|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Név:Dátum: | 10/VIII-IX Életközösségek**A csoport** | /60pont – érdemjegy:48►**5**; 36►**4**; 24►**3**; 15►**2**; |
| 1. feladat | **Rajzos feladat** | /15pont |
| Vázlatosan rajzold le a Szén körforgását, nevezd meg a folyamatokat, vegyületeket, és a fő résztvevőket! |
| 2. feladat | **Teszt** | /20pont |
| Négyféle asszociáció |  | Négyféle asszociáció |
| A = Mesterséges ökoszisztéma | A = Szűktűrésű fajok |
| B = Természetes ökoszisztéma | B = Tágtűrésű fajok |
| C = Mindkettő | C = Mindkettő |
| D = Egyik sem | D = Egyik sem |
| Előfordul, hogy az uralkodó faja őshonos |  | Zárótársulásokban gyakoribb |  |
| Jellemzően diverzebb |  | Tartós versengést kevésbé bírják |  |
| Külső hatásoknak jobban ellenáll |  | Kevésbé specializáltak |  |
| Szukcesszió folyamán alakul ki |  | Ivaros szaporodásuk is megfigyelhető |  |
| Ilyen például az őserdő |  | Ilyenek lehettek a középidei óriáshüllők |  |
| Párosítsd az alábbi fogalmakat a betűk alapján!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lazán záródó lombkoronaszint gazdag aljnövényzetet enged | A |  |  | Szintezettség |
| Az elemi nitrogént képes bontani, és más vegyületbe beépíteni | B |  |  | Mintázat |
| Szerves anyagokból szabadít fel ammóniát | C |  |  | Zonális bükkös |
| A növények függőleges rendeződése | D |  |  | Cseres-tölgyes |
| Az anyagcseréje során ammóniából nitrát vegyületet készít | E |  |  | Nitrogénkötő baktérium |
| Az élőhelyek változatosságának egyik összetevője | F |  |  | Harmadlagos fogyasztó |
| Hosszú láncú, változatos szerkezetű, stabil szerves molekula | G |  |  | Lebontó baktérium |
| A táplálékláncok szintjei egyedszám, vagy össztömeg tükrében | H |  |  | Fajszám |
| Hazánk legmagasabb tszf. magasságú erdei társulása | I |  |  | Ökológiai piramis |
| Ragadozókkal táplálkozó állat | J |  |  | Nitrifikáló baktérium |

 |
| 3. feladat | **Fogalommagyarázat** | /10pont |
| Szukcesszió:Biomassza:Diverzitás:Biológiai invázió:Maradványfaj: |
| 4. feladat | **Kifejtendő téma** | /15pont |
| Milyen természetvédelmi módszereket alkalmaznak Hazánkban a szakemberek? |
| 5. feladat | **Mentőkérdés** | /5 pont |
| Külön lapon elemezz egy közelmúltban látott/hallott/olvasott sajtóhírt a VIII-IX. fejezetben tanultak alapján! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Név:Dátum: | 10/ VIII-IX Életközösségek**B csoport** | /60pont – érdemjegy:48►**5**; 36►**4**; 24►**3**; 15►**2**; |
| 1. feladat | **Rajzos feladat** | /15pont |
| Rajzok segítségével mutasd be az extra- és intarzonális társulásokat! |
| 2. feladat | **Teszt** | /20pont |
| Négyféle asszociáció |  | Négyféle asszociáció |
| A = Sziklagyep | A = Eutrofizáció |
| B = Erdő | B = Szukcesszió |
| C = Mindkettő | C = Mindkettő |
| D = Egyik sem | D = Egyik sem |
| Gyepszintjén lágyszárú fajokat találni |  | Az életközösségek fajösszetételét befolyásolja  |  |
| Magyarországon természetes életközösség |  | A folyamat során egy tó feltöltődhet |  |
| A talajképző kőzet erősebben befolyásolja |  | Az őshonos állatok elvándorlása ilyen folyamat  |  |
| Kiegyenlítettebb a talaj vízellátottsága |  | Csak vizes élőhely esetében értelmezhető |  |
| Szálalásos gazdálkodás segíti a diverzitását |  | Egy leégett terület újra erdősülése is ilyen folyamat |  |
| Párosítsd az alábbi fogalmakat a betűk alapján!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Az ember segítségével, de szándéka ellenére alakul ki | A |  |  | Természetes zavarás |
| Nem őshonos és gyorsan terjedő fajok | B |  |  | Nemzeti park |
| Általában megnövekedett tápanyagtartalom idézi elő | C |  |  | Gyomtársulás |
| A zsákmányállat túléli ezt táplálkozási kapcsolatot | D |  |  | Özönnövény |
| Ilyen például egy téli jégtörés | E |  |  | Vízvirágzás |
| Egy erőforrásból történő minél bővebb részesedés a cél | F |  |  | Parazitizmus (élősködés) |
| Megváltozott éghajlat miatt visszaszorult populáció | G |  |  | Kommenzalizmus (asztalközösség) |
| Egyes részeinek mezőgazdasági művelése megengedett | H |  |  | Reliktumfaj (maradványfaj) |
| Egy populáció extra befektetés nélkül segít egy másikat | I |  |  | Kompetíció (versengés) |
| Mindkét fél jól jár a kapcsolattal | J |  |  | Szimbiózis (együttélés) |

 |
| 3. feladat | **Fogalommagyarázat** | /10pont |
| Aszpektus:Degradáció:Klímazonális életközösség:Populáció:Monokultúra: |
| 4. feladat | **Kifejtendő téma** | /15pont |
| Mi a biológiai sokféleség, és mi minden veszélyezteti? |
| 5. feladat | **Mentőkérdés** | /5 pont |
| Külön lapon elemezz egy közelmúltban látott/hallott/olvasott sajtóhírt a VIII-IX. fejezetben tanultak alapján! |