**NT- 56543/NAT KON-TAKT 3
TANMENETJAVASLAT**

**Lektion 1 Die weite Welt**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Szókincs&Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** | **Módszerek&Tippek** |
| **TAKT A**Gute Reise!1-3. óra | Nyaralás, utazás a szülőkkel vagy nélkülük | Képleírás, a tetszés kifejezése | Kötőszók: obwohl, trotzdem | A készülő tanári segédkönyvben |
| **TAKT B**Alle Wege führen nach München!4-6. óra | Nevezetességek Münchenben, az egyéni, ill. a társasutazás előnyei és hátrányai, osztálykirándulás, az első ifjúsági szállás | Szállásfoglalás | Um…zu, ill. damit célhatározós szerkezet, a wo vonatkozó névmás |  |
| **TAKT C**Deutsch mit Spaß7-9. óra | Nyelvtanulás külföldön, utazási előkészületek, a kedvenc német szavam | Tippek a nyelvtanuláshoz | Zustandpassiv: ist geöffnet, während kötőszó |  |

|  |
| --- |
| **SCHLUSS-TAKT:** Deutsch für Anfänger. Tollpatsch – Das schönste eingewanderte Wort10-11. óra |
| 12. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv: A + B variáció) |
| 13. óra: a feladatlap értékelése, javítása |

**Lektion 2 – Stadtleben & Landleben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAKT A**Wetterchaos14-16. óra | Időjárás, évszakok | Az időjárási jelenségek jellemzése | Összehasonlítás: je… desto…. |  |
| **TAKT B**Dorfkind & Stadtkind17-19.óra | A városi és a falusi élet előnyei és hátrányai, tevékenységek a tanyán | Élethelyzetek szembeállítása | Szenvedő szerkezet (Passiv) módbeli segédigével: kann gemacht werden |  |
| **TAKT C**Tierwelt20-22. óra | Állattartás a lakóházban, az állatok gondozása, virtuális állattartás, legendás kutyák | Érvek és ellenérvek, egyetértés és egyet nem értés |  |  |

|  |
| --- |
| **SCHLUSS-TAKT**: Der Tiergarten in Schönbrunn. Bären in Bern und Berlin23-24. óra |
| 25. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció) |
| 26. óra: a feladatlap értékelése és javítása |

**Lektion 3 Feiern, Feste, Festivals**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAKT A**Das Festival der Festivals27-29. óra | Sziget fesztivál | Tájékoztatás kulturális eseményekről, szolgáltatásokról | wer, wen, wem, wessen vonatkozó névmások |  |
| **TAKT B**Familienfeste30-32. óra | Családi ünnepek, nagykorúság, az első iskolai nap hagyományai | Ajándékozás, ünnepek szervezése | Szórend: tárgy- és részeseset |  |
| **TAKT C**Fest- und Feiertage33-35. óra | Nemzeti ünnepek hazánkban és a német nyelvterületen, ünnepek, a karácsonyi és szilveszteri hagyományok | Ünnepi szokások, az ünnepek előkészítése | einander, miteinander kölcsönös névmások |  |

|  |
| --- |
| **SCHLUSS-TAKT:** Der Nürnberger Christkindlesmark36-37. óra |
| 38. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció) |
| 39. óra: a feladatlap értékelése, javítása |

**Lektion 4 Ohne Geld geht nichts**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAKT A**Geld ist (nicht) alles?!40-42. óra | A pénz mint fizetőeszköz, folyószámlanyitás a bankban, Grimm: Az aranyhal | Irodalmi alkotás elemzése, vágyak kifejezése | Óhajtó mondat: Wenn ich doch mehr Zeit hätte! |  |
| **TAKT B**Einkaufen mit Spaß43-45. óra | Tanácsok a vásárláshoz, vásárlás az interneten, a jövő áruháza | Vásárlás | Feltételes mondat wenn nélkül: Hätte ich mehr Zeit… |  |
| **TAKT C**Der Kunde ist König46-48. óra | Szolgáltatások, háztartási gépek, használati utasítás | A háztartási eszközök használata | haben zu + Inf. |  |

|  |
| --- |
| **SCHLUSS-TAKT**: Jugend testet49-50. óra |
| 51. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció) |
| 52. óra: a feladatlap értékelése és javítása |
| **RÜCK-TAKT 1** Összefoglalás (1.-4. lecke)53-54. óra |
| 55. óra: Összefoglaló feladatlap írása (tanári segédkönyv A + B variáció) |
| 56. óra: A feladatlap értékelése és javítása |

**Lektion 5 Medien**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAKT A**Medienkonsum von Jugendlichen57-59. óra | A fiatalok médiahasználata | Grafikonelemzés, újságcikkek | sich beeilen, sich kämmen visszaható igék |  |
| **TAKT B**Bin ich ein IT-Kid?60-62. óra | Élet a médiával és anélkül | Beszámoló a saját médiahasználatról | bis, solange, bevor, nachdem, sobald időhatározó kötőszavak, régmúlt (Plusquamperfekt)hatte eingeladen |  |
| **TAKT C**Fernsehen63-65. óra | Televíziónézési szokások, filmek | Az egyes médiák előnyei és hátrányai, filmajánlás, történetek összefoglalása | anstatt dass/anstatt…zu, ohne dass/ohne…zu |  |

|  |
| --- |
| **SCHLUSS-TAKT**: Schulradio, Schulzeitung66-67. óra |
| 68. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció) |
| 69. óra: a feladatlap értékelése és javítása |

**Lektion 6 Menschen um mich**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAKT A**Freundschaft & Liebe70-72. óra | Személyleírás, jellemvonások, barátságok, szerelem | Emberek külső és belső tulajdonságainak bemutatása | A derjenige, diejenige, dasjenige névmás, als ob kötőszó |  |
| **TAKT B**Familie73-75. óra | A szülő-gyerek kapcsolat, kapcsolat a testvérrel, nagyszülővel | A családban betöltött szerepek | Melléknévi vonzatok: stolz auf, peinlich + D |  |
| **TAKT C**Abendszenen76-78. óra | Feszültségek a családban, generációs konfliktusok, ételek | Kérdőív készítése, a konfliktusok feloldása, bocsánatkérés, tanácsadás, nyugtatgatás | A befejezett melléknévi igenév: ein gedeckter Tisch |  |
|  |
| **SCHLUSS-TAKT:** Meine Mitbewohnerin, die Oma79-80. óra |
| 81. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció) |
| 82. óra: a feladatlap értékelése és javítása |

**Lektion 7 Abistress**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAKT A**Lerntipps83-85. óra | Ötletek a tanuláshoz | Tanulási szokások |  |  |
| **TAKT B**Rund ums Abi86-88. óra | Készülés az érettségire, vizsgastressz, a magyar, ill. német/osztrák érettségi hagyományok | A részvét és a bátorítás kifejezése | A folyamatos melléknévi igenév: die fehlende Seite |  |
| **TAKT C**Die Qual der Wahl89-91. óra | A pályaválasztás, tanulmányok, a felsőoktatási intézmények, foglalkozások, pályaképek | Tanácsadás, a hivatalos telefonálás fordulatai | A főnévként használt melléknevek: der/die Auszubildende |  |

|  |
| --- |
| **SCHLUSS-TAKT:** Goethe rappt92-93. óra |
| 94. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció) |
| 95. óra: a feladatlap értékelése és javítása |

**Lektion 8 Technik und Umwelt**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAKT A**Keine Angst vor dem Computer96-98. óra | A computer részei, számítógépes tevékenységek, Konrad Zuse élete és pályája, találmányok | Életpálya-bemutatás | sich lassen + Infinitiv, a feltételes múlt: hätte gekauft – wäre gewesen |  |
| **TAKT B**Auf vier Rädern99-101. óra | Közlekedés autóval, az autó részei | Szolgáltatások az autó körül, segítségkérés az autópályán | einer, eine, eines der… einer der schönsten Tage meines Lebens |  |
| **TAKT C**Für die Umwelt102-104. óra | Környezetszennyezés, ötletek az energiatakarékossághoz, környezetvédelmi akciók német iskolákban, az Alpok védelme | Környezetvédelmi projektekben való részvétel, ill. azok szervezése |  |  |
| **SCHLUSS-TAKT**: Tagtraum – der Umweltsong105. óra |
| 106. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv: A + B variáció) |
| 107. óra: a feladatlap értékelése és javítása |

|  |
| --- |
| **RÜCK-TAKT 2** Összefoglalás (5-8. lecke)108-109. óra |
| 110. óra: az összefoglaló feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció) |
| 111. óra: a feladatlap értékelése és javítása |