

Szövegértés munkafüzet

3. évfolyam

I. kötet

Nyári élmények



1. Mi történt veled a nyáron? Írd le egy-egy rövid mondatban a legfontosabb eseményeket!

nyár elején

nyár közepén

nyár végén

2. Hasonlítsd össze a két táblázatot! Három helyen rossz rajz került a rácsba. Karikázd be ezeket a rajzokat!

épület	Gyümölcs	tejtermék	ital
ÉDESSÉG	jármű	növény	evőeszköz
háztartási gép	BÚTOR	ruházat	SZER-SZÁM
ÁLLAT	foglalkozás	ÍRÓ-SZER	játék
sportszer	betű	hangszer	mesehős



Ezt már tudom

1. Találd ki, mely meseszereplők, eszközök jelennek meg a hiányos szókétyákon!

ara__yfo__al

hé__fe__ s__rkány

öre__ k__r__ly

tünd__r

sz__g__ny emb__r

ki__ály__i

__r__nyt__j__s

2. Tegyéi rendet a szóíasok és közmondások között!

a) Keresd meg az összetartozó szavakat! Kösd össze! Mondd ki a mondatokat!

az ígát.

szó

Húzza

Többet

Az ígétet

jó.

Ha

megtartják,

is

mint

erővel.

úgy

ésszel,

jó.

nincs,

ló

ha

a szamar

szép

b) Írd le a szóíasokat és a közmondásokat a füzetedbe! Magyarázd meg a jelentésüket!

3. Melyik szó hiányzik a számozott mondatokból? Húzd alá a helyes megoldást!

1. Ki korán kel, árnyat | nyarat | aranyat | el.

2. A bal | baj | zaj | sohasem jár egyedül.

3. Minden ló, | szó, | jó, | ha a vége hó. | jó. | tó.

4. Amelyik kukta | kutya | kurta | ugat, az nem harap.

4. Írd a fenti közmondások számát a hozzájuk tartozó magyarázathoz!

☐ Rövid időn belül több csapás is érheti az embert.

☐ Semmi ok panaszra, ha végül minden sikerül.

☐ A nagyszájú, hangoskodó ember nem veszélyes.

☐ A szorgalmas munkának megvan az eredménye.

5. Számozással állítsd időrendbe a mesei kifejezések szavait aszerint, ahogy a mesékben is előfordulhatnak! Több megoldás is születhet!

☐ ...hol nem volt...

☐ ...volt annak...

☐ ...volt egy király...

☐ ...kiálltad a próbát...

☐ ...szerencséd, hogy öreganyádnak szólítottál...

☐ Jótett helyébe jót várj!

☐ ...boldogan éltek...

☐ ...hét országra szóló lakodalmat csaptak...

6. Jelöld meg pipával (✓) azokat a kifejezéseket, szókapcsolatokat, amelyek egy mese befejezésében szerepelhetnek!

boldogan éltek ☐

kiállta a próbát ☐

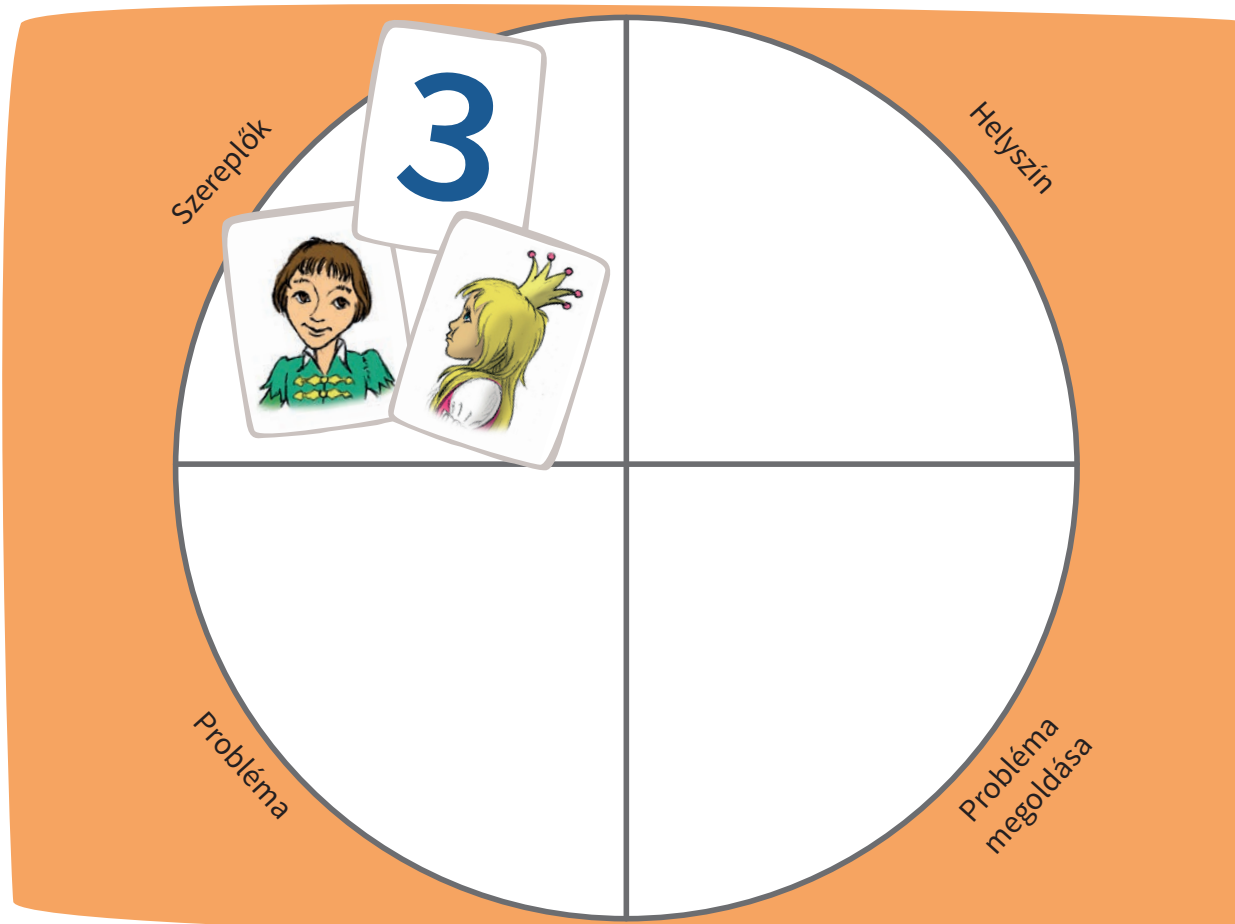
volt egyszer ☐

itt a vége ☐

háromnapos lakodalom ☐

világszép királynő ☐

7. Töltsd ki a vázlatkört a kitalált meséd alapján!





Szeptemberi magazin

1. Pipáld ki a szeptemberi jeles napokat!

az állatok világnapja ☐

halottak napja ☐

a népmese napja ☐

az aradi vértanúk emléknapja ☐

a gyermekek világnapja ☐

az írástudatlanság elleni küzdelem napja ☐

húsvét ☐

2. Igaz vagy hamis?

A népmese napját Benedek Elek születésnapján ünnepeljük. ☐

Szent Mihály hatalmas lándzsájával győzi le a gonoszt. ☐

Szeptember a római naptárban a 8. hónap elnevezése volt. ☐

Szeptember 8. az írástudatlanság elleni küzdelem nemzetközi napja. ☐

A szeles szó azt is jelenti, hogy valaki beképzelt. ☐

3. Ki lehetek? Írd a vonalra!

Gyereklapot szerkesztettem.
Meséket gyűjtöttem.

Találmányomat azért hoztam létre,
hogy mindenki naprakészen érte-
sülhessen a hírekről.

4. Húzd alá, mit jelent az írástudatlan szó!

Arra mondják, aki nem tud helyesen írni.

Arra mondják, aki nem tanult meg olvasni, írni.

Értem, amit olvasok 1.



1. Olvasd el az alábbi szöveget! A szövegben olyan jelölésekkel találkozhatsz, amelyeket az Olvasókönyv 16. oldalán megismertél. Folytasd!



Amikor egy új szöveggel találkozol egy újságban vagy a munkafüzetedben, használhatod ezeket a jeleket:

✓ Ezt eddig is tudtam.

+ Új ismeret.

? Ez bővebben érdekel.

* Ennél én többet tudok a témáról.

Fiúknak ajánljuk

Új cipő focistáknak

A „kötött”[?] focicipő olyan érzést biztosít a sportolónak, mintha mezítláb⁺ játszana. A tervezők a cipő felső részén egy zokniszerű megoldást alakítottak ki, amely egy vékony és könnyű, ellenálló műanyag talphoz van erősítve. A cipők kényelmükkel biztosan hozzájárulnak a jobb játékhoz, és a labdához hasonlóan kiválóan alkalmazkodnak a száraz, valamint a nedves időjáráshoz is.



A kötés speciális műanyagból készült, csökkentették a stoplik súlyát. A minőségi anyagból készült cipők védelmet és stabilitást nyújtanak a mozgásnál, legyen az egy hirtelen mozdulat vagy folyamatos futás. Szakadás- és vízállóak, emellett „lélegeznek” is, azaz jól szellőznek, jelentős részük műanyagból készült, tömegük 200 gramm.



Értem, amit olvasok 2.

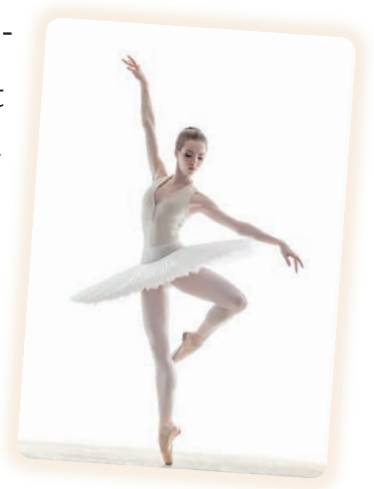
1. Olvasd el az alábbi szöveget! A szövegben olyan jelölésekkel találkozhatsz, amelyeket az Olvasókönyv 16. oldalán megismertél. Folytasd!

- ✓ Ezt eddig is tudtam.
- + Új ismeret.
- ? Ez bővebben érdekel.
- * Ennél én többet tudok a témáról.

Lányoknak ajánljuk

Balettcipő

A balett-táncosok spicc-cipőt⁺ használnak, amelyet kézzel⁺ készítenek el. Egy héten két-három cipőt is elhasználnak[?]. Spicceléskor, vagyis akkor, amikor lábujjhegyre állnak, a cipő jóvoltából a balett-táncosok magassága átlagosan tizennyolc centiméterrel növekszik. A cipőt előadás előtt bekenik, hogy ne csússzon. Sárga, kristályos anyagot, egyfajta fenyőgyantát használnak erre a célra, ugyanezzel az anyaggal kezelik a hangszerek vonóját a hegedűművészek, a csellisták és a



nagybőgősök, illetve kesztyűjüket a baseballjátékosok. Első használat előtt ezeket a klasszikus balettcipőket a táncosoknak be kellett törniük. Ezt a műfajhoz képest elég durva mozdulatokkal művelik, például ajtót csapnak rájuk.

Értem, amit olvasok 3.



1. Nézd meg a szórólapot!



2. A Rumini című regénynek több része is van. Melyiket dolgozza fel ez a színházi előadás?

3. Hol lehet megnézni?

4. Ki írta?

5. Hol lehet érdeklődni az előadásról?



Értem, amit olvasok 4.

1. FUSD ÁT A SZÖVEGET A SZEMEDDEL! MIT FOGSZ OLVASNI? HÚZD ALÁ!



ismeretközlő szöveget mesét apróhirdetést interjút verset

2. OLVASD EL! HÚZD ALÁ AZ ISMERETLEN SZAVAKAT!

3. Olvasás közben jelöld a szövegben, ha már ismert dologgal (✓) vagy ha új ismerettel (+) találkozol! Jelezd, ha találsz olyan részt, ami nagyon érdekel, és további kérdésekre ösztönöz (?)! *-gal jelöld, ha bővebb információd van a témáról!

4. Készíts vázlatot a füzetedbe!

Szelek szárnyán

Nemcsak az időre vagy egy időszakra, hanem élőlényekre is mondhatjuk azt a szót, hogy szeles. Ilyenkor a szeles szavunk gyors, de meggondolatlan, kapkodó, szeleburdi értelmet nyer. Szél úrfi is ilyen: nemcsak fújni, de roszszalkodni is tud ám! Összevissza képes száguldozni, lesodorja a kalapunkat és a faleveleket, szemünkbe fújja a port, és becsap ajtót, ablakot.

De mint minden dolognak, a szélnek is megvan a haszna. Kifújja a városból a szennyezett levegőt, a port, és friss levegőt hoz az élővizek, tengerek felől. Felhőket terel a szomszédos szántóföldekhez. Nyáron kedvesen cirógatja, hűsíti felhevült tes-

tünket. Hidegebb időszakokban viszont könnyen meg is fázhatunk a széltől, ha nem öltözünk fel rendesen. De ami talán a legmulatságosabb a szélben, hogy ha fúj, lehet papírsárkányt eregetni és papírforgót pörgetni.

A szél ereje hatalmas, és a hasznunkra is válhat. Nemcsak a papírforgót, hanem a szélmalmokat és a szélerőműveket is képes meghajtani: energiát termel. A vízen pedig szörföket és vitorlásokat röpít vidáman.



Értem, amit olvasok 5.



1. ➤ Fúsd át a szöveget a szemeddel! Mit fogsz olvasni? Húzd alá!



ismeretközlő szöveget mesét apróhirdetést interjút verset

2. ➤ Olvasd el! Húzd alá az ismeretlen szavakat!

3. ➤ A sorok végén lévő körökben jelöld, ha már ismert dologgal (✓) vagy ha új (+) ismerettel találkozol! Jelezd, ha találsz olyan részt, ami nagyon érdekel, és további kérdésekre ösztönöz (?)! *-gal jelöld, ha bővebb információd van a témáról!

Esővarázslás

A hajdani korok és a régi magyarok sámánjai esőcsináló táncot jártak azért, hogy eleredjen az eső. Az indiánok az esőcsináláshoz esőbotot használtak. Egy hosszúkás, üreges tárgy (például vastagabb bambuszszár) belsejéhez pálcikákat erősítettek, bele apró magvakat vagy kövecskéket töltöttek félig, majd a két végét lezárták. Vagy vastag kaktuszból készítettek esőbotot. A kaktusz tüskéit megfordítva benyomták a kaktusz oldalába, és kiszárították. Ezt töltötték meg apró magvakkal, kavicsokkal. Ha lassan, óvatosan fordították a tetejére a botot, a lezuhanó magvak olyan hangot adtak a bot oldalához és a pálcikákhoz verődve, mint a lágy eső. Ezen játszottak, és várták az igazi esőt.

Gondtad volna, hogy esőcsináló botot magad is készíthetsz?

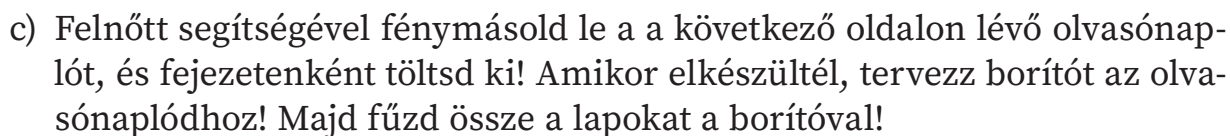
Ehhez egy üres, hosszú papírhenger (például a papírtörlőé) szükséges. Zárd le a henger egyik végét vastag kartonpapírral! Szúrj az oldalába fogpiszkálókat! Utána tegyél bele minél több, egészen apró kavicsot! Zárd le a henger másik végét is!



4. ➤ Írd le az esőcsináló bot készítését pontokba szedve a füzetedbe!



- a) Készíts helyszínvázlatot, hogy emlékezz az események sorrendjére!



Olvasónapló



Rumini

☐ fejezet, amelynek a címe:

Szereplők:

Számomra ez volt a legérdekesebb, mert

A legfontosabb dolog, amit megtudtam:

Ezt nem értettem:

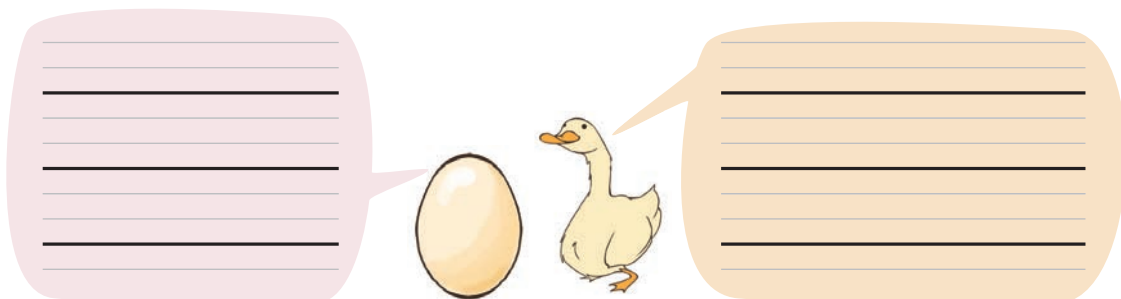
Így tudtam meg a jelentését:

Szerintem a következő fejezetben az fog történni, hogy

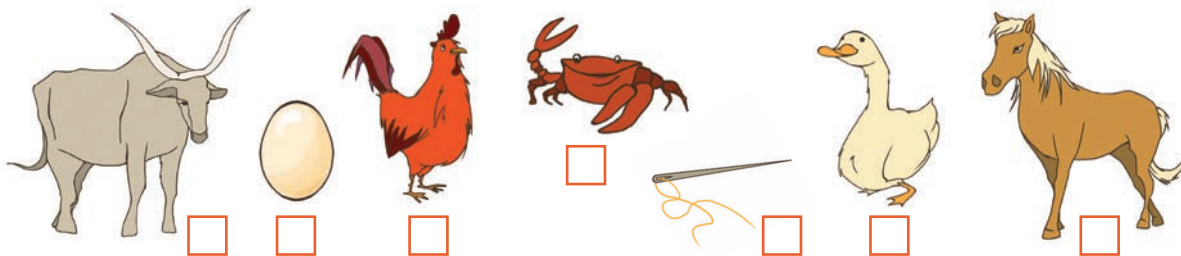


Farkastanya

1. Miről beszélgettek a szereplők? Írd a szövegbuborék megfelelő részébe!

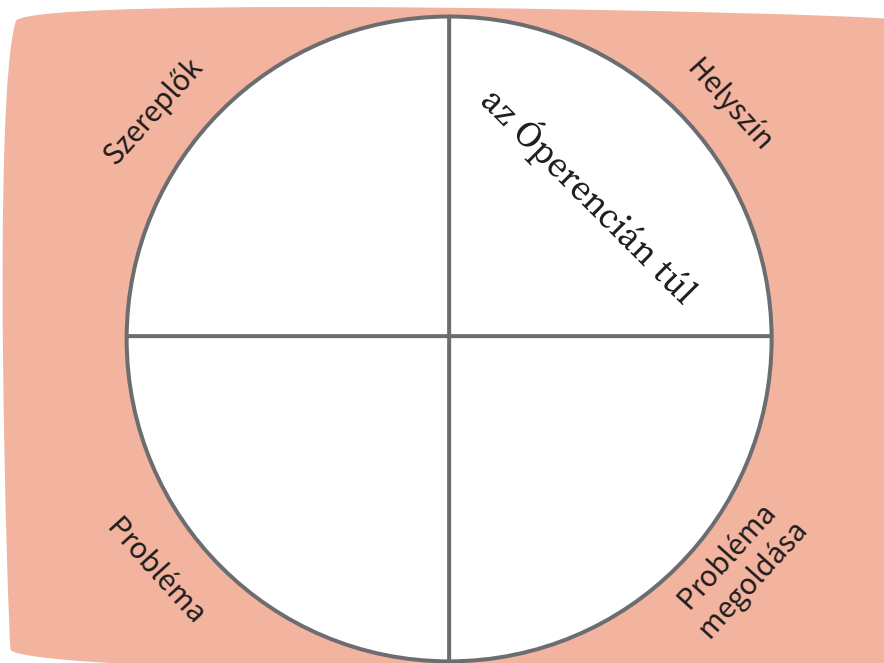


2. Számozd meg, milyen sorrendben jelentek meg a szereplők a mesében!



3. Mit kiabált a legöregebb farkas? Másold le!

4. Töltsd ki a vázlatkört!



A szebeni muzsikuskok



1. Pipáld ki azokat a szavakat, amelyek a sor elején lévő színes szóval teljesen megegyeznek!

helyiség

☐

helyiség

☐

helység

☐

helység

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helység

☐

helység

☐

helyiség

☐

helység

☐

helyiség

☐

helység

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

2. Olvasd el a szómagyarázatokat! Utána egészítsd ki a mondatokat!

helyiség A lakás, ház, épület falakkal elkülönített, zárt része. Étkezhetünk, alhatunk, dolgozhatunk, tisztálkodhatunk, főzhetünk bennük. Például: konyha, étkező, kamra, nappali, hálószoba.

helység Egy adott országon belül található település (város, nagyközség, falu). Például: Pécs, Szeged, Lajosmizse, Pilisvörösvár, Magyarszombatfa, Béalápftalva.

Elnézést! Meg tudná mondani, hogy ebben a _____
hol találom a postát és a gyógyszertárat?

A lakásnak ezt a _____ hálószobának használjuk.

Ennek a _____ a neve Balmazújváros.

3. Pótold a hiányzó betűket!

A tűzh____ly____n v____mi k____rek v____ágo____ág b____lekap____tt az
ar____om____a, a ko____hak____szöbön ____el____m sz____tak egy t____t, a ____emét-
____ombnál vala____i jól hátba v____g____tt egy na____ fur____ós____o____al...

4. A zsivány szerint mit kiált a kakas? Ez a kakas rajzából is kiderül. Írd le!



5. Szerinted hogyan éltek az állatok az elhagyott tanyán? Mivel töltötték a napjaikat? Rajzold le!

