkezett a barátjáról.
- ☐ Gerda egy lapp, majd egy finn asszonnyal találkozott, akik segítettek neki eljutni a Hókirálynőhöz.

2. Készíts a történet részleteihez emlékeztető rajzokat! Törekedj arra, hogy minél egyszerűbb legyen! Mondd el a mesét!

▶

▶

▶

▶

1.2.3.4.

▶

▶

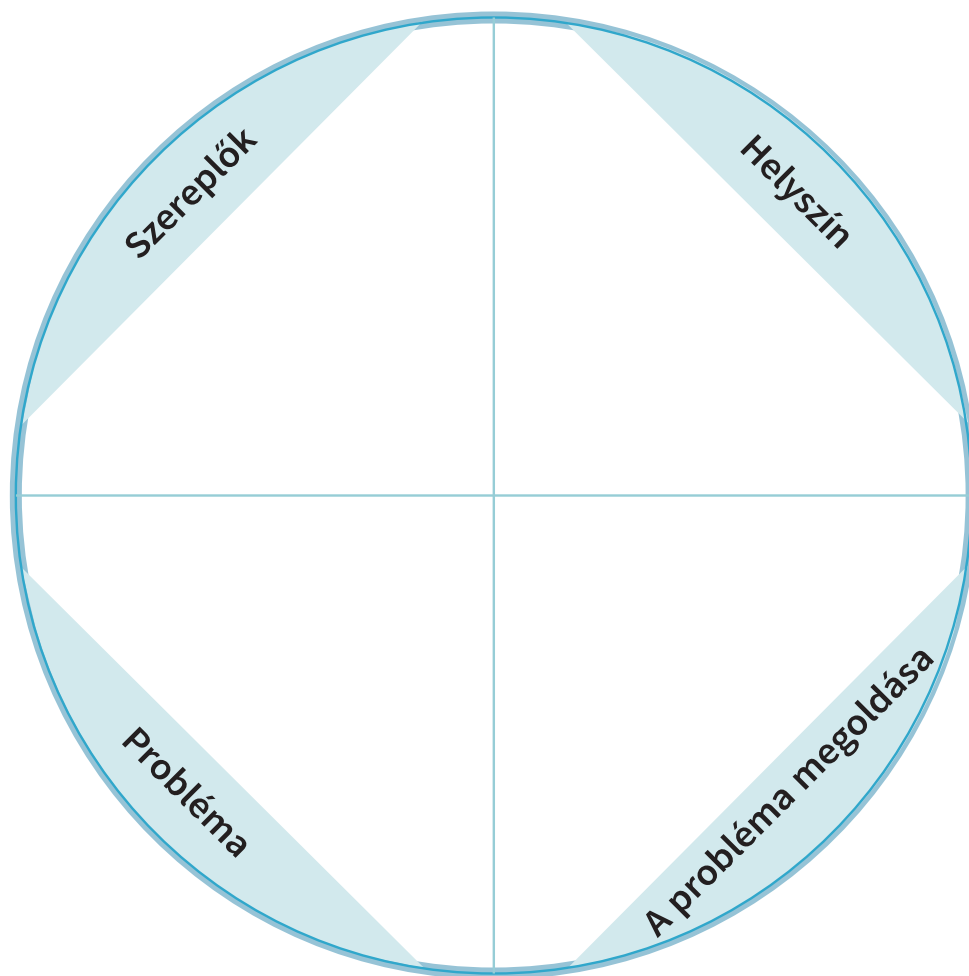
▶

5.6.7.





3. Töltsd ki a vázlatkört arra a részre vonatkozóan, amelyiket a csoportoddal feldolgoztál!



4. Tegyéél X-et az igaz állításokhoz!

Egy gonosz manó egy csodálatosan szép tükört alkotott, ami mindenről csak szépet és jót mutatott.

☐

Kay viselkedése megváltozott, mert nem virultak szépen a rózsák.

☐

Gerdának a varázslóasszony virágos kalapjáról jutott eszébe Kay.

☐

Egy varjú juttatta be Gerdát a királyi palotába.

☐

A kis rablóleány Kay után akart indulni.

☐

Egy jávorszarvas vitte el a kislányt a Hókirálynőhöz.

☐

Gerda végül megmentette Kayt, és együtt hazatértek.

☐

Farsangi álarcok

1. Egészítsd ki a két keretet, hogy a jel igazat mutasson!

tigris

tündér

varázsló



2. Hány szó bújt el a következő szavakban? Írd le az elbújt szavakat!

nyeremény

iskolaújság

3. Oldd meg a feladatokat!

a) Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

b) Milyen sorrendben szerepeltek a szövegben? Számozással jelöld a helyes sorrendet!

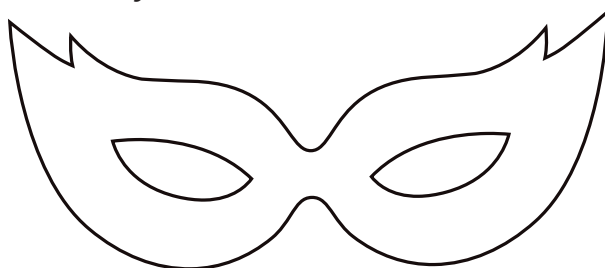
☐ Február tizennegyedikéig kell _____ a kész álarcot.

☐ Február ☐ -jén indul az _____ pályázat.

☐ Jelentkezz az _____ pályázati felelősénél!

☐ Figyelem! Sok értékes _____ várható.

4. Tervezz álarcot a versenyre!



1



Ottó, Emma

1. Alkoss szavakat a szótagokból! Színezd egyformára az összetartozó részeket! Írd le a szavakat a füzetedbe!

-ló

csil-

hol-

-lag

-ló

füg-

ál-

-göny

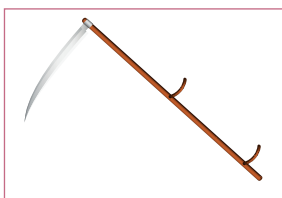
szap-

ol-

-lat

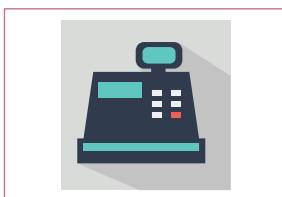
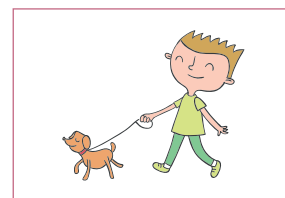
-pan

2. Kösd össze a szavakat a képekkel!



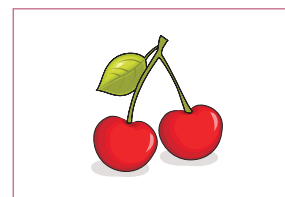
megy

meggy



kasza

kassza



3. Oldd meg a feladatokat!

a) Pótold a hiányzó betűket!

b) Milyen sorrendben fordulnak elő ezek a szavak a versben? Számozd be!

☐ po____an ☐ cso____an ☐ ro____an ☐ frö____en

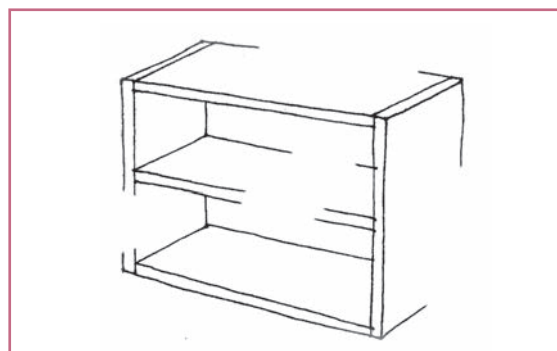
4. Mit látsz a képeken? Egészítsd ki a rajzokat! Ki készítette a képen látott dolgokat? Kösd össze a képeket és a neveket!

Emma

Ottó

Anya

Apa



Andris beszélget az állatokkal

1. Melyik állatnak hogyan köszönt Andris? Kösd össze!



2. Emlékszel még a szókétyákra? Mi volt a párjuk? Írd le!

lazzál

meló

rekkenő hőség

3. Másold le a füzetedbe azt a versszakot, amelyik számodra a legkedve-
sebb!

Kisbence titka

1. Oldd meg a feladatokat!

- a) A versben több járműről is olvastál. Nézd meg a képeket! Melyik hiányzik? Rajzold le!
- b) Milyen járművel nem szeretne Kisbence közlekedni, amikor felnőtt? Karikázd be!



2. Mely csillagképekre vonatkoznak a meghatározások? Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

A _____ egy fiakkal (vagyis fiókákkal, kicsinyekkel, csibékkel) körülvelt tyúkra emlékeztet.

A _____ szekeret formáz.

3. Készíts úti tervet Kisbencének! Számozd be a feladatait!

☐ A Fiastyúkot elvinni az Esthajnalhoz.

☐ Betakarni a csibéket.

☐ Felszökni a Holdra.

☐ A Hold egy darabját anyának megszerezni.

4. Hogyan fejezi ki a költő egy szóval azt, hogy nagyon gyorsan indul el az úrhajó? Keresd meg a versben! Írd le!

5. Húzd alá azonos színnel az egymással összeesengő szavakat!

szekeret

verebet

elvezet

felszököm

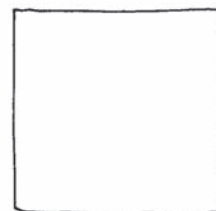
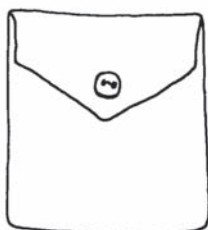
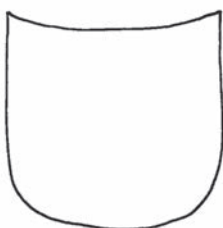
letöröm

eleget

6. Merre repül Kisbence? Írd be az út hiányzó részeit, állomásait!



7. Milyen ajándékkal tér vissza Kisbence az utazásról? Hová teszi? Mondd el! Rajzold le!



8. Figyeld meg a vers jellemzőit! Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

A verssorok többségében _____ szótagot számoltam.

Az első sorral a/az _____ sor, az ötödik sorral a/az _____ sor vége hasonló csengésű.

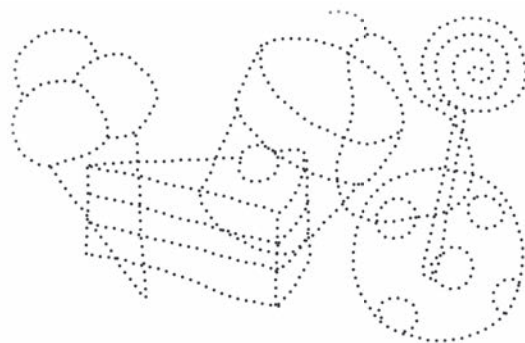
A hasonló csengésű szavak a sorok _____ találhatók.

Hasonló csengésű, egymással rímelő szavak, sorvégek a versben például:

felszököm – letöröm

Már iskolás vagyok

1. Színezd ki azokat a tárgyakat, amelyekről olvastál a történetben!



2. Merre járhattak Pöszkéék? Rajzold meg az útvonalat a térképen!



3. Egészítsd ki az építkezésnél látott tábla feliratát!

V____GY____Z____T! ____ T____T____N D____LG____ZN____K!

4. Kivel sétált a történet írója? Válaszd ki! Húzd alá! Írd is le!

Pöszkével. Pöszkével és egy ismeretlen nénivel. A mamájával.
Pöszkével és a Pöske papájával. Pöszkével és a mamájával.

5. Igaz (I) vagy hamis (H) az állítás? Döntsd el! Írd a betűjelét a négyzetbe!

A Tejbolt nyitva volt. ☐

A néni fejére ráesett egy cserép. ☐

Pöske fagylaltot evett télen. ☐

Óra-mese

1. Ki a mese főszereplője? Írd le!

2. Melyik napszakban játszódik a mese?

Hol derül ki ez a szövegben? Írd le!

3. Melyik tantárggyal szoktad elkezdni a házi feladat elkészítését? Miért?

4. Milyen sorrendben készíted el a házi feladataidat? Írd le!

5. Ki mit csinált? Gyűjts példákat a szövegből!





6. Milyen feladatai voltak Kobaknak? Írd le!

7. Milyen tulajdonságait ismerted meg Kobaknak? Írd le! A szavak közé tegyél vesszőt!



Mióta mérjük, mivel mérjük az időt?

1. Mely ősi népekről tesz említést az olvasmány? Húzd alá!

sumérok rómaiak babiloniak inkák egyiptomiak

2. Melyik állítás igaz? Pipáld ki!

Egy év alatt járja a Föld körbe a Napot. ☐

Egy év alatt járja a Nap körbe a Földet. ☐

3. Váltsd át! Egy nap = óra

4. Alkoss mondatot a szavakból! Írd le!

a Föld nap alatt Egy tengelye megfordul a saját körül.

5. Milyen időmérő szerkezeteket látsz a képeken? Kösd össze a képeket a szavakkal?



toronyóra

zsebóra



napóra

homokóra



6. Melyik szó illik a mondatba? Húzd alá!

a napóra.

A kis modern karórák elődje a homokóra.

a zsebóra.

Saroklakó

1. Mit csinált a versben szereplő kisfiú? Húzd alá!

Kiöntötte a csokis tejet.

Kiengedte a papagájt.

Nem mosott fogat.

Összetörte a kisszékét.

Rossz jegyeket hozott.

Kitörte focilabdával az üveget.

Megdobálta a falat ennivalóval.

Meghúzta a lányok haját.

Tiszteletlen volt a szüleivel.

Megdobálta a kistestvérét.

2. Húzd alá azonos színnel a páros rímeket a versben!

Tévében a mesét nézem,

S összetöröm a kisszékem.

Mondják megint, századszorra,

„Irány oda, a sarokba!”

Mivel álmos úgysem vagyok,

Aludni én juszt sem fogok.

Az egész család együtt mondja:

Éjszakázzon a sarokba?

3. Véletlen vagy szándékos a vers főszereplőjének tette szerintetek? Húzd alá!

Kiönti a csokis tejet.

Megdobálja a kistestvérét.

Kiengedi a papagájt.

Betöri az ablaküveget focizás közben.

Összetörik alatta a szék.

szándékos / véletlen

szándékos / véletlen

szándékos / véletlen

szándékos / véletlen

szándékos / véletlen

4. Miért szeretne kerek szobát a kisfiú? Pipáld ki, amelyik állítással egyetértesz!

Mert jobban szereti a kerek formát. ☐ Mert nincs benne sarok. ☐

5. Van olyan vélemény, ami egyezik a tiéddel? Ha igen, húzd alá!

Ez a gyermek igazi gonosztevő.

A saroklakót nem szabad sarokba állítani,
el kell magyarázni, miért nem szabad ezt vagy azt tenni.

A gyermek nem rossz, csak eleven.

Jó ez a gyermek, csak folyton bajba keveredik.



abc

abc

abc

✓

abc

Jó leszek!

1

1. A vers alapján állítsd sorrendbe az ígéreteket!

- ☐ Tiszták lesznek a körmeim.
- ☐ Mindig megmosom a füleimet.
- ☐ Rendbe rakom a ruháimat.
- ☐ Mindenkinek szépen köszönök.

2. Melyik állítás igaz, és melyik hamis? Írd az üres négyzetekbe a megfelelő betűt (igaz: I, hamis: H)!

- Minden gyerek szófogadó. ☐
- Minden nap kell mosakodni. ☐
- A gyerekek néha rosszkodnak. ☐
- A felnőtteknek kell rendet rakni. ☐

3. A vers mely szavainak betűit kevertük össze? Írd le a megoldást!

öszkönök

úhmoz

szekel

gyerkisek

sójágot

szerekvem

4. Javítsd ki a mondatokat!

Minden reggel lábat kell mosni.

Nem kell rendszeresen készülni az órákra.

Szabad verekedni.

Reggel köszönni kell a cicáknak.